

РАССМОТРЕНО
На заседании педагогического
совета ГБПОУ РК «Евпаторийский
индустриальный техникум»
Протокол от «28» 04 2021 г. № 6



ПОЛОЖЕНИЕ
о формировании фонда оценочных средств для проведения
текущего, рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации
обучающихся
в ГБПОУ РК «Евпаторийский индустриальный техникум»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о формировании фонда оценочных средств (далее – ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ РК «Евпаторийский индустриальный техникум» разработано в соответствии со следующими регламентирующими документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.58;
- ФГОС СПО Раздел 8, п.8.3; Проект макета «Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям», разработанный ФГАУ «ФИРО»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Федеральным законом № 307-ФЗ от 1 декабря 2007 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования».
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).
- Уставом ГБПОУ РК «Евпаторийский индустриальный техникум».

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения ФОС для контроля сформированности знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП), реализуемых в ГБПОУ РК «Евпаторийский индустриальный техникум».

1.3. ФОС является составной частью ОПОП по соответствующей профессии СПО.

2. ЗАДАЧИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. В соответствии с ФГОС СПО фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП СПО. Оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает текущий, рубежный контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

22. В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающих соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствию ОПОП в ГБПОУ РК «Евпаторийский индустриальный техникум» создает фонд ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2.2.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины, МДК, учебной практике преподавателями. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, к овладению профессиональными и общими компетенциями.

2.2.2. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине и междисциплинарному курсу осуществляется в рамках завершения изучения данной дисциплины, междисциплинарного курса и позволяет определить качество и уровень (его) освоения. Предметом оценки освоения учебных дисциплин, МДК являются умения и знания.

2.2.3. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной и производственной практикам (практической подготовки) осуществляется в рамках учебной производственной практики (практической подготовки). Предметом оценки по этим видам практики обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь». По итогам производственной практики (практической подготовки) учебной возможна проверка сформированности профессиональных и общих компетенций.

2.2.4. Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю, в целом, осуществляется в форме экзамена (квалификационного) и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ОПОП в целом. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

23. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных учебных дисциплин.

24. ФОС должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;
- объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

25. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

- интегративность;
- проблемно-деятельностный характер;
- актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности;
- связь критериев с планируемыми результатами;
- экспертиза в профессиональном сообществе.

3. РАЗРАБОТКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1. ФОС разрабатываются по каждой профессии СПО, реализуемым в ГБПОУ РК

«Евпаторийский индустриальный техникум».

3.2. ФОС по отдельной профессии СПО состоит из комплектов контрольно-оценочных средств (далее - КОС) по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю.

3.3. Непосредственным исполнителем разработки комплекта КОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю является преподаватель. Исполнителем разработки комплекта КОС по учебной и производственной практике (практической подготовке) является мастер производственного обучения. Комплект КОС может разрабатываться коллективом авторов по поручению председателя П(Ц)К.

3.4. При составлении, согласовании и утверждении комплекта КОС должно быть обеспечено его соответствие:

- Федеральному государственному образовательному стандарту СПО по соответствующему направлению подготовки (профессии);
- основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) и учебному плану соответствующей профессии СПО;
- рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля, реализуемым в соответствии с ФГОС СПО.
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины, профессионального модуля.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ОПОП СПО, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.2. Структурными элементами ФОС являются комплекты КОС, разработанные по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, входящим в учебный план ГБПОУ РК «Евпаторийский индустриальный техникум» в соответствии с ФГОС СПО.

4.3. Если одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию преподается на различных профессиях, то по ней создается единый комплект КОС.

4.4. Структурными элементами комплекта КОС по профессиональному модулю являются (Приложение 1):

- Паспорт комплекта КОС;
- Оценка освоения междисциплинарного(ых) курса(ов);
- Оценка по учебной и (или) производственной практике (практической подготовке);
- Контрольно-оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по каждому из междисциплинарных курсов и профессионального модуля в целом (экзамен квалификационный)

4.5. Структурными элементами комплекта КОС по учебной и производственной практике (практической подготовке) являются (Приложение 2):

- Паспорт комплекта КОС;
- Оценка по учебной и производственной практике (практической подготовке);
- Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации;
- Методические рекомендации по составлению отчета по практике;
- Образец ведения дневника прохождения практики

4.6. Структурными элементами комплекта КОС по учебной дисциплине являются (Приложение 3):

- Паспорт комплекта КОС;

- Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке;
- Оценка освоения умений и знаний (типовые задания);
- Контрольно-оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля по дисциплине.

4.7. Комплекты КОС по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю включают в себя контрольно-оценочные материалы (КОМ), позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Эти материалы оформляются в виде заданий для оценки освоения междисциплинарного курса, учебной и производственной практики (практической подготовке), экзамена (квалификационного). Каждый оценочный материал (задания) должен обеспечивать проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений.

4.8. Комплект оценочных материалов для текущего контроля (типовых заданий, нестандартных заданий, наборы проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценарии деловых игр, практические задания и т.п.) должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины, профессионального модуля.

4.9. Комплект КОС для Государственной итоговой аттестации (далее ГИА) включает в себя:

- программу ГИА, включающую требования к оформлению, процедуре выполнения и защиты, критерии оценки выпускной квалификационной работы;
- перечень выпускных квалификационных работ.

4.10. Комплекты КОС каждой УД и ПМ должны обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов учебного материала рабочей программы УД/ПМ/УП и ПП.

4.11. Каждое оценочное средство в ФОС ОПОП должно сопровождаться показателями или критериями оценки.

4.12. Экзаменационные билеты, входящие в КОС, должны соответствовать единой форме (указано в приложениях), состоять не менее из 3-х вопросов (включая задачи, ситуационные задания, кейсы, пр.), рассмотрены на заседаниях П(Ц)К и утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе до начала учебного года.

4.13. Основные требования по оформлению ФОС: текст пишется с помощью компьютерного набора на бумаге стандартного образца А4, шрифт Times New Roman (размер основного текста – не менее 12 пт, размер шрифта сносок, таблиц, приложений – не более 12 пт), цвет – черный, выравнивание текста – по ширине, межстрочный интервал – 1,5, абзацный отступ – 1,25 см. Размеры полей: левое – 2,5 см, правое – 1 см, верхнее и нижнее – 2,0 см. Номера страниц – арабскими цифрами, внизу по центру, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц, но номер страницы на титульном листе не проставляют. Нумерация начинается с «Содержания». Приложения (при наличии) должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц.

5. ПРОЦЕДУРА ЭКСПЕРТИЗЫ И СОГЛАСОВАНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Разработанные комплекты КОС по профессиональному модулю должны утверждаться работодателем.

