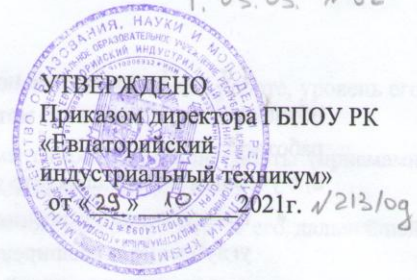


Р. 03.03. №62

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
ГБПОУ РК «Евпаторийский  
индустриальный техникум»  
Протокол № 4 от 10.10.2021 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

об организации и планировании самостоятельной работы обучающихся  
в ГБПОУ РК «Евпаторийский индустриальный техникум»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок организации, проведения и контроля самостоятельной работы студентов ГБПОУ РК «Евпаторийский индустриальный техникум» (далее техникум), обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 13.07.2021 г.), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №464 (с изменениями от 28.08.2020 г.), Федеральными государственными образовательными стандартами (далее ФГОС СПО), Уставом техникума.

1.3. Самостоятельная работа обучающихся (далее СРО) – это планируемая учебно-профессиональная, учебно-исследовательская деятельность обучающихся, осуществляемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя.

1.4. Предметно и содержательно СРО определяется образовательным стандартом, рабочими программами учебных дисциплин и МДК, содержанием учебников, учебных пособий и методических руководств.

1.5. Виды и формы СРО профессии должны быть установлены рабочими программами каждой из учебных дисциплин и МДК, входящих в соответствующую основную образовательную программу.

1.6. Основные цели СРО:

- освоение в полном объеме основной образовательной программы;
- последовательная выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной (практической и теоретической) деятельности обучающихся;
- формирование способностей к саморазвитию, творческому применению полученных знаний;
- развитие адаптированности к профессиональной деятельности в современном мире.

1.7.Поставленные цели реализуются посредством постепенного формирования у обучающихся навыков и мотивированной потребности осмысленно и самостоятельно

работать:

а) с учебным материалом, что предполагает:

- качественное усвоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умения применять полученные знания на практике (в профессиональной деятельности).

б) с научной информацией и над развитием научно-исследовательских навыков, включая:

- формирование умений по поиску и применению нормативной, правовой, справочной и другой специальной литературы, а также Интернет-ресурсов как источников информации;
- развитие познавательных способностей и творческой инициативы.

в) над самоорганизацией и самовоспитанием путем:

- развития ответственности и организованности;
- формирования способностей к самообразованию и самореализации.

1.8.Стратегическая линия техникума в организации СРО:

- создание условий для выполнения СРО в аудитории и вне ее;
- эффективное управление СРО на всех этапах и уровнях;
- оптимизация видов и форм СРО;
- внедрение эффективной системы контроля.

1.9.Материально-техническое обеспечение самостоятельной работы обучающихся предполагает:

- оснащенность учебных кабинетов, лабораторий необходимым оборудованием, приборами, инструментами, приспособлениями; наличие наглядных пособий, образцов, нормативной, инструктивной документации в достаточном количестве для максимальной индивидуализации самостоятельной работы обучающихся;
- обеспечение обучающегося рабочим местом.

1.10.Учебно-методическое обеспечение СРО включает:

- достаточность учебников, учебных пособий, текстов лекций и другой учебной литературы в соответствии с лицензионными нормативами
- обязательное наличие методических указаний (рекомендаций) по изучению учебного материала дисциплины и МДК; практикумов, сборников задач, вопросов для самоконтроля знаний, тестов и других видов учебно-методической документации;
- наличие дополнительно рекомендуемых источников информации.

1.11.К обязательным условиям организации СРО относится:

- осознание самим преподавателем значимости этой работы обучающихся для формирования квалифицированного рабочего/специалиста с высоким уровнем личностных качеств;

- владение преподавателем приемами обучения самостоятельной работе, уровень его педагогического мастерства;
- степень овладения обучающегося приемами самостоятельной работы (приемами запоминания, быстрого чтения, мыслительной деятельности);
- понимание обучающимся значимости самостоятельной работы в его дальнейшей учебе, а затем и в практической деятельности.

