

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ЕВПАТОРИЙСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 ОХРАНА ТРУДА**

для профессий среднего профессионального образования

Уровень основной образовательной подготовки – **общепрофессиональный**
по направлениям подготовки:

13.01.10 – Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
(по отраслям)

Форма обучения – очная

Срок освоения ОПОП – 2 года 10 месяцев

Евпатория, 2022 г.

ОДОБРЕНА

Предметной(цикловой) комиссией
по профессии «Электромонтер по ремонту
и обслуживанию электрооборудования»

Протокол от «31» августа 2022г. №1

Председатель П ЦК

 Мурзюков В.В.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УПР

ГБПОУ РК «Евпаторийский
индустриальный техникум»

 Сундукова А.С.

«31» августа 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», утвержденная приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013г. № 709 (ред. 09.04.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» (Зарегистрировано в Министерстве образования и науки Российской Федерации от 10.12.2009 г. №15502).

Содержание рабочей программы реализуется в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Организация - разработчик: ГБПОУ РК «Евпаторийский индустриальный техникум»

Составитель: Деркачева Н.А. – преподаватель охраны труда

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электроустановок (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- использовать экобиозащитную технику.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- воздействие негативных факторов на человека;
- правовые, нормативные и организационные основы труда в организации.

При построении учебного процесса учитываются, требования ФГОС, которые предусматривают, что выпускник, освоивший ОПОП, должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

ПК 1.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.

ПК 1.2. Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.

ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.

ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования

ПК 2.1. Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.

ПК 2.2. Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.

ПК 2.3. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.

ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.

ПК 3.2. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.

ПК 3.3. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы

дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.02 Охрана труда

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа:	16
<ul style="list-style-type: none">• реферат• сообщение• конспект статьи• исследовательская работа	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда. Тема 1.1. Основы законодательства РФ об охране труда	Содержание учебного материала			
	1	Введение. Основные понятия и определения. Обязанности работодателя и работников в области охраны труда, их права. Цель и задачи охраны труда. Социально-экономическая значимость охраны труда. Основные законодательные и иные нормативные правовые акты в области охраны труда РФ. Коллективный договор. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда. Обязанности и права работников в области охраны труда. Охрана труда несовершеннолетних.	1	1-2
	2	Надзор и контроль за сохранением охраны труда. Инструктирование безопасным методам выполнения работ. Государственный надзор и общественный контроль за соблюдением законодательства по охране труда. Служба охраны труда, ее задачи и права. Виды ответственности и взысканий за нарушения в области охраны труда. Виды инструктажей, порядок, сроки их проведения и оформления.	1 1	
	3	Практическая работа № 1 Порядок проведения и оформление инструктажей.	1	
		<i>Внеаудиторная самостоятельная работа № 1 (сообщение, доклад)</i> Права и гарантии работника на труд, отвечающие требованиям охраны труда.	1	
	4	Производственный травматизм и профессиональные заболевания, их причины. Понятие о производственном травматизме и профзаболевании. Причины производственного травматизма и профзаболеваний, мероприятия по их предупреждению.	1	
	5	Производственные несчастные случаи, их расследование. Порядок извещения о несчастном случае. Обязанности работодателя при несчастном случае.	1	

		Порядок и сроки проведения расследования несчастных случаев. Специальное расследование несчастных случаев.	1	
	6	Практическая работа № 2-3 Порядок расследования несчастного случая на производстве.	1	
		<i>Внеаудиторная самостоятельная работа № 2 (сообщение, реферат)</i> Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты.		
Тема 1.2. Организация охраны труда	Содержание учебного материала			
	7	Организация работ по ремонту и ТО электроустановок. Группы допуска по электробезопасности. Группы электротехнического персонала. Требования к электротехническому персоналу относительно групп допуска.	1	1-2 2-3
	8-9	Виды работ в электроустановках в отношении мер безопасности. Виды и правила проведения инструктажей по охране труда. Допуск к работе с электричеством. Виды работ в электроустановках в отношении их организации. Организационные и технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ в электроустановках.	2	
		<i>Внеаудиторная самостоятельная работа № 3 (сообщение, реферат)</i> Профилактика профессиональных заболеваний	1	
	10	Практическая работа № 4 Знаки и плакаты по электробезопасности.	1	
		<i>Внеаудиторная самостоятельная работа № 4 (сообщение, реферат)</i> Знаки и плакаты по электробезопасности	1	
	11	Практическая работа № 5 Разработка инструкции по охране труда при работе на станке.	1	
		<i>Внеаудиторная самостоятельная работа № 5 (сообщение, реферат)</i> Перечислить средства индивидуальной защиты работников в соответствии с выполняемой работой	1	
	12	Практическая работа № 7-8 Разработка инструкции по охране труда для электромонтеров по ремонту и ТО электрооборудования.	1	
		<i>Внеаудиторная самостоятельная работа № 6 (сообщение, реферат)</i> Принципы прогнозирования событий при техногенных чрезвычайных ситуациях	1	

