

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
ГБПОУ РК «Евпаторийский
индустриальный техникум»
Протокол № 6 от «23» 03. 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора ГБПОУ РК
«Евпаторийский индустриальный
техникум» от 23.03.2020 г. 71/од



ПОЛОЖЕНИЕ

о временной реализации образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), а также Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226), Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и на основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.03.2020 г. № 555 «О введении временной реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

1.2. Электронное обучение (ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.3. Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Техникум вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения среднего профессионального образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных,

лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся.

1.5. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.6. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; социальные сети; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.7. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- Теоретическое занятие;
- Консультация;
- Практическое занятие;
- Лабораторная работа;
- Контрольная работа;
- Самостоятельная внеаудиторная работа.

1.8. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- Тестирование on-line;
- Консультации on-line;
- Предоставление методических материалов;
- Сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

2. Цели и задачи

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения программ среднего профессионального образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения).

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- Созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- Повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- Открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- Повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
- Повышению эффективности организации учебного процесса.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- Принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ среднего профессионального образования

- непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- Принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
 - Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
 - Принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
 - Принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
 - Принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
 - Принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

3. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ

- 3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.
- 3.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающие учебные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.
- 3.3. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по всем направлениям учебной деятельности.
- 3.4. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС.
- 3.5. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).
- 3.6. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

4. Реализация программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

- 4.1. При реализации программ среднего профессионального образования

с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий допускается использование специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать общие и профессиональные компетенции.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

4.2. Техникум самостоятельно определяет набор электронных ресурсов и приложений, которые допускаются в образовательном процессе, а также корректирует расписание занятий с учетом ресурсов, необходимых для реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.3. При реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий допускается работа обучающихся в «виртуальных группах», которая происходит при удаленности друг от друга практически всех субъектов образования, в том числе с помощью использования систем видео-конференц-связи, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

4.4. При реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагогическим работникам рекомендуется своевременно отвечать на вопросы обучающихся и регулярно оценивать их работу с использованием различных возможностей для взаимодействия друг с другом.

4.5. Заведующий учебным отделом корректирует расписание занятий с учетом ресурсов, необходимых для реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.6. В случае временного перевода всех обучающихся на обучение с применением электронных учебных изданий по дисциплинам (модулям) Техникум обеспечивает возможность доступа к ресурсам электронно-библиотечной системы (электронной библиотеке) для каждого обучающегося.

В период временного перевода на обучение по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагогическими работниками могут быть реализованы групповые работы (практикумы, проекты).

4.7. Процедура проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации с учетом особенностей ее проведения, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, и может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.8. Для поддержки технологии дистанционного и смешанного обучения, в частности для управления образовательным процессом и учебными группами, предоставления обучающимся доступа к цифровым учебным материалам при реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы цифровые платформы центров опережающей профессиональной подготовки.

Перечень центров опережающей профессиональной подготовки расположен по

ссылке: <http://profedutop50.ru/copp>.

4.9. В случае невозможности применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения администрация Техникума вправе рассмотреть возможность предоставления каникул – плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком образовательной организации, с учетом положений статьи 157 Трудового кодекса Российской Федерации о времени простоя по причинам, не зависящим от работодателя и работника, либо перевода обучающихся на обучение по индивидуальным учебным планам.

4.10. При временной реализации ЭО с применением ДОТ педагогические работники должны соблюдать условия оптимальной зрительной нагрузки, обеспечение двигательной активности, продолжительность перерывов между занятиями.

4.12. Для ЭО с применением ДОТ и работы в электронной библиотеке можно использовать ПК и ноутбуки, а также планшеты и смартфоны. Минимальный набор приложений, которые нужны для электронного обучения и обратной связи: ВКонтакте, Discord, Skype, Twitch. Также после завершения работы в тестовом режиме сайт образовательного портала ГБПОУ РК «Евпаторийский индустриальный техникум» для электронного обучения с применением дистанционных технологий доступен для проведения онлайн-уроков: <http://eiteducation.ru/>.

4.13. Во время временной реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий режим занятий сокращается:

- 1 урок – 10.00 – 10.30
- 2 урок – 10.40 – 11.10
- 3 урок – 11.20 – 11.50
- 4 урок – 12.00. – 12.30
- 5 урок – 12.40 – 13.10
- 6 урок – 13.20 – 13.50
- 7 урок – 14.00 – 14.30
- 8 урок – 14.40 – 15.10.

4.12. Назначение и количество заданий для самостоятельного выполнения (домашние задания) обучающимся проводится в соответствии с рабочей программой (при необходимости вносятся изменения в рабочие программы).

4.13. При ЭО с применением ДОТ (при необходимости) вносятся изменения в расписание и график текущего контроля и промежуточной аттестации для каждой группы обучающихся в соответствии с применяемой технологией удаленного обучения.

4.14. Для ведения учета успеваемости студентов во время временного электронного обучения преподаватели и мастера производственного обучения используют электронный журнал, утвержденной формы **Приложение №1**. По окончании временного электронного обучения с применением дистанционных технологий электронный журнал предоставляется для хранения в учебный отдел, а данные педагогические работники дублируют в журнал теоретического обучения и журнал профессиональных модулей.

4.15. Консультации педагогическими работниками проводятся, согласно утвержденного графика с использованием средств стационарной и мобильной

связи, электронными ресурсами. График консультаций педагогические работники доводят до сведения студентов в электронном виде (размещают в группах в ВКонтакте, на своих официальных страницах). Учет консультаций так же оформляется в электронный журнал с последующим дублированием в журнал теоретического обучения и журнал профессиональных модулей.

