

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ЕВПАТОРИЙСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.9 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для профессий среднего профессионального образования

Уровень основной образовательной подготовки – базовый
по направлениям подготовки профессий:

23.01.17 - Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Форма обучения – очная

Срок освоения ОПОП - 10 месяцев

Евпатория, 2022г.

ОДОБРЕНА

На заседании П(Ц)К общеобразовательных дисциплин

Протокол №1 « 31 » 08 2022 г.

Председатель комиссии *Шипова Л.Ю.*

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора ГБПОУ РК

«Евпаторийский индустриальный техникум»

А.С. Сундукова А.С. Сундукова

« 31 » 08 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Организация - разработчик: ГБПОУ РК «Евпаторийский индустриальный техникум»

Составитель: Шипова Л.Ю., преподаватель информационных технологий.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

Программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» может быть использована в повышении квалификации, в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке специалистов прикладной информатики в области экономики, при наличии среднего профессионального образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины - формирует знания, умения и навыки в области информационных технологий, необходимых для будущей трудовой деятельности, техническое и программное обеспечение информационных технологий, технологии сбора, обработки и преобразования информации по профилю специальности.

Для достижения цели дисциплины необходимо решить следующие задачи:

- изучить информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности;
- рассмотреть применение компьютерной техники в профессиональной деятельности;
- изучить техническое и программное обеспечение информационных технологий, технологии сбора, обработки и преобразования информации по профилю специальности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;
- создавать презентации;
- применять антивирусные средства защиты;
- читать интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;

- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки отраслевой информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- пользоваться автоматизированными системами производства;
- применять методы и средства защиты отраслевой информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- назначение, состав, основные характеристики компьютера;
- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;
- назначения и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
- технологию поиска информации в Интернет;
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 26 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 22 часов;
 самостоятельной работы обучающегося - 10 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	26
в том числе:	
Лекционные занятия	13
практические занятия	13
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
внеаудиторная самостоятельная работа: работа над материалом учебников, конспектом лекций; выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет, подготовка материала для исследовательской (проектной) деятельности (тематика самостоятельной работы); подготовка к лабораторным и практическим занятиям, оформление отчетов по выполненным работам Форма промежуточного отчета: дифференциальный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	<i>Технология обработки и преобразования информации</i>		
Тема 1.1. Текстовый редактор Microsoft Word	Содержание учебного материала		
	1. Назначение, возможности, области применения, особенности использования в профессиональной деятельности текстового редактора Word	1	1
	Практические занятия		
	1. Создание документов с помощью мастера шаблона. Работа со структурой документа	2	2
	2. Создание деловых документов в MS Word	2	2
	3. Оформление текстовых документов, содержащих таблицы	2	2
	4. Экранные бланки. Резюме. Письма	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Работа в текстовом редакторе	3	
Тема 1.2. Табличный процессор Microsoft Excel	Содержание учебного материала		
	1. Назначение, возможности, области применения, особенности использования в профессиональной деятельности текстового редактора Excel	2	2
	2. Технология работы в Excel	7	2
	Практические занятия		
	1. Форматирование информации и электронных таблиц	2	2
	2. Редактирование и копирование данных электронных таблиц	2	2
	3. Подготовка табличных материалов	2	3
	4. Моделирование реальных задач в MS Excel	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Функции MS Excel	3	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к кабинету информатики

- 3.1. Наличие в кабинете информатики и нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность.
- 3.2. Укомплектованность кабинета информатики учебным оборудованием, учебно-методическим комплексом средств обучения, необходимых для выполнения образовательной программы школы, средствами телекоммуникаций (при наличии соответствующей базы).
- 3.3. Соответствие учебно-методического комплекса и средств обучения требованиям стандарта образования и образовательным программам.
- 3.4. Обеспеченность учебниками, дидактическими материалами, электронными пособиями в соответствии с образовательной программой школы.
- 3.5. Наличие программного обеспечения, систематизированного по предметам.
- 3.6. Соблюдение эстетических требований к оформлению кабинета 5 информатики : наличие постоянных и сменных учебно-информационных стендов.