5.2. Комплект КОС по профессиональному модулю, комплект КОС по учебной дисциплине утверждается директором ГБПОУ РК «Евпаторийский индустриальный техникум».

5.3. Комплект КОС по профессиональному модулю, учебной дисциплине

рассматривается на заседании ПЦК и включается в фонд оценочных средств (ФОС) по соответствующей профессии СПО.

6. ХРАНЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Печатный экземпляр комплекта КОС по профессиональному модулю входит в состав комплекта документов ОПОП. Он также хранится в составе учебно-методических комплексов по профессиональному модулю.

6.2. Печатный экземпляр комплекта КОС по учебной дисциплине хранится в составе учебно-методических комплексов по учебной дисциплине в кабинете преподавателя и методическом кабинете.

6.3. ФОС по профессии СПО, реализуемым в техникуме, является собственностью ГБПОУ РК «Евпаторийский индустриальный техникум».

6.4. Авторы-разработчики несут ответственность за нераспространение контрольно-оценочных материалов среди обучающихся ГБПОУ РК «Евпаторийский индустриальный техникум».

Исп.: Таранец Н.И., Мурзюков В.В.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ЕВПАТОРИЙСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РК
«Евпаторийский индустриальный
техникум»

_____ Н.Е.Путинцева
« ____ » _____ 20__ г.

**Комплект
контрольно-оценочных
средств по профессиональному
модулю¹**

_____ *код и наименование*

основной профессиональной образовательной программы
(ОПОП) по профессии СПО

_____ *код и наименование*

_____ **ПОДГОТОВКИ**

базовой или углубленной (выбрать для СПО)

Евпатория, 20__ г.

¹ Курсивом даны пояснения к заполнению макета или примеры. После заполнения макета их следует удалить.

Разработчик:

1. _____ (Ф.И.О., должность), ГБПОУ РК «Евпаторийский
индустриальный техникум»

Эксперт от работодателя:

1. _____ (Ф.И.О., должность)

Рассмотрена и рекомендована к утверждению
на заседании П(Ц)К преподавателей и мастеров
производственного обучения по профессии

Протокол №1 от _____ 20__ г.

Председатель комиссии _____ / _____ /

СОГЛАСОВАНО

Руководитель предприятия

« _____ »

Ф.И.О.

« _____ » 20__ г.

Содержание

Стр.

- I Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
- II Оценка освоения междисциплинарного(ых) курса(ов)
- III Оценка по учебной и производственной практике (практической подготовке)
- IV Контрольно-оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена/экзамена квалификационного
- V Контрольно-оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета/зачета дифференцированного
- VI Контрольно-оценочные материалы для текущего и рубежного контроля знаний, умений обучающихся

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке

1.1.1. Вид профессиональной деятельности

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности

наименование

Для подтверждения такой готовности обязательна констатация сформированности у обучающегося всех профессиональных компетенций, входящих в состав профессионального модуля. Общие компетенции формируются в процессе освоения ОПОП в целом, поэтому по результатам освоения профессионального модуля возможно оценивание положительной динамики их формирования.

1.1.2. Профессиональные и общие компетенции

В результате освоения программы профессионального модуля у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции.

Таблица 1. Показатели оценки сформированности ПК

Профессиональные компетенции (должны быть сформированы в полном объеме)	Показатели оценки результата	№ заданий для проверки
ПК 1	...	
ПК n	...	

Таблица 2. Показатели оценки сформированности ОК, (в т.ч. частичной)

Общие компетенции (возможна частичная сформированность)	Показатели оценки результата	№ заданий для проверки
ОК 1	...	
ОК n	...	

Профессиональные и общие компетенции указываются в соответствии с разделом 2 рабочей программы профессионального модуля. Показатели оценки результата следует указывать для каждой компетенции в соответствии с разделом 5 рабочей программы профессионального модуля.

Сформированность компетенций (в т.ч. частичная для общих) определяется по завершении освоения программы профессионального модуля и может быть подтверждена как изолированно, так и комплексно. В ходе экзамена (квалификационного) предпочтение следует отдавать комплексной оценке.

Если для оценки сформированности нескольких компетенций применяется общий показатель, допустимо группировать их следующим образом:

Таблица 3. Комплексные показатели сформированности компетенции

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	№ заданий для проверки
ПК n, ОК n, ОК m	... Сгруппированы ПК и ОК	
ПК m, ОК p	...	

1.1.3. Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»

В результате освоения программы профессионального модуля обучающийся должен освоить следующие дидактические единицы.

Таблица 4. Перечень дидактических единиц в МДК и заданий для проверки

Коды	Наименования	Показатели оценки результата	№ заданий для проверки
Иметь практический опыт:			
ПО 1		...	
ПО n		...	
Уметь:			
У 1		...	
У n		...	
Знать:			
З 1		...	
З n		...	

Пункт заполняется на основе раздела «Паспорт» рабочей программы профессионального модуля. Нумерация в кодах должна соответствовать последовательности дидактических единиц в рабочей программе ПМ.

Наличие практического опыта определяется на момент завершения обучения по ПМ на основе результатов прохождения производственной (чаще) и/или учебной (значительно реже) практики.

Сформированность умений и усвоение знаний можно контролировать как в процессе освоения программы профессионального модуля, так и по окончании во время промежуточной аттестации.

1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Обязательной формой аттестации по итогам освоения программы профессионального модуля является экзамен (квалификационный). Результатом этого экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Для составных элементов профессионального модуля по усмотрению образовательного учреждения может быть дополнительно предусмотрена промежуточная аттестация.

Таблица 5. Запланированные формы промежуточной аттестации

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
МДК 0п.01	ДЗ (Э)
МДК 0п.02	ДЗ (Э)
МДК 0п.0m	ДЗ (Э)
УП	ДЗ
ПП	ДЗ
ПМ	Экзамен (квалификационный)

Формы промежуточной аттестации указываются в соответствии с учебным планом образовательного учреждения. Если отдельным элементам ПМ промежуточной аттестации не предусмотрено, в соответствующей строке делается запись «не предусмотрено». Если предусмотрен комплексный экзамен по нескольким МДК, соответствующие ячейки следует объединить.

II. Оценка освоения междисциплинарного(ых) курса(ов)

2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания.

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов: _____

Указываются рекомендуемые формы оценки для проведения текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации по МДК (если она предусмотрена).

Оценка освоения МДК предусматривает использование _____

Дается описание системы оценивания в соответствии с локальным актом ОУ.