## 2. Основные понятия и определения

2.1. В зависимости от места и времени проведения различают следующие виды СРО:

- **аудиторная самостоятельная работа** по дисциплине – работа, выполняемая на учебных практических, лабораторных, семинарских занятиях под непосредственным руководством и контролем преподавателя и по его заданиям;
- **внеаудиторная самостоятельная работа** – работа, выполняемая вне аудитории по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

2.2. В зависимости от степени, формы участия и организации контроля внеаудиторная самостоятельная работа студента подразделяется на два вида:

- 1) **контролируемая самостоятельная работа** (КСР) – СРО при методическом руководстве и контроле преподавателя, направленная на углубление и закрепление знаний студента. Подведение итогов и оценка результатов таких форм самостоятельной работы осуществляется во время консультаций;
- 2) **внеаудиторная самостоятельная работа студента** (ВСР) – текущая обязательная самостоятельная работа студента над учебным материалом без участия преподавателя, контроль выполнения которой может осуществляться в том числе в рамках аудиторных занятий, а результат контроля – учитываться при выставлении оценки преподавателем на любом этапе контроля знаний (текущем, рубежном, промежуточном). Результаты этой подготовки проявляются в степени активности обучающихся на занятиях и выполненных контрольных работ и других форм текущего контроля.

2.3. Форма самостоятельной работы обучающегося – это четко сформулированная в рабочей программе дисциплина, графике СРО задания обучающемуся, выполненная им во внеаудиторное время к определенному сроку, результат выполнения которого, представленный в устной или письменной форме, может быть подвергнут контролю и учтен при выведении итоговой оценки по завершению изучения дисциплины, МДК.

2.4. Формы внеаудиторной СРО определяются задачей, поставленной к результату выполнения ВСР:

- для овладения знаниями;
- для закрепления и систематизации знаний;
- для формирования умений, навыков, компетенций.

2.5. Формами контролируемой СРО являются: выпускная квалификационная работа (ВКР), конспект, реферат, расчетно-графическая работа, эссе, контрольная работа, решение задач и упражнений по образцу, выполнение чертежей, схем, решение ситуационных задач, подготовка к деловым играм, доклад, самостоятельное

исследование.

### 3. Требования к самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся должна обладать следующими признаками:

- быть выполненной лично обучающимся или являться самостоятельно выполненной частью коллективной работы согласно заданию преподавателя;
- самостоятельная письменная работа оформляется в соответствии с требованиями, принятыми стандартом с учетом требований преподавателя и представляется в указанный срок.

#### Примерные нормы времени для реализации самостоятельной работы

Вид самостоятельной работы	Норма времени (час.)	Примечание
<b>I. Работа с лекционным материалом</b>		
Работа над конспектом лекции	0,2	1 лекция
Доработка конспекта лекции с применением учебника, методической литературы, дополнительной литературы, конспектирование источников	2	1 лекция
Составление вопросов по прочитанной лекции/учебнику	0,5	1 лекция
Самостоятельное изучение отдельных тем, параграфов	3-6	
<b>II. Работа с литературными источниками</b>		
Подбор, изучение, анализ и конспектирование рекомендованной литературы	2-4	1 статья (до 10 стр.)
Поиск необходимой информации в глобальной сети Интернет	1	
Работа со словарем, справочником	1	
Составление тезисов	1-2	
Составление аннотации	1-2	
Написание реферата	6	1 реферат (до 20 стр.)
Написание эссе	1-2	
Написание сочинения	3	
<b>Составление:</b>		
- тезауруса	1	10 терминов
- хронологической таблицы	2	
- словаря персоналий, глоссария	Ё	10персоналий
- плана текста	1	
- рецензий и отзывов на прочитанный материал	2	
- обзора публикаций по теме	2	
- библиографического списка	2	10-20 источников
<b>Подготовка:</b>		
- доклада, написание тезисов доклада	3	10-20 минут
- доклада к конференции	10	
- сообщения	2	5-10 минут
- тезисов к публикации	2	
Ответы на вопросы по тексту	0,5-1	
Сравнительный анализ текстов	1-2	
Прослушивание учебных аудиозаписей, просмотр видеоматериалов	2	

