

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ЕВПАТОРИЙСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 ОХРАНА ТРУДА**

для профессий среднего профессионального образования

Уровень основной образовательной подготовки – **общепрофессиональный**
по направлениям подготовки:

23.01.17 – Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Форма обучения – очная

Срок освоения ОПОП - 2 года 10 месяцев

Евпатория, 2022 г.

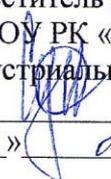
РАССМОТРЕНО

На заседании П(Ц)К преподавателей и мастеров производственного обучения по профессиям 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей; 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка; 15.01.35 Мастер слесарных работ
Протокол от 31.08.2022 № 1
Председатель П(Ц)К


А.Р.Муслимов

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УПР
ГБПОУ РК «Евпаторийский
индустриальный техникум»


А.С.Сундукова
«31» 08 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей утвержденная приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013г. № 709 (ред. 09.04.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (Зарегистрировано в Министерстве образования и науки Российской Федерации от 10.12.2009 г. №15502).

Содержание рабочей программы реализуется в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Организация - разработчик: ГБПОУ РК «Евпаторийский индустриальный техникум»

Составитель: Деркачева Н.А. – преподаватель охраны труда

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- использовать экибиозащитную технику.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- воздействие негативных факторов на человека;
- правовые, нормативные и организационные основы труда в организации.

При построении учебного процесса учитываются, требования ФГОС, которые предусматривают, что выпускник, освоивший ОПОП, должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

ПК 1.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.

ПК 1.2. Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.

ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.

ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования

ПК 2.1. Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.

ПК 2.2. Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.

ПК 2.3. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.

ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.

ПК 3.2. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.

ПК 3.3. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы

дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 43 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 7 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 Охрана труда

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	43
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	7
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа:	7
• реферат	
• сообщение	
• конспект статьи	
• исследовательская работа	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда. Тема 1.1. Основы законодательства РФ об охране труда	Содержание учебного материала			
	1-2	Введение. Основные понятия и определения. Обязанности работодателя и работников в области охраны труда, их права. Цель и задачи охраны труда. Социально-экономическая значимость охраны труда. Основные законодательные и иные нормативные правовые акты в области охраны труда РФ. Коллективный договор. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда. Обязанности и права работников в области охраны труда. Охрана труда несовершеннолетних.	2	1-2
	3-4	Надзор и контроль за сохранением охраны труда. Инструктирование безопасным методам выполнения работ. Государственный надзор и общественный контроль за соблюдением законодательства по охране труда. Служба охраны труда, ее задачи и права. Виды ответственности и взысканий за нарушения в области охраны труда. Виды инструктажей, порядок, сроки их проведения и оформления.	2 1	
	5	Практическая работа № 1 Порядок проведения и оформление инструктажей.		
	6	Производственный травматизм и профессиональные заболевания, их причины. Понятие о производственном травматизме и профзаболевании. Причины производственного травматизма и профзаболеваний, мероприятия по их предупреждению.	1	
	7	Производственные несчастные случаи, их расследование. Порядок извещения о несчастном случае. Обязанности работодателя при несчастном случае. Порядок и сроки проведения расследования несчастных случаев. Специальное расследование несчастных случаев.	1	

	8	Практическая работа № 2-3 Порядок расследования несчастного случая на производстве.	1	
Тема 1.2. Организация охраны труда	Содержание учебного материала			
	9	Организация работ по ремонту и ТО электроустановок. Группы допуска по электробезопасности. Группы электротехнического персонала. Требования к электротехническому персоналу относительно групп допуска.	1	1-2 2-3
	10-11	Виды работ в электроустановках в отношении мер безопасности. Виды и правила проведения инструктажей по охране труда. Допуск к работе с электричеством. Виды работ в электроустановках в отношении их организации. Организационные и технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ в электроустановках.	2	
		<i>Внеаудиторная самостоятельная работа № 1 (сообщение, реферат)</i> Профилактика профессиональных заболеваний	1	
	12	Практическая работа № 4-5 Знаки и плакаты по электробезопасности.	1	
		<i>Внеаудиторная самостоятельная работа № 2 (сообщение, реферат)</i> Знаки и плакаты по электробезопасности	1	
	13	Практическая работа № 6 Разработка инструкции по охране труда при работе на станке.	1	
	14	Практическая работа № 7-8 Разработка инструкции по охране труда для электромонтеров по ремонту и ТО электрооборудования.	1	
Раздел 2. Электробезопасность и пожарная безопасность Тема 2.1. Основы электробезопасности	15	Опасность поражения человека электрическим током. Действие электрического тока на организм человека. Виды поражения электрическим током. Местные электрические травмы. Электрический удар.	1	2-3
	16	Факторы, влияющие на исход поражения человека электрическим током. Пути протекания электрического тока через организм человека. Освобождение пострадавшего от действия электрического тока при различных ситуациях. Шаговое напряжение.	1	
	17	Практическая работа № 9-10 Способы освобождения пострадавшего от действия электрического тока.	1	
		<i>Внеаудиторная самостоятельная работа № 3 (сообщение, реферат)</i>		