2.2. Перечень заданий для оценки освоения МДК

Таблица 6. Перечень заданий в МДК

№ заданий	Проверяемые результаты обучения (У и З)	Тип задания	Возможности использования
	У1 У2 У3 У4	Напр. - вопросы контрольной работы; - лабораторная работа; - тестирование; - деловая игра и др решение задач.	Напр. - текущий контроль; - рубежный контроль; - итоговое оценивание; - промежуточная аттестация и др.ДЗ
	З1 З2		

III. Оценка по учебной и производственной практике (практической подготовке)

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки по учебной и (или) производственной практике (практической подготовке) (обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь»).

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов:

Указываются рекомендуемые формы оценки для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по учебной и производственной практике. (если они предусмотрены).

Если предметом оценки является сформированность профессиональных и общих компетенций, то их оценка осуществляется с использованием следующих форм и методов: _____

3.2. Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы профессионального модуля на практике

3.2.1. Учебная практика (при наличии)

Таблица 7. Перечень видов работ учебной практики

Виды работ <i>Указываются в соответствии с разделом 3 рабочей программы профессионального модуля</i>	Коды проверяемых результатов		
	ПК	ОК	ПО, У

3.2.2. Производственная практика (практическая подготовка) (при наличии)

Таблица 8 Перечень видов работ производственной практики

Виды работ <i>Указываются в соответствии с разделом 3 рабочей программы профессионального модуля</i>	Коды проверяемых результатов		
	ПК	ОК	ПО, У

Section 1.1: General Information

Section 1.2: Project Description

Section 1.3: Objectives and Scope

Section 1.4: Methodology

Section 1.5: Data Collection

Section 1.6: Results and Discussion

Section 1.7: Conclusions

Section 1.8: References

Section 1.9: Appendix

Item	Description	Value	Unit
1	Material A	100	kg
2	Material B	200	kg
3	Material C	300	kg
4	Material D	400	kg
5	Material E	500	kg

Section 1.10: Summary

Item	Description	Value	Unit
1	Material A	100	kg
2	Material B	200	kg
3	Material C	300	kg
4	Material D	400	kg
5	Material E	500	kg

IV. Контрольно-оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена/экзамена квалификационного

4.1. Формы проведения экзамена (квалификационного)

Экзамен (квалификационный) представляет собой _____

Указать предпочтительную форму проведения экзамена или сочетание нескольких форм.

4.2 Форма комплекта экзаменационных материалов

Состав

- I. Паспорт.
- II. Задание для экзаменуемого.
- III. Пакет экзаменатора.
 - а. Условия.
 - б. Критерии оценки.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля _____
код профессии _____

Оцениваемые компетенции: ПК

1.

ПК 2.

ПК n.

ОК 1.

ОК n.

2. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Пример экзаменационного билета

Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым
«Евпаторийский индустриальный техникум»

РАССМОТРЕНО на заседании П(Ц)К преподавателей и мастеров производственного обучения по профессиям: 23.01.03, 23.01.17, 35.01.14, 15.01.35 Протокол № ____ от «__» 20__ г. Председатель П(Ц)К С.И. Собещанский	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № _____ По учебной дисциплине (МДК, ПМ) _____ Профессия _____ Курс _____	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УПР _____ А.С. Сундукова «_____» _____ 20__ г.
---	---	---

1. Краткий исторический обзор развития промышленного оборудования. Роль промышленного оборудования в современном производстве.
2. Требования к материалу для изготовления инструмента. Быстрорежущие стали.

Преподаватель

С.И. Собещанский

Пример бланка ответа

М.П.

Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым
«Евпаторийский индустриальный техникум»

БЛАНК ОТВЕТА

Студента _____

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ

№ _____

По учебной дисциплине (МДК, ПМ) _____

Профессия _____

Курс, группа _____ Дата «__» _____ 20__ г.

3. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

3.1. Условия выполнения заданий

Количество вариантов (пакетов) заданий для экзаменуемых: _____

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен (квалификационный):

Задание № _____ мин./час.

Задание № _____ мин./час.

...

Всего на экзамен _____ мин./час.

Условия выполнения заданий

Задание 1.

Требования охраны труда: _____

инструктаж по технике безопасности, спецодежда, наличие инструктора и др.

Оборудование: _____

Литература для экзаменуемых (справочная, методическая и др.)

Дополнительная литература для экзаменатора (учебная, нормативная и т.п.) _____

Задание 2. (аналогично)

Инструкция (можно расширить):

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых (обязательный элемент).

2. _____

(напр. ознакомьтесь с оборудованием для каждого задания; укажите дополнительную литературу, необходимую для оценивания и т.д.)

3. _____

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля

Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата

3.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Раскрыть и обосновать критерии оценки. Пример:

1. Выполнение заданий экзаменационных билетов:

Оценка «5» (отлично) ставится, если студент:

1) в полной мере отвечает на поставленные задачи, дает правильное описание последовательности и технологии выполнения поставленных операций, знает спецификацию применяемого инструмента, правила охраны труда при выполнении поставленных работ;

2)

3)

**V. Контрольно-оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации в форме
зачета/зачета дифференцированного**

**5.1. Форма комплекта оценочных материалов для проведения зачета/зачета
дифференцированного по междисциплинарному курсу**

(По каждому МДК отдельно)

Содержание:

1. Паспорт.
2. Задания для экзаменуемого.
3. Пакет экзаменатора.
 - 3.1. Условия.
 - 3.2. Критерии оценки.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения МДК _____
код профессии _____

Оцениваемые компетенции: ПК

1.
ПК 2.
ПК n.
ОК 1.
ОК n.

2. ЗАДАНИЯ

(Перечисление заданий для обучающегося, повариантно)

Пример (тесты):

Вариант №1

1. Какое из перечисленных мероприятий, относится к техническим?

- а) Оформление наряда-распоряжения.
- б) Ограждение рабочего места
- в) Перевод на другое рабочее место.
- г) Надзор во время работы.

2. ...

3. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

3.1. Условия выполнения заданий

Количество вариантов (пакетов) заданий для экзаменуемых: ____.

Время на выполнение заданий:

Всего на выполнение заданий на каждого студента - _____

Условия выполнения заданий

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.

2. _____

Оборудование: _____

Литература для экзаменуемых:

1. _____

2. _____

3.2. Критерии оценки

1. _____

2. _____

3.3. Эталоны ответов

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
Эталон ответа																										

VI. Контрольно-оценочные материалы для текущего и рубежного контроля знаний, умений обучающихся

Форма проведения текущего и рубежного контролей в зависимости от специфики дисциплины устанавливается преподавателем. Текущий и рубежный контроль может проводиться в виде коллоквиумов, компьютерного или бланочного тестирования, письменных контрольных работ, оценки участия обучающихся в диспутах, круглых столах, деловых играх, решении ситуационных задач и т.п.