Раздел 2. Электробезопасность и пожарная безопасность Тема 2.1. Основы электробезопасности	13	Опасность поражения человека электрическим током. Действие электрического тока на организм человека. Виды поражения электрическим током. Местные электрические травмы. Электрический удар.	1	2-3
	14	Факторы, влияющие на исход поражения человека электрическим током. Пути протекания электрического тока через организм человека. Освобождение пострадавшего от действия электрического тока при различных ситуациях. Шаговое напряжение.	1	
	15	Практическая работа № 9-10 Способы освобождения пострадавшего от действия электрического тока.	1	
		<i>Внеаудиторная самостоятельная работа № 7 (сообщение, реферат)</i> Освобождение пострадавшего от действия электрического тока.	1	
	16-17	Коллективные средства защиты в электроустановках. Классификация производственных помещений по степени опасности поражения электрическим током. Коллективные электрозащитные средства. Понятие защитного заземления, зануления, отключения. Индивидуальные средства защиты в электроустановках. Основные и дополнительные электрозащитные средства до и свыше 1000 В. Хранение и контроль за состоянием электрозащитных средств.	2	
	18	Практическая работа № 11-12 Ознакомление с электрозащитными средствами и их применение.	1	
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа № 8 (сообщение, реферат)</i> Принципы развития и последствий при стихийных бедствиях.	1		
Тема 2.2. Основы пожарной безопасности	19-20	Условия возникновения пожаров. Противопожарные мероприятия. Причины возникновения пожаров. Горение веществ. Горючие вещества. Средства и способы прекращения горения. Организационные и технические противопожарные мероприятия.	2	2-3
		<i>Внеаудиторная самостоятельная работа № 9 (сообщение, реферат)</i> Организационные и технические противопожарные мероприятия.	1	
	21	Пожарная техника и средства для защиты объектов. Пожарные машины, пожарные автомобили. Первичные средства пожаротушения. Классификация огнетушителей. Особенности тушения пожаров в электроустановках. Средства противопожарной автоматики. Установка автоматической пожарной сигнализации.	1	

	22	Практическая работа № 13 Изучение устройств и овладение приемами эксплуатации средств пожаротушения.	1	
		<i>Внеаудиторная самостоятельная работа № 10 (сообщение, реферат)</i> Опасные факторы пожара	1	
	23	Практическая работа № 14 Составить порядок действий при возникновении пожара.	1	
		<i>Внеаудиторная самостоятельная работа № 11 (сообщение, реферат)</i> Оборудование уголков пожарной безопасности	1	
	24	Практическая работа № 15 Разработка плана эвакуации людей при возникновении пожара.	1	
		<i>Внеаудиторная самостоятельная работа № 12 (сообщение, реферат)</i> Автоматические установки пожаротушения.	1	
Раздел 3. Основы гигиены труда. Тема 3.1. Общие вопросы производственной санитарии и гигиены труда	25-26	Условия труда. Классификация негативных факторов на производстве. Понятие «гигиена труда», «производственная санитария». Классификация условий труда. Классификация негативных факторов на производстве и их воздействие на организм человека. Порядок обеспечения средствами индивидуальной защиты электромонтеров.	2	2-3
		<i>Внеаудиторная самостоятельная работа № 13 (сообщение, реферат)</i> Средства индивидуальной защиты электромонтеров.	1	
Тема 3.2. Производственная санитария и гигиена труда на энергетических предприятиях	27	Защита от опасных и вредных производственных факторов.	1	
	28	Санитарно-гигиенические требования к воздушной среде производственных помещений. Метеорологические факторы воздушной среды. Санитарно-гигиенические требования к воздуху помещения. Средства нормализации воздуха. Вентиляция, освещение, отопление. Правила эксплуатации. Санитарно-бытовые помещения предприятий.	1	
		<i>Внеаудиторная самостоятельная работа № 14 (сообщение, реферат)</i> Защита от опасных и вредных производственных факторов.	1	
Раздел 4. Оказание первой помощи при несчастных случаях. Тема 4.1.	29	Оказание доврачебной помощи при несчастных случаях. Первая помощь при ранениях, ушибах, вывихах, переломах, обмороках, тепловом ударе, отравлениях, ожогах. Остановка кровотечений. Правила оказания доврачебной помощи при поражении электрическим током.	1	2-3

Способы оказания доврачебной помощи при различных несчастных случаях		<i>Внеаудиторная самостоятельная работа № 15 (сообщение, реферат)</i> Первая помощь при несчастных случаях.	1	
Тема 4.2. Способы оказания доврачебной помощи при поражении электротоком	30	Практическая работа № 16 Оказание первой помощи пострадавшему при поражении электрическим током.	1	
		<i>Внеаудиторная самостоятельная работа № 16 (сообщение, реферат)</i> Оказание первой помощи пострадавшему при поражении электрическим током.	1	
	31-32	Дифференцированный зачет	2	
		ВСЕГО:	48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально – техническое обеспечение

Программа учебной дисциплины реализуется в учебном кабинете № 33 «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- компьютер преподавателя
- телевизор

Учебное оборудование и дидактические пособия:

- слайдовые презентации по отдельным темам;
- тестовые задания по разделам;
- индивидуальные карточки по отдельным темам.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень нормативных источников, основной литературы, дополнительной литературы, интернет ресурсов.

