

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«ЕВПАТОРИЙСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.05 ОХРАНА ТРУДА**

для профессий среднего профессионального образования

Уровень основной образовательной подготовки – **обще профессиональный**  
по направлениям подготовки:

**13.01.10** – Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования  
(по отраслям)

**Форма обучения** – очная

**Срок освоения ОПОП** – 10 месяцев

Евпатория, 2022 г.

ОДОБРЕНА

Предметной( цикловой) комиссией  
по профессии «Электромонтер по ремонту  
и обслуживанию электрооборудования»

Протокол от «31» августа 2022г. №1

Председатель П ЦК

 Мурзюков В.В.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УПР

ГБПОУ РК «Евпаторийский  
индустриальный техникум»

 Сундукова А.С.

«31» августа 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», утвержденная приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013г. № 709 (ред. 09.04.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» (Зарегистрировано в Министерстве образования и науки Российской Федерации от 10.12.2009 г. №15502).

Содержание рабочей программы реализуется в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Организация - разработчик: ГБПОУ РК «Евпаторийский индустриальный техникум»

Составитель: Деркачева Н.А. – преподаватель охраны труда

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электроустановок (по отраслям).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл**

**1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- использовать экобиозащитную технику.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- воздействие негативных факторов на человека;
- правовые, нормативные и организационные основы труда в организации.

При построении учебного процесса учитываются, требования ФГОС, которые предусматривают, что выпускник, освоивший ОПОП, должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

ПК 1.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.

ПК 1.2. Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.

ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.

ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования

ПК 2.1. Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.

ПК 2.2. Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.

ПК 2.3. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.

ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.

ПК 3.2. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.

ПК 3.3. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы**

##### **дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.02 Охрана труда

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b>	16
<ul style="list-style-type: none"><li>• реферат</li><li>• сообщение</li><li>• конспект статьи</li><li>• исследовательская работа</li></ul>	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1.</b> Правовые и организационные основы охраны труда. <b>Тема 1.1.</b> Основы законодательства РФ об охране труда	Содержание учебного материала			
	1	Введение. Основные понятия и определения. Обязанности работодателя и работников в области охраны труда, их права. Цель и задачи охраны труда. Социально-экономическая значимость охраны труда. Основные законодательные и иные нормативные правовые акты в области охраны труда РФ. Коллективный договор. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда. Обязанности и права работников в области охраны труда. Охрана труда несовершеннолетних.	1	1-2
	2	Надзор и контроль за сохранением охраны труда. Инструктирование безопасным методам выполнения работ. Государственный надзор и общественный контроль за соблюдением законодательства по охране труда. Служба охраны труда, ее задачи и права. Виды ответственности и взысканий за нарушения в области охраны труда. Виды инструктажей, порядок, сроки их проведения и оформления.	1 1	
	3	<b>Практическая работа № 1</b> Порядок проведения и оформление инструктажей.	1	
		<i>Внеаудиторная самостоятельная работа № 1 (сообщение, доклад)</i> Права и гарантии работника на труд, отвечающие требованиям охраны труда.	1	
	4	Производственный травматизм и профессиональные заболевания, их причины. Понятие о производственном травматизме и профзаболевании. Причины производственного травматизма и профзаболеваний, мероприятия по их предупреждению.	1	
	5	Производственные несчастные случаи, их расследование. Порядок извещения о несчастном случае. Обязанности работодателя при несчастном случае.	1	

		Порядок и сроки проведения расследования несчастных случаев. Специальное расследование несчастных случаев.	1	
	6	<b>Практическая работа № 2-3</b> Порядок расследования несчастного случая на производстве.	1	
		<i>Внеаудиторная самостоятельная работа № 2 (сообщение, реферат)</i> Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты.		
<b>Тема 1.2.</b> Организация охраны труда	Содержание учебного материала			
	7	Организация работ по ремонту и ТО электроустановок. Группы допуска по электробезопасности. Группы электротехнического персонала. Требования к электротехническому персоналу относительно групп допуска.	1	1-2 2-3
	8-9	Виды работ в электроустановках в отношении мер безопасности. Виды и правила проведения инструктажей по охране труда. Допуск к работе с электричеством. Виды работ в электроустановках в отношении их организации. Организационные и технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ в электроустановках.	2	
		<i>Внеаудиторная самостоятельная работа № 3 (сообщение, реферат)</i> Профилактика профессиональных заболеваний	1	
	10	<b>Практическая работа № 4</b> Знаки и плакаты по электробезопасности.	1	
		<i>Внеаудиторная самостоятельная работа № 4 (сообщение, реферат)</i> Знаки и плакаты по электробезопасности	1	
	11	<b>Практическая работа № 5</b> Разработка инструкции по охране труда при работе на станке.	1	
		<i>Внеаудиторная самостоятельная работа № 5 (сообщение, реферат)</i> Перечислить средства индивидуальной защиты работников в соответствии с выполняемой работой	1	
	12	<b>Практическая работа № 7-8</b> Разработка инструкции по охране труда для электромонтеров по ремонту и ТО электрооборудования.	1	
		<i>Внеаудиторная самостоятельная работа № 6 (сообщение, реферат)</i> Принципы прогнозирования событий при техногенных чрезвычайных ситуациях	1	