6.1. Текущий контроль

6.1.1 Назначение:

КОМ предназначен для текущего контроля и оценки знаний, умений обучающихся при освоении междисциплинарного курса (*название*), и осуществляется в ходе каждого учебного занятия с целью контроля усвоенных умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений обучающихся по профессии СПО

Умения

У1 -

У2-

У3-

У4- _____

Знания

31-;

32-

33-

34-

35- _____

6.1.2. Критерии оценки

*Раскрыть и обосновать критерии оценки, в зависимости от реализуемых форм оценивания.
Пример:*

Выполнение тестовых занятий:

Оценка «5» (отлично) ставится, если студент:

1) в полной мере отвечает на поставленные задачи, дает правильное описание последовательности и технологии выполнения поставленных операций, знает спецификацию применяемого инструмента, правила охраны труда при выполнении поставленных работ;

2)

3)

6.1.3. Задания для текущего контроля (*перечислить все возможные варианты заданий и эталоны ответов к ним*)

6.2. Рубежный контроль:

6.2.1. Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки знаний, умений обучающихся при освоении междисциплинарного курса (*название*), и осуществляется по завершению раздела МДК с целью контроля усвоенных умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений обучающихся по профессии СПО

Умения

У1 -

У2-

У3-

У4- _____

Знания

31-;

32-

33-

34-

35- _____

6.2.2. Критерии оценки

Раскрыть и обосновать критерии оценки, в зависимости от реализуемых форм оценивания.

Пример:

Выполнение тестовых занятий:

Оценка «5» (отлично) ставится, если студент:

1) в полной мере отвечает на поставленные задачи, дает правильное описание последовательности и технологии выполнения поставленных операций, знает спецификацию применяемого инструмента, правила охраны труда при выполнении поставленных работ;

2)

3)

6.2.3. Задания для рубежного контроля (*перечислить все возможные варианты заданий и эталоны ответов к ним*)

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по дисциплине _____

В комплект КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ПЦК

« ____ » _____ 20 ____ г. (протокол № _____).

Председатель ПЦК _____ / _____ /

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ЕВПАТОРИЙСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РК
«Евпаторийский индустриальный
техникум»

_____ Н.Е. Путинцева
«__» _____ 20__ г.

Комплект
контрольно-оценочных средств по учебной и производственной практике
(практической подготовке)
профессионального модуля

код и наименование

основной профессиональной образовательной программы
(ОПОП) по профессии СПО

код и наименование

Евпатория, 20__ г.

Разработчик:

1. _____ (Ф.И.О., должность), ГБПОУ РК «Евпаторийский
индустриальный техникум»

Эксперт от работодателя:

1. _____ (Ф.И.О., должность)

Рассмотрена и рекомендована к утверждению
на заседании П(Ц)К преподавателей и мастеров
производственного обучения по профессии

Протокол №1 от __ __ 20__ г.

Председатель комиссии _____

СОГЛАСОВАНО

Руководитель предприятия

« _____ »

Ф.И.О.

« __ » _____ 20__ г.

Содержание

- | | Стр. |
|---|------|
| I Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств | |
| II Оценка по учебной и производственной практике (практической подготовке) | |
| III Контрольно-оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета (дифференцированного) | |

І. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Результаты освоения учебной и производственной практики (практической подготовке) профессионального модуля, подлежащие проверке

1.1.1 Вид профессиональной деятельности

Результатом прохождения учебной и производственной практики (практической подготовке) профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности:

наименование

Для подтверждения такой готовности обязательна констатация сформированности у обучающегося всех профессиональных компетенций, входящих в состав профессионального модуля. Общие компетенции формируются в процессе освоения ОПОП в целом, поэтому по результатам освоения профессионального модуля возможно оценивание положительной динамики их формирования.

1.1.2 Профессиональные и общие компетенции

В результате прохождения учебной и производственной практики (практической подготовки) у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции.

Таблица 1. Показатели оценки сформированности ПК

Профессиональные компетенции (должны быть сформированы в полном объеме)	Показатели оценки результата	№ заданий для проверки
ПК 1	...	
ПК n	...	

Таблица 2. Показатели оценки сформированности ОК, (в т.ч. частичной)

Общие компетенции (возможна частичная сформированность)	Показатели оценки результата	№ заданий для проверки
ОК 1	...	
ОК n	...	

Профессиональные и общие компетенции указываются в соответствии с разделом 2 рабочей программы профессионального модуля. Показатели оценки результата следует указывать для каждой компетенции в соответствии с разделом 5 рабочей программы профессионального модуля.

Сформированность компетенций (в т.ч. частичная для общих) определяется по завершении освоения программы профессионального модуля и может быть подтверждена как изолированно, так и комплексно. В ходе экзамена (квалификационного) предпочтение следует отдавать комплексной оценке.

Если для оценки сформированности нескольких компетенций применяется общий показатель, допустимо группировать их следующим образом:

Таблица 3. Комплексные показатели сформированности компетенций

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	№ заданий для проверки
ПК n, ОК n, ОК m	... Сгруппированы ПК и ОК	
ПК m, ОК p	...	

1.1.3 Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»

В результате освоения программы профессионального модуля обучающийся должен освоить следующие дидактические единицы.

Таблица 4. Перечень дидактических единиц в МДК и заданий для проверки

Коды	Наименования	Показатели оценки результата	№ заданий для проверки
Иметь практический опыт:			
ПО 1		...	
ПО n		...	
Уметь:			
У 1		...	
У n		...	
Знать:			
З 1		...	
З n		...	

Пункт заполняется на основе раздела «Паспорт» рабочей программы профессионального модуля. Нумерация в кодах должна соответствовать последовательности дидактических единиц в рабочей программе ПМ.

Наличие практического опыта определяется на момент завершения обучения по ПМ на основе результатов прохождения производственной (чаще) и/или учебной (значительно реже) практики.

Сформированность умений и усвоение знаний можно контролировать как в процессе освоения программы профессионального модуля, так и по окончании во время промежуточной аттестации.

1.2. Формы промежуточной аттестации по учебной и производственной практике (практической подготовке) профессионального модуля

Обязательной формой аттестации по итогам прохождения учебной и производственной практики (практической подготовке) профессионального модуля является дифференцированный зачет по каждому виду практики. Результатом дифференцированного зачета является однозначное решение: вид профессиональной деятельности «освоен (оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»)» или «не освоен (оценка «неудовлетворительно»)».

Таблица 5. Запланированные формы промежуточной аттестации

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
УП ПМ ____	Дифференцированный зачет (ДЗ)
ПП ПМ ____	Дифференцированный зачет (ДЗ)

II. Оценка по учебной и производственной практике (практической подготовке)

2.1 Формы и методы оценивания

Предметом оценки по учебной и (или) производственной практике (практической подготовке) обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь».