Выполнение аудио и видеозаписей по заданной теме	2-4	
Подбор цитат, афоризмов по изучаемой теме	1	5 штук
Подбор пословиц, поговорок по изучаемой теме	0,5	5 штук
Подбор литературы, диагностик, игр, упражнений и т.д.	2-3	
<b>III. Визуализация материала</b>		
<b>Составление:</b>		
- схемы	0,5-1	
- графика	0,5-1	
- таблицы	0,5-1	
- кроссворда	2	30 слов
- картотеки (цитат, художественного слова, музыкальных или литературных произведений, игр и упражнения, диагностических методик, литературы и т.д.)	2	10 карточек
<b>Разработка:</b>		
- буклета	3	
- памятки	2	
- модели	2	
- проекта	8-10	по теме, разделу
- наглядных пособий	2	на 1 пособие
- технологической карты	2	
- задания в тестовой форме	2	
<b>Подготовка:</b>		
- плаката	4	
- газеты	3	
- экспозиции	2	
- к выполнению изделия, подбор материала, подготовка инструмента и т.д.	1	
Выполнение чертежа и эскиза изделия	2	
Изучение аналогов продукта	2	
Изучение инструкционной и технологической карты	1	
Создание презентации	4-6	
<b>IV. Практические и лабораторные работы</b>		
Подготовка к практическому занятию	1-1,5	
Решение педагогических ситуаций	0,5	
Решение задач и упражнений, ответы на вопросы, задания в тестовой форме	0,5	
Выполнение опыта и составление отчета по нему	1	
Выполнение расчетно-графических работ	2-3	
Составление вариативных заданий по образцу и обратных задач	0,5-1	
Подготовка к проведению фрагментов занятий, внеклассных мероприятий и т.д.	2	
Анализ художественных произведений и т.д.	1	
<b>V. Учебно-исследовательская деятельность студентов</b>		
Участие в научно-исследовательской работе	2	в неделю при наличии темы
<b>Выполнение:</b>		
- домашней контрольной работы	20	
- курсового проекта (работы)	50-80	
- расчетов по проекту	20	

<b>Апробация методов научного исследования:</b>		
- опрос (анкетирование, беседа, интервьюирование)	2	
- наблюдение	3	
- эксперимент	2	
- тестирование	2	
<b>VI. Подготовка к контролю знаний:</b>		
- к опросу (устному, письменному)	1	
- к контрольной работе (задания в тестовой форме, диктанты и т.п.)	1	
- к выполнению лабораторной работы, оформлению отчета	1-2	
- к зачету	8	
- к семинарскому занятию	2-4	
- к экзамену	20	
<b>VII. Консультации:</b>		
Консультация по сложным, непонятным вопросам	0,3	

#### 4. Планирование самостоятельной работы обучающихся

4.1. ФГОС СПО регламентирует максимальный объем самостоятельной работы обучающихся по каждой дисциплине, МДК и профессиональному модулю.

4.2. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит свое отражение:

- в рабочем учебном плане – в целом по циклам ОПОП, отдельно по каждому из учебных циклов, по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю;
- в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей с ориентировочным распределением по разделам и темам;
- в календарно-тематическом плане учебных дисциплин и профессиональных модулей с распределением по темам.

4.3. При разработке рабочей программы по учебной дисциплине/профессиональному модулю, при планировании самостоятельной работы обучающихся, преподавателем устанавливается содержание и объем теоретической учебной информации по каждой теме/разделу, которые выносятся на самостоятельную работу.