<b>Раздел 2.</b> Электробезопасность и пожарная безопасность <b>Тема 2.1.</b> Основы электробезопасности	13	Опасность поражения человека электрическим током. Действие электрического тока на организм человека. Виды поражения электрическим током. Местные электрические травмы. Электрический удар.	1	2-3
	14	Факторы, влияющие на исход поражения человека электрическим током. Пути протекания электрического тока через организм человека. Освобождение пострадавшего от действия электрического тока при различных ситуациях. Шаговое напряжение.	1	
	15	<b>Практическая работа № 9-10</b> Способы освобождения пострадавшего от действия электрического тока.	1	
		<i>Внеаудиторная самостоятельная работа № 7 (сообщение, реферат)</i> Освобождение пострадавшего от действия электрического тока.	1	
	16-17	Коллективные средства защиты в электроустановках. Классификация производственных помещений по степени опасности поражения электрическим током. Коллективные электрозащитные средства. Понятие защитного заземления, зануления, отключения. Индивидуальные средства защиты в электроустановках. Основные и дополнительные электрозащитные средства до и свыше 1000 В. Хранение и контроль за состоянием электрозащитных средств.	2	
	18	<b>Практическая работа № 11-12</b> Ознакомление с электрозащитными средствами и их применение.	1	
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа № 8 (сообщение, реферат)</i> Принципы развития и последствий при стихийных бедствиях.	1		
<b>Тема 2.2.</b> Основы пожарной безопасности	19-20	Условия возникновения пожаров. Противопожарные мероприятия. Причины возникновения пожаров. Горение веществ. Горючие вещества. Средства и способы прекращения горения. Организационные и технические противопожарные мероприятия.	2	2-3
		<i>Внеаудиторная самостоятельная работа № 9 (сообщение, реферат)</i> Организационные и технические противопожарные мероприятия.	1	
	21	Пожарная техника и средства для защиты объектов. Пожарные машины, пожарные автомобили. Первичные средства пожаротушения. Классификация огнетушителей. Особенности тушения пожаров в электроустановках. Средства противопожарной автоматики. Установка автоматической пожарной сигнализации.	1	

	22	<b>Практическая работа № 13</b> Изучение устройств и овладение приемами эксплуатации средств пожаротушения.	1	
		<i>Внеаудиторная самостоятельная работа № 10 (сообщение, реферат)</i> Опасные факторы пожара	1	
	23	<b>Практическая работа № 14</b> Составить порядок действий при возникновении пожара.	1	
		<i>Внеаудиторная самостоятельная работа № 11 (сообщение, реферат)</i> Оборудование уголков пожарной безопасности	1	
	24	<b>Практическая работа № 15</b> Разработка плана эвакуации людей при возникновении пожара.	1	
		<i>Внеаудиторная самостоятельная работа № 12 (сообщение, реферат)</i> Автоматические установки пожаротушения.	1	
<b>Раздел 3.</b> Основы гигиены труда. <b>Тема 3.1.</b> Общие вопросы производственной санитарии и гигиены труда	25-26	Условия труда. Классификация негативных факторов на производстве. Понятие «гигиена труда», «производственная санитария». Классификация условий труда. Классификация негативных факторов на производстве и их воздействие на организм человека. Порядок обеспечения средствами индивидуальной защиты электромонтеров.	2	2-3
		<i>Внеаудиторная самостоятельная работа № 13 (сообщение, реферат)</i> Средства индивидуальной защиты электромонтеров.	1	
<b>Тема 3.2.</b> Производственная санитария и гигиена труда на энергетических предприятиях	27	Защита от опасных и вредных производственных факторов.	1	
	28	Санитарно-гигиенические требования к воздушной среде производственных помещений. Метеорологические факторы воздушной среды. Санитарно-гигиенические требования к воздуху помещения. Средства нормализации воздуха. Вентиляция, освещение, отопление. Правила эксплуатации. Санитарно-бытовые помещения предприятий.	1	
		<i>Внеаудиторная самостоятельная работа № 14 (сообщение, реферат)</i> Защита от опасных и вредных производственных факторов.	1	
<b>Раздел 4.</b> Оказание первой помощи при несчастных случаях. <b>Тема 4.1.</b>	29	Оказание доврачебной помощи при несчастных случаях. Первая помощь при ранениях, ушибах, вывихах, переломах, обмороках, тепловом ударе, отравлениях, ожогах. Остановка кровотечений. Правила оказания доврачебной помощи при поражении электрическим током.	1	2-3

Способы оказания доврачебной помощи при различных несчастных случаях		<i>Внеаудиторная самостоятельная работа № 15 (сообщение, реферат)</i> Первая помощь при несчастных случаях.	1	
<b>Тема 4.2.</b> Способы оказания доврачебной помощи при поражении электротоком	30	<b>Практическая работа № 16</b> Оказание первой помощи пострадавшему при поражении электрическим током.	1	
		<i>Внеаудиторная самостоятельная работа № 16 (сообщение, реферат)</i> Оказание первой помощи пострадавшему при поражении электрическим током.	1	
	31-32	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
		<b>ВСЕГО:</b>	<b>48</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально – техническое обеспечение

Программа учебной дисциплины реализуется в учебном кабинете № 33 «Охрана труда».