Стендовый материал кабинета информатики должен содержать:

- Государственный образовательный стандарт по предмету «Информатика» (цели изучаемого предмета, минимально необходимое содержание образования и требования к уровню обязательной подготовки);
- рекомендации для учащихся по проектированию их учебной деятельности (подготовка к тестированию, экзаменам, практикумам, лабораторным работам и др.);
- правила техники безопасности работы и поведения в кабинете информатики ; материалы, используемые в учебном процессе.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- компьютеры 10+1
- телевизор;
- программное обеспечение по дисциплине;
- экранно-звуковые пособия (видеофильмы, презентации со слайдами, электронный учебник);

3.7. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Нормативные источники:

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года. : (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ30 декабря 2008 № 6-ФКЗ и № 8 – ФКЗ) // СПС «Консультант плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2018) «Об образовании в Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ», 31.12.2012, N 53 (ч. 1), ст. 7598

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

Основные источники:

1. Цветкова М. С., Великович Л. С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015
2. Цветкова М. С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
3. Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

Дополнительные источники:

1. Семакин И. Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика 10 кл Учебник М, 2014
2. Семакин И. Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика 11кл Учебник М. 2014
3. Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учеб. пособие. – М., 2005.
4. Угринович Н.Д. и др. Практикум по информатике и информационным технологиям 10–11 кл. – М., 2002.
5. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник 10–11 кл. – М., 2002.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

- www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
- www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
- www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
- www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
- <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
- www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
- www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
- www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
- www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
- www.freeshool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).
- www.hear.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).
- www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).
- 1.<http://www.researcher.ru/> интернет-портал «Исследовательская деятельность школьников»

- 2 .<http://www.1september.ru/> издательский дом «Первое сентября»
- 3.<http://www.it-n.ru/> сеть творческих учителей
- 4.<http://en.edu.ru> естественно-научный портал
- 5.<http://www.km.ru> мультипортал КМ.RU
- 6.<http://www.vschoo1.ru/> Виртуальная школа КМ.ru
- 7.<http://www.allbest.ru/union/> Союз образовательных сайтов - проекта Allbest.ru.
- 8.<http://www.vavilon.ru/> Государственная публичная научно–техническая библиотека России

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:	
<ul style="list-style-type: none"> • оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; • распознавать информационные процессы в различных системах; • использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; • осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; • иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; • создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; • просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; • осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; • представлять числовую информацию различными способами (таблица, 	<p>Владение навыками оформления и представления информации посредством ИКТ</p> <p>Умение грамотно ставить и задавать вопросы</p> <p>умение организовывать работу в малых группах, выполнять ролевые функции.</p> <p>Умение анализировать и реализовывать поставленные цели в деятельности</p> <p>умение находить необходимую информацию в печатных источниках и Интернет</p> <p>владение навыками самостоятельной работы при составлении отчета по</p>

<p>массив, график, диаграмма и пр.);</p> <ul style="list-style-type: none"> • соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ; <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> • эффективной организации индивидуального информационного пространства; • автоматизации коммуникационной деятельности; • эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности. 	<p>лабораторным работам.</p> <p>Наблюдение и оценка выполнения практических действий</p> <p>Владение навыками оформления и представления информации посредством ИКТ</p> <p>Умение реализовывать поставленные цели в деятельности</p> <p>умение находить и анализировать необходимую информацию в печатных источниках и интернет</p>
--	---

знания:	
<p>Различные подходы к определению понятия «информация».</p> <p>Методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный, единицы измерения информации</p>	<p>Комбинированный: тестирование, устный опрос, составление ОЛК (опорно-логического конспекта), составление ОЛС (опорно-логических схем)</p>
<p>Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей).</p>	<p>Комбинированный: тестирование, устный опрос, составление ОЛК (опорно-логического конспекта), составление ОЛС (опорно-логических схем)</p>
<p>Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы</p> <p>Использование алгоритма как способа автоматизации деятельности</p>	<p>Комбинированный: тестирование, устный опрос, составление ОЛК (опорно-логического конспекта), составление ОЛС (опорно-логических схем).</p>
<p>Назначение и функции операционных систем</p>	<p>Групповой: заслушивание рефератов</p> <p>Комбинированный: тестирование, устный опрос,</p>