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов: тесты, выполнение практических и ситуационных заданий.

2.2. Учебная практика

Таблица 6. Перечень видов работ учебной практики

Виды работ	Коды проверяемых результатов		
	ПК	ОК	ПО, У
<i>Выполнение слесарной и механической обработки в пределах различных классов точности и чистоты.</i>	<i>ПК 1.1.-ПК 1.2.</i>	<i>ОК 1 - ОК 7</i>	<i>ПО 1.-ПО 2., У 1.1., У 1.5., У 1.6., У 1.8., У 1.11</i>

2.3. Производственная практика (практическая подготовка)

Таблица 7. Перечень видов работ производственной практики
(практической подготовки)

Виды работ	Коды проверяемых результатов		
	ПК	ОК	ПО, У
<i>Выполнение слесарной и механической обработки в пределах различных классов точности и чистоты.</i>	<i>ПК 1.1.-ПК 1.2.</i>	<i>ОК 1 - ОК 7</i>	<i>ПО 1.-ПО 2., У 1.1., У 1.5., У 1.6., У 1.8., У 1.11</i>

III. Контрольно-оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета (дифференцированного)

Содержание:

1. Паспорт.
2. Задания для промежуточной аттестации по учебной практике
3. Критерии оценки
4. Приложения

1. Паспорт

Назначение:

КОС предназначен для контроля и оценки результатов прохождения учебной и производственной практики (практической подготовки) профессионального модуля

по профессии СПО _____

код профессии _____

Оцениваемые компетенции:

№ п/п	Наименование компетенции	Уровни освоения	Средства контроля
1	Оценить качество выполнения работ	1. знать; 2. уметь	наблюдение, тестирование, анализ работ
2	Организовать работу бригады	1. знать; 2. уметь	наблюдение, анализ работ
3	Организовать работу бригады	1. знать; 2. уметь	наблюдение, анализ работ
4	Организовать работу бригады	1. знать; 2. уметь	наблюдение, анализ работ
5	Организовать работу бригады	1. знать; 2. уметь	наблюдение, анализ работ
6	Организовать работу бригады	1. знать; 2. уметь	наблюдение, анализ работ
7	Организовать работу бригады	1. знать; 2. уметь	наблюдение, анализ работ
8	Организовать работу бригады	1. знать; 2. уметь	наблюдение, анализ работ
9	Организовать работу бригады	1. знать; 2. уметь	наблюдение, анализ работ
10	Организовать работу бригады	1. знать; 2. уметь	наблюдение, анализ работ

2. Задания для промежуточной аттестации по учебной практике

Пример задания для промежуточной аттестации по учебной практике

Задание

Монтаж, соединение проводов с осветительными электроустановками согласно предоставленной схемы (распределительная коробка, розетка, выключатель, патрон, лампа накаливания).

2.1. Расходные материалы в расчете на одного обучающегося

ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
1. Выключатель 1 кл. 2. Розетка 1 мест. 3. Распр. коробка. 4. Патрон. 5. Лампочка накаливания. 6. Провод АПП-2,5-120мм. 7. Изоляционная лента поливинилхлоридного пластика.	1. Провод АПП-2,5-120мм. 2. Выключатель 1 кл. 3. Розетка 1 мест. 4. Распр. коробка. 5. Лампочка накаливания. 6. Флюсы - канифоль. 7. Припой ПОС-90.	1. Провод АПП-2,5-120мм. 2. Выключатель 1 кл. 3. Розетка 1 мест. 4. Распр. коробка. 5. Лампочка накаливания. 6. Флюсы - канифоль. 7. Припой ПОС-90.	Дефектные ведомости на ремонт электрооборудования

2.2. Оборудование, инвентарь, инструмент, приспособления в расчете на одного обучающегося

Оборудование: Рабочий стол (стенд) для сборки электрической схемы.

ПК 1.1	ПК 1.2.	ПК 1.3	ПК 1.4
1. Плоскогубцы комбинированные ПГИ-200 с изолирующими чехлами. 2. Острогубцы (кусачки) 150 с изолирующими чехлами. 3. Клещи универсальные КУ-1. 4. Отвертка универсальная с пластмассовой ручкой. 5. Клещи для снятия изоляции с проводов. 6. Резиновые коврики. 7. Диэлектрические перчатки.	1. Плоскогубцы комбинированные ПГИ-200 с изолирующими чехлами. 2. Острогубцы (кусачки) 150 с изолирующими чехлами. 3. Отвертка универсальная с пластмассовой ручкой. 4. Клещи универсальные КУ-1. 5. Клещи для снятия изоляции с проводов. 6. Резиновые коврики. 7. Диэлектрические перчатки. 8. Паяльник.	1. Плоскогубцы комбинированные ПГИ-200 с изолирующими чехлами. 2. Острогубцы (кусачки) 150 с изолирующими чехлами. 3. Отвертка универсальная с пластмассовой ручкой. 4. Клещи для снятия изоляции. 5. Резиновые коврики. 6. Диэлектрические перчатки.	Дефектные ведомости на ремонт оборудования

Задание №1

Инструкция

Место выполнения: Электромонтажная мастерская

Время выполнения задания – 6 часов.

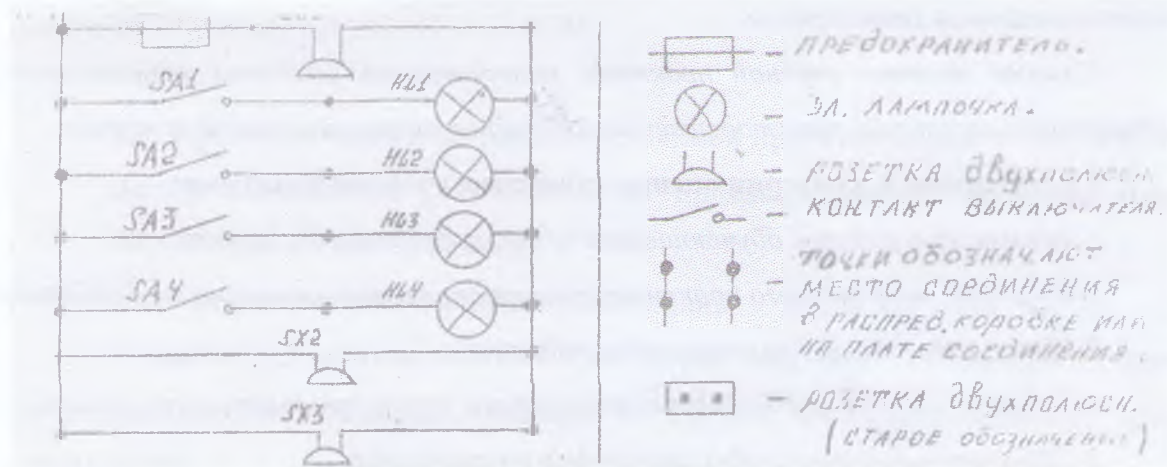
Инструмент: комплект инструмента электромонтера.