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- компьютер преподавателя
- телевизор

Учебное оборудование и дидактические пособия:

- слайдовые презентации по отдельным темам;
- тестовые задания по разделам;
- индивидуальные карточки по отдельным темам.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень нормативных источников, основной литературы, дополнительной литературы, интернет ресурсов.

##### **Нормативные источники:**

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года. : (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ30 декабря 2008 № 6-ФКЗ и № 8 – ФКЗ) // СПС «Консультант плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2018) «Об образовании в Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ», 31.12.2012, N 53 (ч. 1), ст. 7598

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

##### **Основная литература:**

1. Кланица В.С. охрана труда на предприятии.-М.: Академия, 2018. – 98 с.
2. Туревский И.С. Охрана труда на предприятии. Учебное пособие.-М.: Академия, 2019. – 152 с.

##### **Дополнительная литература:**

1. Графкина, М.В. Охрана труда. Электрооборудование: Учебник / М.В. Графкина. - М.: Академия, 2018. - 336 с.
2. Ефремова, О.С. Охрана труда в организации в схемах и таблицах / О.С. Ефремова. - М.: Альфа-Пресс, 2018. - 120 с.
3. Кузнецов Ю.М. Правила по охране труда на предприятиях.- М.: Экран. 2019.
4. Михайлов, Ю.М. Охрана труда при эксплуатации электроустановок. / Ю.М. Михайлов. - М.: Альфа-Пресс, 2018. - 256 с.
5. Овчинников, В.В. Охрана труда при производстве сварочных работ: Учебное пособие / В.В. Овчинников. - М.: Академия, 2018. - 352 с.

**Интернет- ресурсы:**

1. <http://w\\w.bibliotekar.ru/auto-uchobnir/63.htm>
2. <https://www.rostrud.ru/>
3. <https://ohranatruda.ru/>
4. <https://инструкция-по-охране-труда.рф>
5. <https://help-ot.ru/docs.php>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Выполнение заданий внеаудиторной самостоятельной работы.

##### **Уметь:**

- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- использовать экипировку и противопожарную технику;
- определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

Текущий и рубежный контроль (в том числе с использованием тестирования).  
Отчет о выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

##### **Знать:**

- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- законодательство в области охраны труда;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- основные источники воздействия на окружающую среду;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; тестирование.  
Итоговый контроль – дифференцированный зачет.

<b>Результаты (освоенные профессиональ- ные компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.	Определяет неисправности и объем работ по их устранению и ремонту; Использует специальный инструмент, приборы, оборудование; Применяет средства пожаротушения на рабочем месте; Организовывает рабочее место.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ПК 1.2. Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.	Выполняет работы по различным видам электро- обслуживания; Использует специальный инструмент, приборы, оборудование; Применяет средства пожаро- тушения на рабочем месте; Организовывает рабочее место.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом
ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.	Определяет неисправности и объем работ по их устранению и ремонту; Определяет способы и средства ремонта; Использует средства пожаротушения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.	Оформляет учетную документацию по техническому обслуживанию.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности
ПК 2.1. Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.	Соблюдает Правила охраны труда при работе с электрооборудованием; Использует средства пожаротушения; Соблюдает режим труда и отдыха.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности.

<p>ПК 2.2.</p> <p>Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.</p>	<p>Выполняет работы по производству испытаний электрооборудования; Использует средства пожаротушения; Уверенно действует в нестандартных ситуациях.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности.</p>
<p>ПК 2.3.</p> <p>Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты</p>	<p>Уверенно настраивает и регулирует контрольно-измерительные приборы и инструменты; Выполняет контрольный осмотр приборов и инструментов; Осуществляет их техническое обслуживание.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности.</p>
<p>ПК 3.1.</p> <p>Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.</p>	<p>Устраняет возникшие во время эксплуатации электрооборудования мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; Использует средства пожаротушения.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности</p>
<p>ПК 3.2.</p> <p>Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам</p>	<p>Производит техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам</p>	<p>Наблюдение за действиями на практике.</p>
<p>ПК 3.3.</p> <p>Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей</p>	<p>Проводит текущий осмотр и ремонт электрооборудования; выполняет замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.</p>	<p>Наблюдение за действиями на практике. Обратная связь, направленная на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента. Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p>



<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Обратная связь, направленная на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента. Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Диагностика, направленная на выявление типовых способов принятия решений. Кейс-метод, направленный на оценку способностей к анализу, контролю и принятию решений.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Качественная оценка, направленная
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике

<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Взаимооценка, направленная на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов участников. Социометрия, направленная на оценку командного взаимодействия и ролей участников.</p>
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>