		Освобождение пострадавшего от действия электрического тока.	1	
	18-19	Коллективные средства защиты в электроустановках. Классификация производственных помещений по степени опасности поражения электрическим током. Коллективные электрозащитные средства. Понятие защитного заземления, зануления, отключения. Индивидуальные средства защиты в электроустановках. Основные и дополнительные электрозащитные средства до и свыше 1000 В. Хранение и контроль за состоянием электрозащитных средств.	2	
	20	Практическая работа № 11-12 Ознакомление с электрозащитными средствами и их применение.	1	
Тема 2.2. Основы пожарной безопасности	21-22	Условия возникновения пожаров. Противопожарные мероприятия. Причины возникновения пожаров. Горение веществ. Горючие вещества. Средства и способы прекращения горения. Организационные и технические противопожарные мероприятия.	2	2-3
		<i>Внеаудиторная самостоятельная работа № 4 (сообщение, реферат)</i> Организационные и технические противопожарные мероприятия.	1	
	23-24	Пожарная техника и средства для защиты объектов. Пожарные машины, пожарные автомобили. Первичные средства пожаротушения. Классификация огнетушителей. Особенности тушения пожаров в электроустановках. Средства противопожарной автоматики. Установка автоматической пожарной сигнализации.	2	
	25	Практическая работа № 13-14 Изучение устройств и овладение приемами эксплуатации средств пожаротушения.	1	
		<i>Внеаудиторная самостоятельная работа № 5 (сообщение, реферат)</i> Опасные факторы пожара	1	
	26	Практическая работа № 15 Составить порядок действий при возникновении пожара.	1	
		<i>Внеаудиторная самостоятельная работа № 6 (сообщение, реферат)</i> Оборудование уголков пожарной безопасности	1	
	27	Практическая работа № 16-17 Разработка плана эвакуации людей при возникновении пожара.	1	
		<i>Внеаудиторная самостоятельная работа № 7 (сообщение, реферат)</i>		

		Автоматические установки пожаротушения.	1	
Раздел 3. Основы гигиены труда. Тема 3.1. Общие вопросы производственной санитарии и гигиены труда	28-29	Условия труда. Классификация негативных факторов на производстве. Понятие «гигиена труда», «производственная санитария». Классификация условий труда. Классификация негативных факторов на производстве и их воздействие на организм человека. Порядок обеспечения средствами индивидуальной защиты электромонтеров.	2	2-3
Тема 3.2. Производственная санитария и гигиена труда на энергетических предприятиях	30	Защита от опасных и вредных производственных факторов.	1	
	31	Санитарно-гигиенические требования к воздушной среде производственных помещений. Метеорологические факторы воздушной среды. Санитарно-гигиенические требования к воздуху помещения. Средства нормализации воздуха. Вентиляция, освещение, отопление. Правила эксплуатации. Санитарно-бытовые помещения предприятий.	1	
Раздел 4. Оказание первой помощи при несчастных случаях. Тема 4.1. Способы оказания доврачебной помощи при различных несчастных случаях	32-33	Оказание доврачебной помощи при несчастных случаях. Первая помощь при ранениях, ушибах, вывихах, переломах, обмороках, тепловом ударе, отравлениях, ожогах. Остановка кровотечений. Правила оказания доврачебной помощи при поражении электрическим током.	2	2-3
Тема 4.2. Способы оказания доврачебной помощи при поражении электротоком	34	Практическая работа № 18 Оказание первой помощи пострадавшему при поражении электрическим током.	1	
	35-36	Дифференцированный зачет	2	
		ВСЕГО:	43	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально – техническое обеспечение

Программа учебной дисциплины реализуется в учебном кабинете № 35 «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- компьютер преподавателя
- проектор

Учебное оборудование и дидактические пособия:

- слайдовые презентации по отдельным темам;
- тестовые задания по разделам;
- индивидуальные карточки по отдельным темам.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень нормативных источников, основной литературы, дополнительной литературы, интернет ресурсов.