4.4. На основании рабочей программы по учебной дисциплине/профессиональному модулю преподаватель разрабатывает «Методические указания и задания по выполнению самостоятельной работы» по конкретной учебной дисциплине/профессиональному модулю с указанием:

- рекомендации по оформлению результатов самостоятельной работы в зависимости от ее вида;
- информации о целях, средствах, трудоемкости, сроках выполнения, формах контроля самостоятельной работы, критериях оценки;
- рекомендации по отбору учебной, научной, нормативной, справочной литературы при выполнении самостоятельной работы по конкретным темам.

4.5. Распределение объема времени на самостоятельную работу в режиме дня студентов не регламентируется расписанием.

4.6. Самостоятельная работа планируется и проектируется при разработке программ профессиональных модулей и учебных дисциплин.

## **5. Организация самостоятельной работы обучающихся**

5.1. Организацию самостоятельной работы обеспечивает преподаватель дисциплины, П(Ц)К, библиотека и локальный акт Евпаторийского индустриального техникума.

5.2. В задачи преподавателя входит:

- подготовка пакета необходимых для самостоятельной работы обучающихся материалов, в том числе электронных, по своей дисциплине/МДК, профессиональному модулю;
- соблюдение рекомендуемых нормативов при планировании самостоятельной работы студентов;
- подготовка раздаточного материала, комплектов заданий по самостоятельной работе по профессиям, электронных учебников и учебных пособий;
- анализ эффективности самостоятельной работы, внесение корректив в ее организацию;
- знакомство обучающихся с системой форм и методов, методикой самостоятельной работы, критериями оценки качества выполняемой самостоятельной работы; с целями, сроками выполнения, формами контроля самостоятельной работы:
- определение объема учебного содержания и количества часов, отводимых на самостоятельную работу в рамках учебных дисциплин/модулей;
- подготовка пакетов контрольно-измерительных материалов с критериями оценки и определения периодичности контроля;
- формирование навыков самостоятельной работы обучающихся;
- проведение консультаций по методике самостоятельной работы;
- информирование обучающихся о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств по своей дисциплине, курсу;
- анализ и оценка хода и результатов самостоятельной работы по учебной дисциплине/модулю;
- своевременное заполнение **журнала учета самостоятельной работы обучающихся**.

5.3. Студент является активным самостоятельным субъектом учебной деятельности. Выполняя самостоятельную работу под контролем преподавателя обучающийся должен:

- освоить минимум содержания, выносимый на самостоятельную работу и предложенный преподавателем в соответствии ФГОС по дисциплине/модулю;
- осуществлять самостоятельную работу в организационных формах, предусмотренных учебным планом и рабочей программой по учебной дисциплине/модулю;
- выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам в соответствии с указанной преподавателем датой контроля предоставления результатов, видами и сроками отчетности по самостоятельной работе.

Студент имеет право:

- самостоятельно определять уровень (глубину) проработки содержания материала;

- предлагать дополнительные темы и вопросы для самостоятельной проработки;
- в рамках выполнения самостоятельной работы предлагать обоснованный индивидуальный график выполнения и отчетности по результатам самостоятельной работы;
- использовать для самостоятельной работы учебно-методические пособия сверх предложенного преподавателем перечня.

## **6. Контроль результатов самостоятельной работы студентов**

6.1. Конкретные критерии оценки СРО указываются в «Методических указаниях и заданиях по выполнению самостоятельной работы», которые готовит каждый преподаватель по своей дисциплине/МДК.

6.2. Критериями формирования результатов самостоятельной работы обучающихся являются: уровень освоения учебного материала; умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач; уровень сформированных общих и профессиональных компетенций.

6.3. Оценка результатов самостоятельной работы обучающихся является составной частью общей итоговой оценки уровня освоения дисциплины/МДК. Наиболее значимые индивидуальные результаты самостоятельной работы студента в виде выполненных проектов, презентаций, докладов, изготовленных образцов и пр. включаются в портфолио студента и могут являться подтверждением сформированности соответствующих компетенций.

Исполнитель: Князькова М.О.