4.16. Государственная итоговая аттестация в период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки не проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии, а проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (кроме проведения ГИА в виде ДЭ). Ресурс для проведения ГИА: образовательный портал ГБПОУ РК «Евпаторийский индустриальный техникум» <http://eiteducation.ru/> (вход через учетную запись).

4.17. Проведение ГИА в виде демонстрационного экзамена по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей по компетенции № 33 «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» невозможно проведение в дистанционном виде с применением электронных ресурсов. Согласно рекомендаций Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» с учетом специфики компетенции, ГИА в виде демонстрационного экзамена по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей проводится очно с неукоснительным соблюдением всех рекомендаций, утвержденных Федеральной службой на подзоре в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV). Для обучающихся по данной профессии размещена на официальном сайте Техникума методическая помощь по модулям ДЭ: <http://www.eit46.ru/index.php/demo/966-demonstratsionnyj-ekzamen-v-2020-g> (раздел «Демонстрационный экзамен» на основной странице).

5. Модель временной реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

5.1. Администрация Техникума при временном осуществлении образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- директор Техникума издает организационный приказ о временном переходе на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в связи с особыми обстоятельствами;
- директор Техникума назначает ответственного за консультирование педагогических работников и обучающихся по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- заместитель директора по УПР актуализирует имеющиеся в электронном виде методические материалы по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся, педагогических и административных работников, ответственных за организацию учебной деятельности, а также инструкции по размещению учебных материалов;

- заведующий учебным отделом и методист обеспечивают создание тестовых заданий, публикацию объявлений, сбор письменных работ обучающихся, а также организацию текущей и промежуточной аттестации и фиксацию хода образовательного процесса.

5.2. Заместитель директора по УПР совместно с ответственным за сайт Техникума размещает на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» инструкцию для обучающихся и педагогических работников о том, как получить или восстановить логин и пароль (в случае использования личных кабинетов), а также инструкции по организации работы в «виртуальных» и «совместных» группах.

Размещает расписание онлайн-занятий, требующих присутствия в строго определенное время.

5.3. Заведующий учебным отделом вправе перенести на другой период времени занятия, которые требуют работы с лабораторным и иным оборудованием.

5.4. Образовательная организация вправе локальным актом определить, какие элементы учебного плана не смогут быть реализованы в текущем учебном году с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и внести соответствующие изменения в основные профессиональные образовательные программы, перенеся эти элементы на будущий учебный год на основании информации, предоставленной заместителем директора по УПР.

5.5. Педагогические работники обеспечивают постоянную дистанционную связь с обучающимися.

5.6. Администрация проводит мониторинг фактического взаимодействия педагогических работников и обучающихся.

6. Особенности реализации учебной и производственной практик при реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

6.1. Практика может быть проведена непосредственно в Техникуме с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В указанном случае Техникум обеспечивает возможность прохождения учебной и производственной практик с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, в том числе корректирует график учебного процесса.

6.2. В случае необходимости администрация Техникума вправе внести изменение в календарный график учебного процесса в части определения сроков прохождения учебной и производственной практик без ущерба по общему объему часов, установленных учебным планом. Допускается (без нарушения учебного плана) перенос на данный период проведения теоретических занятий с последующим прохождением производственной практики.

Изменения, вносимые в график учебного процесса, утверждаются локальным актом.

6.3. В случае невозможности организации преддипломной или производственной практик в установленные соглашением сроки, Техникум и предприятие заключают дополнительное соглашение к имеющемуся договору о проведении практики, обосновывая новые условия реализации производственной практики.

Дополнительное соглашение может включать изменение периода прохождения практики, форм прохождения практики, программы практики, индивидуальных практических заданий.

6.4. При наличии у обучающихся технической возможности прохождения практики в удаленном доступе руководители практики от техникума и предприятия обеспечивают представление полного пакета справочных, методических и иных материалов, а также консультирование обучающихся. В дневниках учета прохождения производственной практики обучающийся и руководитель практики от предприятия фиксируют форму проведения ПП.

6.5. На официальном сайте техникума размещена вся необходимая методическая информация для обучающихся, проходящих ПП (по профессиям) в период особой эпидемиологической ситуации: <http://www.eit46.ru/index.php/proizvodstvennaya-praktika> (раздел «Производственная практика» на основной странице).

6.6. Для обучающихся по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, выходящих после прохождения ПП на ГИА в виде демонстрационного экзамена размещена на официальном сайте техникума методическая помощь по модулям ДЭ: <http://www.eit46.ru/index.php/demo/966-demonstratsionnyj-ekzamen-v-2020-g> (раздел «Демонстрационный экзамен» на основной странице).

7. Инструкции по организации работы электронного обучения с применением дистанционных технологий (доступна на официальном сайте техникума в разделе «Главная»)

7.1. Организации урока в режиме видеоконференцсвязи с использованием Образовательного портала ГБПОУ РК «Евпаторийский индустриальный техникум»: <https://drive.google.com/file/d/1yxFpPs2o1VR-kZnpANqmQtDsV2yB6z4m/view?usp=sharing>.

7.2. Инструкция для студентов по освоению дисциплин с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (**Приложение 2**).

7.3. Инструкция для педагогических работников по освоению дисциплин с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (**Приложение 3**).

7.4. Инструкция для реализации образовательных программ с применением электронного обучения через мессенджер – Discord (**Приложение 4**).

7.5. Доступ к электронно-библиотечной системе издательского центра «Академия» (**Приложение 5**).

7.6. График проведения кружков дополнительного образования (**Приложение 6**).

Разработчик:
заместитель директора по УПР - Сундукова А.С.