Нормативно – техническая документация: инструкционно – технологическая карта (схема электрическая принципиальная.)

Внимательно прочитайте задание.

Задание.

Произвести монтаж, соединение проводов с осветительными электроустановками согласно предоставленной схемы (распределительная коробка, розетка, выключатель, патрон, лампа накаливания).



3. Критерии оценки по учебной и производственной практике (практической подготовке)

3.1. Целью оценивания результатов по учебной практике является оценка:

- 1) профессиональных и общих компетенций;
- 2)

3.1.1. Критерии оценивания результатов учебной практики.

Процедура оценивания результатов учебной практики включает в себя оценку уровня сформированности общих и профессиональных компетенций студента, предусмотренных профессиональным стандартом.

Каждое занятие учебной практики заканчивается разбором выполненных работ и выставлением мастером производственного обучения оценок за занятие в журнал.

3.1.2. Основные критерии оценки за занятие учебной практики:

1. Активность работы обучающегося во время вводного инструктажа;
2. Качество выполненного практического задания в ходе самостоятельной работы;
3. Время, затраченное на выполнение работы;
4. Соблюдение техники безопасности и охраны труда при выполнении работы;
5. Сформированность профессиональных компетенций;
6. Адекватное отношение к критике, умение и желание исправлять свои ошибки, стремление к совершенствованию своих практических умений.

Обучающийся оценивается по каждой теме учебной практики отдельно.

Дифференцированный зачет проводится в конце прохождения учебной практики.

Дифференцированный зачет представляет собой комплексную практическую работу, в результате выполнения которой обучающийся должен показать практические навыки, умения, полученные в мастерской. Работы выполняются по чертежам и инструкционно - технологическим картам.

При оценке практической части учитываются следующие критерии:

1. Овладение приемами работ;
2. Соблюдение технических и технологических требований к качеству производимых работ;
3. Выполнение установленных норм времени (выработки);
4. Пользование оборудованием, инструментом, приспособлениями;
5. Соблюдение требований безопасности труда и организации рабочего места.

Оценка «отлично» ставится обучающимся, если:

- обучающийся в полном объеме овладел приемами выполнения работ;

- полностью соблюдал технологию выполнения работ;
- обучающийся все виды работ выполнил в установленную норму времени;
- обучающийся при выполнении работ умело пользовался оборудованием, инструментами, приспособлениями;
- соблюдал требования безопасности труда и организации рабочего места;
- качество выполненной работы соответствует образцам (эталонам и т.д.).

Оценка «хорошо» ставится обучающимся, если:

.....

3.2. Критерии оценки по производственной практике (практической подготовке)

Целью оценивания результатов по производственной практике (практической подготовке) является оценка:

- 1) профессиональных и общих компетенций;
- 2) умений по выполнению работ по сборке, монтажу, регулировке и ремонту узлов и механизмов, агрегатов машин, станков и другого электрооборудования промышленных предприятий.

Оценка по производственной практике (практической подготовке) выставляется по результатам защиты подготовленного студентом отчета по практике (приложение 1), дневника практики с указанием видов работ (приложение 2), выполненных во время практики, их объема, качества выполнения заданий в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, на базе которой проходила практика. Задания для оценки приобретенного практического опыта разрабатываются в виде заданий и объемов работ, а также требований к их выполнению.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ЕВПАТОРИЙСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**ОТЧЕТ
ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ
(ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ)**

с «__» ____ 20__ г. по «__» ____ 20__ г.

Студента _____
Группа: _____
Профессия: _____
Квалификация: _____
Руководитель от профильной организации: _____
Мастер производственного обучения: _____

Евпатория, 20__ г.

**Цели и задачи практической подготовки
(производственной практики)**

Цели: Практическая подготовка (производственная практика) имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по направлениям СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы по профессии.

Задачи: Задачей практической подготовки (производственной практики) по профессии является освоение видов профессиональной деятельности, выполнение работ по профессии, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом.

Виды выполненных работ во время практической подготовки (производственной практики): На практической подготовке (производственной практике) я ознакомился с деятельностью профильной организации.

Во время практической подготовки изучены:

- общая характеристика профильной организации;
- основные цели и задачи профильной организации;
- структура профильной организации;
- основные предоставляемые услуги

Я научился

Узнал

В процессе прохождения практической подготовки (производственной практики) использовал инструмент:

Наименование инструмента	Краткая характеристика, сфера применения

За время прохождения практической подготовки (производственной практики) _____ показал (ла) _____ уровень теоретической и практической подготовки, умение применить и использовать знания, полученные в техникуме, необходимые и достаточные для решения поставленных перед ним практических задач. Программа практической подготовки (производственной практики) выполнена: полностью (частично). *(нужное выделить)*

В целом работа практиканта заслуживает оценки _____.
Руководитель практики от профильной организации:

М.П. (ФИО)

(Подпись)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР
А.С. Сундукова

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

на студента ГБПОУ РК «Евпаторийский индустриальный техникум»

Подробная программа практической подготовки (производственной практики)

№ n/n	Наименование работ	Кол- во часов
1		
2		
3		
4		
	Всего часов	

(фамилия, имя, отчество)

(профессия)

проходившего практическую подготовку (производственную практику) _____
(профильная организация)

с "___" _____ 20__ г. по "___" _____ 20__ г.

1 балл - Студент не справляется с решением/выполнением типовых профессиональных задач, не проявляет ни один из навыков, входящих в компетенцию;

2 балла - Студент не справляется с решением/выполнением типовых профессиональных задач, проявляет отдельные навыки, входящие в компетенцию;

3 балла - Студент решает/выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке руководителя практики от профильной организации;

4 балла - Студент самостоятельно выполняет/решает типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь руководителя практики от профильной организации;

5 баллов - Все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи студент решает/выполняет самостоятельно.

№	Профессиональные компетенции, включающие в себя способность:	Оценка компетенции в баллах
---	--	-----------------------------

Вид профессиональной деятельности:

ПК 1.1.					
ПК 1.2.					
ПК 1.3.					
ПК 1.4.					

Руководитель практики от профильной организации _____ / _____ /
(Ф И О., подпись)

Руководитель практики от техникума _____ /Мурзюков В.В./
(Ф И О., подпись)

МП

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ЕВПАТОРИЙСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**Дневник
практической подготовки
(производственной практики)**

Фамилия, имя, отчество

Курс обучения: _____ Группа: _____

Профессия: _____

Профессиональный модуль: _____

Профильная организация: _____

Руководитель практики от техникума: _____

Руководитель практики от профильной организации: _____

Начат: «__» _____ 20__ г.