Нормативные источники:

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года. : (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ30 декабря 2008 № 6-ФКЗ и № 8 – ФКЗ) // СПС «Консультант плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2018) «Об образовании в Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ», 31.12.2012, N 53 (ч. 1), ст. 7598

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

Основная литература:

1. Кланица В.С. охрана труда на предприятии.-М.: Академия, 2018. – 98 с.
2. Туревский И.С. Охрана труда на предприятии. Учебное пособие.-М.: Академия, 2019. – 152 с.

Дополнительная литература:

1. Графкина, М.В. Охрана труда. Электрооборудование: Учебник / М.В. Графкина. - М.: Академия, 2018. - 336 с.
2. Ефремова, О.С. Охрана труда в организации в схемах и таблицах / О.С. Ефремова. - М.: Альфа-Пресс, 2019. - 120 с.
3. Кузнецов Ю.М. Правила по охране труда на предприятиях.- М.: Экран. 2018.
4. Михайлов, Ю.М. Охрана труда при эксплуатации электроустановок. / Ю.М. Михайлов. - М.: Альфа-Пресс, 2018. - 256 с.
5. Овчинников, В.В. Охрана труда при производстве сварочных работ: Учебное пособие / В.В. Овчинников. - М.: Академия, 2018. - 352 с.

Интернет- ресурсы:

1. <http://w\\w.bibliotekar.ru/auto-uchobnir/63.htm>
2. <https://www.rostrud.ru/>
3. <https://ohranatruda.ru/>
4. <https://инструкция-по-охране-труда.рф>
5. <https://help-ot.ru/docs.php>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Выполнение заданий внеаудиторной самостоятельной работы.

Уметь:

- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- использовать экипировку и противопожарную технику;
- определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

Текущий и рубежный контроль (в том числе с использованием тестирования).
Отчет о выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

Знать:

- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- законодательство в области охраны труда;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- основные источники воздействия на окружающую среду;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; тестирование.
Итоговый контроль – дифференцированный зачет.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.	Определяет неисправности и объем работ по их устранению и ремонту; Использует специальный инструмент, приборы, оборудование; Применяет средства пожаротушения на рабочем месте; Организует рабочее место.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ПК 1.2. Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.	Выполняет работы по различным видам электрообслуживания; Использует специальный инструмент, приборы, оборудование; Применяет средства пожаротушения на рабочем месте; Организует рабочее место.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом
ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.	Определяет неисправности и объем работ по их устранению и ремонту; Определяет способы и средства ремонта; Использует средства пожаротушения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.	Оформляет учетную документацию по техническому обслуживанию.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности
ПК 2.1. Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.	Соблюдает Правила охраны труда при работе с электрооборудованием; Использует средства пожаротушения; Соблюдает режим труда и отдыха.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности.

<p>ПК 2.2.</p> <p>Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.</p>	<p>Выполняет работы по производству испытаний электрооборудования; Использует средства пожаротушения; Уверенно действует в нестандартных ситуациях.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности.</p>
<p>ПК 2.3.</p> <p>Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты</p>	<p>Уверенно настраивает и регулирует контрольно-измерительные приборы и инструменты; Выполняет контрольный осмотр приборов и инструментов; Осуществляет их техническое обслуживание.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности.</p>
<p>ПК 3.1.</p> <p>Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.</p>	<p>Устраняет возникшие во время эксплуатации электрооборудования мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; Использует средства пожаротушения.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности</p>
<p>ПК 3.2.</p> <p>Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам</p>	<p>Производит техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам</p>	<p>Наблюдение за действиями на практике.</p>
<p>ПК 3.3.</p> <p>Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей</p>	<p>Проводит текущий осмотр и ремонт электрооборудования; выполняет замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.</p>	<p>Наблюдение за действиями на практике. Обратная связь, направленная на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента. Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Обратная связь, направленная на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента. Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Диагностика, направленная на выявление типовых способов принятия решений. Кейс-метод, направленный на оценку способностей к анализу, контролю и принятию решений.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Качественная оценка, направленная
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике

<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Взаимооценка, направленная на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов участников. Социометрия, направленная на оценку командного взаимодействия и ролей участников.</p>
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>