Нормативные источники:

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года. : (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ30 декабря 2008 № 6-ФКЗ и № 8 – ФКЗ) // СПС «Консультант плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2018) «Об образовании в Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ», 31.12.2012, N 53 (ч. 1), ст. 7598

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

Основная литература:

1. Кланица В.С. охрана труда на автомобильном транспорте.-М.: Академия, 2018. – 98 с.
2. Туревский И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте. Учебное пособие.-М.: Академия, 2019. – 152 с.

Дополнительная литература:

1. Графкина, М.В. Охрана труда. Автомобильный транспорт: Учебник / М.В. Графкина. - М.: Академия, 2018. - 336 с.
2. Ефремова, О.С. Охрана труда в организации в схемах и таблицах / О.С. Ефремова. - М.: Альфа-Пресс, 2019 - 120 с.
3. Кузнецов Ю.М. Правила по охране труда на автомобильном транспорте.- М.: Экран. 2018.
4. Михайлов, Ю.М. Охрана труда при эксплуатации электроустановок. / Ю.М. Михайлов. - М.: Альфа-Пресс, 2018. - 256 с.
5. Овчинников, В.В. Охрана труда при производстве сварочных работ: Учебное пособие / В.В. Овчинников. - М.: Академия, 2018. - 352 с.

Интернет- ресурсы:

1. <http://w\\w.bibliotekar.ru/auto-uchobnir/63.htm>
2. <https://www.rostrud.ru/>
3. <https://ohranatruda.ru/>
4. <https://инструкция-по-охране-труда.pdf>
5. <https://help-ot.ru/docs.php>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
применяет методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности.
обеспечивает безопасные условия труда в профессиональной деятельности;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности.
анализирует травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности.
использует экобиозащитную технику.	Экспертное наблюдение и оценка в процессе учебных занятий. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности.
Знания:	
воздействие негативных факторов на человека;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности.
правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации	Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.</p>	<p>Определяет техническое состояние систем, приборов и аппаратов, бортовой сети электрооборудования автомобиля; Диагностирует автомобиль, его агрегаты и системы; Определяет неисправности и объем работ по их устранению и ремонту; Использует специальный инструмент, приборы, оборудование; Применяет средства пожаротушения на рабочем месте; Организовывает рабочее место.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
<p>ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.</p>	<p>Выполняет работы по различным видам технического обслуживания; Использует специальный инструмент, приборы, оборудование; Применяет средства пожаротушения на рабочем месте; Организовывает рабочее место.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом</p>
<p>ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.</p>	<p>Снимает и устанавливает агрегаты и узлы автомобиля; Определяет неисправности и объем работ по их устранению и ремонту; Определяет способы и средства ремонта; Разбирает, собирает узлы и агрегаты автомобиля и устраняет неисправности; Использует средства пожаротушения.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
<p>ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.</p>	<p>Оформляет учетную документацию по техническому обслуживанию.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности</p>

<p>ПК 2.1. Управлять автомобилями категорий «В» и «С».</p>	<p>Соблюдает Правила дорожного движения; Безопасно управляет транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; Управляет своим эмоциональным состоянием, уважает права других участников дорожного движения, конструктивно разрешает межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; Использует средства пожаротушения; Соблюдает режим труда и отдыха.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности.</p>
<p>ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.</p>	<p>Обеспечивает прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров; Выполняет работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров; Использует средства пожаротушения; Уверенно действует в нештатных ситуациях.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности.</p>
<p>ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.</p>	<p>Уверенно действует в нештатных ситуациях; Заправляет транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований; Выполняет контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки; Осуществляет техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности.</p>
<p>ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.</p>	<p>Устраняет возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; Использует средства пожаротушения.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности</p>
<p>ПК 3.1. Производить заправку горючими и смазочными</p>	<p>Производит пуск и остановку топливно-раздаточных колонок;</p>	<p>Наблюдение за действиями на практике.</p>

<p>ПК 3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций</p>	<p>Проводит текущий ремонт обслуживаемого оборудования;</p> <p>Проводит текущий осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.</p>	<p>Наблюдение за действиями на практике. Обратная связь, направленная на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента. Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- демонстрация интереса к будущей профессии.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p>- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;</p> <p>- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Обратная связь, направленная на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента. Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Диагностика, направленная на выявление типовых способов принятия решений. Кейс-метод, направленный на оценку способностей к анализу, контролю и принятию решений.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Качественная оценка, направленная</p>

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Взаимооценка, направленная на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов участников. Социометрия, направленная на оценку командного взаимодействия и ролей участников.</p>
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>