Окончен: «__» _____ 20__ г.

ХАРАКТЕРИСТИКА

на студента ГБПОУ РК «Евпаторийский индустриальный техникум»

_____ (фамилия, имя, отчество)

_____ (профессия)

проходившего практическую подготовку (производственную практику) в _____

_____ (профильная организация)

с "___" _____ 20__ г. по "___" _____ 20__ г.

Профессиональные компетенции по видам профессиональной деятельности:

_____ на основании _____

Аттестационного листа в целом *освоены/ не освоены* (нужное подчеркнуть).

Общие компетенции: 3 балла – не достаточно сформированы, 4 балла – частично сформированы,

5 баллов - полностью сформированы.

№	Компетенции, включающие в себя способность:	Оценка компетенции в баллах		
ОК 1				
ОК 2				
ОК 3				
ОК 4				
ОК 5				
ОК 6				
ОК 7				

Отметьте положительные и (или) отрицательные качества и способности, имеющие отношение к данной профессии _____

Ваше мнение о возможном прохождении практики (либо трудоустройстве) данного студента в профильной организации _____

Насколько в целом Вы удовлетворены подготовкой студентов к производственной практике?

Да, полностью _____ Да, но лишь частично _____ Скорее нет _____ Нет _____

Руководитель практики от профильной организации _____ / _____ /
(Ф.И.О., подпись)

Руководитель практики от техникума _____ / _____

СОГЛАСОВАНО:

1. Задание на практическую подготовку;
2. Программа, содержание и планируемые результаты практической подготовки;
3. Форма отчетности и оценочный материал

Руководитель профильной организации:

должность, подпись

_____ 20__ г.
М.П.

ЗАДАНИЕ

на период практической подготовки (производственной практики) с _____ 20__ г. по _____ 20__ г. студенту

_____ группы _____ курса _____

(фамилия, имя, отчество)

по профессии: _____

ТЕМА ЗАДАНИЯ

ВОПРОСЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ИЗУЧЕНИЮ

1. _____
2. _____
3. _____

Руководители практической подготовки (производственной практики):

От профильной организации _____ / _____ /

От техникума _____ / _____ /

подпись, ФИО

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ЕВПАТОРИЙСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РК
«Евпаторийский индустриальный
техникум»
_____ Н.Е. Путинцева
«__» _____ 20__ г.

**Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине**

(название дисциплины)

основной профессиональной образовательной программы
профессии СПО

(код и название профессии)

(Уровень подготовки для профессии СПО)

Евпатория, 20__ г.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по профессии СПО (код и название
профессии) и программы учебной дисциплины (название дисциплины)

Разработчик(и):

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Рассмотрена и рекомендована к утверждению
на заседании П(Ц)К общеобразовательных
дисциплин

Протокол №1 от __ ____ 20__ г.

Председатель комиссии _____ / _____ /

Рассмотрено на Методическом совете техникума

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Содержание

Стр.

- I Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
- II Оценка освоения учебной дисциплины
- III Контрольно-оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине
- IV Контрольно-оценочные материалы для текущего и рубежного контроля знаний, умений обучающихся

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины (*название дисциплины*) обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по профессии СПО (*код и название профессии*) (*Уровень подготовки для профессии СПО*) следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

У 1.....

У п.....

З 1.....

З п.....

ОК 1.....

ОК п.....

(Укажите из таблицы 2 ФГОС по профессии умения, знания, общие компетенции для дисциплины)

Формой аттестации по учебной дисциплине является _____

Указать форму промежуточной аттестации, предусмотренную учебным планом по оцениваемой профессии СПО.

1.1 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции (желательно сгруппировать и проверять комплексно, сгруппировать умения и общие компетенции)	Показатели оценки результата <i>следует сформулировать показатели</i> <i>Раскрывается содержание работы</i>	Форма контроля и оценивания <i>заполняется в соответствии с разделом 4 УД</i>
Уметь:		
У 1. ОК		
У 2. ОК....		
У 3. ОК....		
У 4. ОК....		
У 5. ОК....		
Знать:		

31.		
32.		
33		
34		
35		
36		

Примечание. Выделенные красным фрагменты КОС оформляются в соответствии с таблицей 4 программы дисциплины

II. Оценка освоения учебной дисциплины:

2.1 Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине (*название дисциплины*), направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

(технология оценки З и У по дисциплине прописывается в соответствии со спецификой дисциплины. Если экзамен проводится поэтапно или предусмотрена рейтинговая система оценки, то это подробно описывается)

2.2 Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1			<i>Контрольная работа №1</i>	<i>У1, У2, З1, З2, З3, ОК3, ОК7</i>	<i>Зачет</i>	<i>У1, У2, У3, У4 З1, З2, З3, З4, З5 ОК3, ОК7</i>
Тема 1.1	<i>Устный опрос Практическая работа №1 Тестирование Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, З1, З2, З3, ОК3, ОК7</i>				
Тема 1.2	<i>Устный опрос Практическая работа №2 Тестирование Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, З1, З2, З3, ОК3, ОК7</i>				
Раздел 2			<i>Контрольная работа №2</i>	<i>У1, У2, З1, З2, З3, ОК3, ОК7</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>У1, У2, У3, У4 З1, З2, З3, З4, З5 ОК3, ОК7</i>
Тема 2.1	<i>Устный опрос Практическая работа №3 Практическая работа №4 Тестирование Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, З1, З2, З3, ОК3, ОК7</i>				
Раздел 3			<i>Контрольная работа №3</i>	<i>У1, У2, З1, З2, З3, ОК3, ОК7</i>	<i>Экзамен</i>	<i>У1, У2, У3, У4 З1, З2, З3, З4, З5 ОК3, ОК7</i>

Тема 3.1	Устный опрос Практическая работа №5 Практическая работа №6 Тестирование Самостоятельная работа	У1, У2, З1, З2, З3, ОК 3, ОК 7				
----------	--	--------------------------------------	--	--	--	--

III. Контрольно-оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине

3.1. Предмет оценки

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются использованием следующих форм и методов:

Указываются рекомендуемые формы оценки и контроля для проведения текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации (если она предусмотрена).

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование

Дается описание системы оценивания в соответствии с локальным актом ОУ, программой дисциплины

Например:

- накопительной / рейтинговой системы оценивания и проведение экзамена (дифференцированного зачета)

- по выбору обучающегося накопительной / рейтинговой системы оценивания или сдачу экзамен; в зависимости от рейтингового балла студент может быть освобожден от проверки освоения на экзамене той или иной части дидактических единиц.

- др.

3.2 Комплект материалов для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине в форме экзамена

1. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины
название
по профессии СПО

(У и З прописываются в соответствии с табл. 1.1. КОС и таблицей 2 ФГОС по дисциплине)

Умения

У1 -

У2-

У3-

У4- _____

Знания

З1-;

З2-

З3-

З4-

З5- _____

2. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Пример экзаменационного билета

Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым
«Евпаторийский индустриальный техникум»

<p>РАССМОТРЕНО на заседании П(Ц)К общеобразовательных дисциплин Протокол № _____ от « ____ » 20 ____ г. Председатель П(Ц)К _____ Н.А. Деркачева</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № _____ По учебной дисциплине _____ Профессия _____ Курс _____</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УПР _____ А.С. Сундукова « ____ » _____ 20 ____ г.</p>
---	---	--

1. Принцип деления клетки.
2. Признаки живых организмов.
3. Решить задачу: Скрестили два сорта флоксов: один имеет красные блюдцевидные цветки, второй — красные воронковидные цветки. В потомстве было получено 3/8 красных блюдцевидных, 3/8 красных воронковидных, 1/8 белых блюдцевидных и 1/8 белых воронковидных. Определите доминантные гены и генотипы родительских форм, а также их потомков.

Преподаватель

Н.Д. Турик

Пример бланка ответа

М.П.

Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым
«Евпаторийский индустриальный техникум»

БЛАНК ОТВЕТА

Студента _____

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ

№ _____

По учебной дисциплине (МДК) _____

Профессия _____

Курс, группа _____ Дата « ____ » _____ 20 ____ г.

3. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

3.1 УСЛОВИЯ

Указать деление на подгруппы, количество

Количество вариантов задания для экзаменуемого – возможно по количеству экзаменуемых.

Время выполнения задания – час.

Оборудование: указать оборудование, инструментарий, натуральные образцы, макеты, бланки документов, компьютерные программы, в том числе используемые для электронного тестирования,

Эталоны ответов

3.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Раскрыть и обосновать критерии оценки, в зависимости от реализуемых форм оценивания.

Пример:

1. Выполнение тестовых занятий:

Оценка «5» (отлично) ставится, если студент:

- 1) в полной мере отвечает на поставленные задачи, дает правильное описание последовательности и технологии выполнения поставленных операций, знает спецификацию применяемого инструмента, правила охраны труда при выполнении поставленных работ;
- 2)
- 3)

3.3 Комплект материалов для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине в форме зачета/зачета дифференцированного

1. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины
название
по профессии СПО

(У и З прописываются в соответствии с табл. 1.1. КОС и таблицей 2 ФГОС по дисциплине)

Умения

У1 -

У2-

У3-

У4- _____

Знания

З1-;

З2-

З3-

З4-

З5- _____

2. ЗАДАНИЯ

1. Какое из перечисленных мероприятий, относится к техническим?

- а) Оформление наряда-распоряжения.
- б) Ограждение рабочего места
- в) Перевод на другое рабочее место.
- г) Надзор во время работы.

2. К какой группе плакатов безопасности относится плакат «Не включать. Работают люди»

- а) К предупреждающим
- б) К указательным
- в) К запрещающим

3. К какой категории относится производственное помещение, в котором влажность 75% и токопроводящие полы?

- а) К категории особо опасных
- б) К категории с повышенной опасностью
- в) К категории без повышенной опасностью

3. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

3.1. Условия выполнения заданий

Количество вариантов (пакетов) заданий для аттестующихся: ____.

Время на выполнение заданий:

Всего на выполнение заданий на каждого студента - _____

Условия выполнения заданий

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.

2. _____

Оборудование: _____

Литература для экзаменуемых:

III. _____

IV. _____

3.2. Критерии оценки

1. _____

2. _____

3.3. Эталоны ответов

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
Эталон ответа																										

IV. Контрольно-оценочные материалы для текущего и рубежного контроля знаний, умений обучающихся

Форма проведения текущего и рубежного контролей в зависимости от специфики дисциплины устанавливается преподавателем. Текущий и рубежный контроль может проводиться в виде коллоквиумов, компьютерного или бланочного тестирования, письменных контрольных работ, оценки участия обучающихся в диспутах, круглых столах, деловых играх, решении ситуационных задач и т.п.

4.1. Текущий контроль

4.1.1 Назначение:

КОМ предназначен для текущего контроля и оценки знаний, умений обучающихся при освоении учебной дисциплины (*название*), и осуществляется в ходе каждого учебного занятия с целью контроля усвоенных умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений обучающихся по профессии СПО

(У и З прописываются в соответствии с табл. 1.1. КОС и таблицей 2 ФГОС по дисциплине)

Умения

У1 -

У2-

У3-

У4- _____

Знания

31-;32-

33-

34-

35- _____

4.1.2. Критерии оценки

Раскрыть и обосновать критерии оценки, в зависимости от реализуемых форм оценивания.
Пример:

Выполнение тестовых занятий:

Оценка «5» (отлично) ставится, если студент:

1) в полной мере отвечает на поставленные задачи, дает правильное описание последовательности и технологии выполнения поставленных операций, знает спецификацию применяемого инструмента, правила охраны труда при выполнении поставленных работ;

2)

3)

4.1.3. Задания для текущего контроля (перечислить все возможные варианты заданий и эталоны ответов к ним)

4.2. Рубежный контроль:

4.2.1. Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки знаний, умений обучающихся при освоении учебной дисциплины (*название*), и осуществляется по завершению раздела учебной дисциплины с целью контроля усвоенных умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений обучающихся по профессии СПО

(У и З прописываются в соответствии с табл. 1.1. КОС и таблицей 2 ФГОС по дисциплине)

Умения

У1 -

У2-

У3-

У4- _____

Знания

31-;32-

33-

34-

35- _____

4.2.2. Критерии оценки

Раскрыть и обосновать критерии оценки, в зависимости от реализуемых форм оценивания.

Пример:

Выполнение тестовых занятий:

Оценка «5» (отлично) ставится, если студент:

1) в полной мере отвечает на поставленные задачи, дает правильное описание последовательности и технологии выполнения поставленных операций, знает спецификацию применяемого инструмента, правила охраны труда при выполнении поставленных работ;

2)

3)

4.2.3. Задания для рубежного контроля *(перечислить все возможные варианты заданий и эталоны ответов к ним)*

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по дисциплине _____

В комплект КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании П(Ц)К

« _____ » _____ 20 _____ г. (протокол № _____).

Председатель П(Ц)К _____ / _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ЕВПАТОРИЙСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РК
«Евпаторийский индустриальный
техникум»
_____ Н.Е. Путинцева
« ____ » _____ 20 ____ г.

Фонд оценочных средств

по профессии СПО

код и наименование

Евпатория, 20 ____ г.