

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«ЕВПАТОРИЙСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
РЕМОНТ АВТОМОБИЛЕЙ»**

По профессии:


23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей  
(по отраслям)

**Форма обучения – очная**


**Срок освоения ОПОП – 10 месяцев**

Евпатория, 2022 г.

ОДОБРЕНА

На заседании П(Ц)К профессий  
профессионального цикла:  
23.01.03;23.01.17; 15.01.35 35.01.14.  
Протокол №1 от 31 августа 2022г  
Председатель П(Ц)К  
 Шевченко Н.Н.  
« 31 » 08 2022 года

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УПР  
 Сундукова А.С.  
« 31 » 08 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования по профессии **23.01.17** «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» Приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. №709, №389 от 09.04. 2015 г «О внесении изменений в ФГОС СПО», а также в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 г, №06-259).

Организация - разработчик: ГБПОУ РК «Евпаторийский индустриальный техникум»

Составитель: Муслимов А.Р., преподаватель спец. дисциплин

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>5</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>10</b>
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>15</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>22</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

## **МДК. 03.02. Организация работы слесаря по ремонту автомобилей**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа **МДК. 03.02. Организация работы слесаря по ремонту автомобилей профессионального модуля ПМ.03** Выполнение работ по профессиям рабочих Слесарь по ремонту автомобилей; Водитель автомобиля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности СПО **190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО **190000 Транспортные средства**, в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД) **190631 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК3 Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области технического обслуживания автомобилей при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- выполнения ремонта деталей автомобиля;
- снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
- использования диагностических приборов и технического оборудования;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;

#### **уметь:**

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;

- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию;

**знать:**

- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные методы обработки автомобильных деталей;
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;
- виды и методы ремонта;
- способы восстановления деталей;

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **80** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **60** часов;

самостоятельной работы обучающегося **20** часов.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля **Выполнение работ по профессиям Слесарь по ремонту автомобилей, Водитель автомобиля. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 1.2.	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.
ПК 1.3.	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля базового уровня

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),** часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1	Раздел 1 Проведение технических измерений и работ с агрегатами и узлами автомобиля	30	10	12	-	8	-	-	-
ПК1.1 , ПК 1.2	Раздел 2 Диагностирование и техническое обслуживание автомобиля	34	10	19		5			
ПК 1.3	Раздел 3 Диагностирование и техническое обслуживание автомобиля	34	10	19		5			
<b>Всего:</b>		<b>98</b>	<b>30</b>	<b>50</b>		<b>18</b>			

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторных работ и практических занятий, самостоятельных работ обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b> Проведение технических измерений и работ с агрегатами и узлами автомобиля.		<b>22</b>	
<b>МДК 03.02</b> Организация работы слесарное дело и технические измерения			
<b>Тема 1.1</b> Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Плоскостная разметка, Правка, рихтовка и гибка металла.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	1. Средства метрологии. Классификация средств измерения и автоматизации. Виды технических измерений. Стандартизация и сертификация. Государственная система приборов. Плоскостная разметка, назначение разметки, инструмент для разметки. Применение правки, рихтовки и гибки, необходимый инструмент.		
	<b>Лабораторные работы</b> Метрические измерения. Настройка измерительных инструментов. Измерение температуры. Измерения давления. Измерение количества расходов жидкостей и газов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой и конспектом для выполнения домашнего задания.	<u>4</u>	
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание</b>		



Рубка и резка металла. Опиливание металла. Распиливание металла.	1.	Опиливание плоских, криволинейных выпуклых и вогнутых поверхностей с проверкой плоскости лекальной линейкой. Высверливание и вырубание проемов и отверстий с прямолинейными сторонами. Обработка с помощью сверлильных машин, фасовых напильников, шлифовальных кругов, механизированных инструментов и различных приспособлений.	<b>4</b>	2
	<b>Практические занятия</b> Высверливание и вырубание проемов и отверстий с прямолинейными сторонами.		2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой и конспектом для выполнения домашнего задания		<u>4</u>	2
<b>Тема 1.3.</b> Сверление, зенкерование и развертывание отверстий. Нарезание резьбы. Клепка и склеивание деталей.	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	2
	1.	Сущность и применение сверления, зенкерования и развертывания. Инструменты и приспособления для сверления, зенкерования и развертывания, их устройство, виды. Назначение и классификация резьб. Инструменты и приспособления для нарезания резьб. Виды и причины брака при нарезании резьб. Сущность и применение клепки и склеивания. Материалы и конструкция заклепок.		
	<b>Практические занятия</b> Заточка сверл. Нарезание наружной резьбы плоскоками. Проверка наружного диаметра и профиля шаблоном (калибром) и микрометрическим резьборезом.		2	
<b>Тема 1.4.</b> Притирка. Лужение и пайка.	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1.	Проверка размеров деталей, подлежащих притирке. Подготовка притирочных материалов в зависимости от назначения и точности притирки. Сущность и применение паяния и лужения.		
<b>Практические занятия</b> Подготовка припоев и флюсов.		2		
<b>Раздел 2.</b> Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей			<b>29</b>	

<b>Тема 2.1.</b> Двигатель внутреннего сгорания Трансмиссия	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	2
	1.	Назначение, общее устройство и классификация двигателя внутреннего сгорания. Сцепление. Коробка перемены передач.		
	<b>Практические занятия</b> Измерение давления в топливном насосе.		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление кроссворда по устройству сцепления автомобиля		<u>2</u>	
<b>Тема 2.2.</b> Ходовая часть и рулевое управление Тормозные системы	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	2
	1	Назначение и виды рулевых механизмов. Назначение и общее устройство тормозной системы.		
	<b>Практические работы</b> Разборка, сборка рулевого механизма.		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Доклад по теме «Пневматическая тормозная система».		<u>2</u>	
<b>Тема 2.3.</b> Электрооборудование Кузов и его оборудование	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	2
	2.	Системы зажигания. Самосвальное оборудование. Грузоподъемные устройства.		
	<b>Практические работы</b> Разборка, сборка стартера.		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой и конспектом для выполнения домашнего задания		<u>2</u>	
<b>Раздел 3.</b> Диагностирование и техническое обслуживание автомобиля			<b>29</b>	
<b>Тема 3.1</b>	<b>Содержание</b>			

Виды и методы ремонта Система технического обслуживания автомобиля	1.	Индивидуальный метод ремонта. Агрегатный метод ремонта. Текущий ремонт. Капитальный ремонт. Планово-предупредительная система технического обслуживания.	<b>4</b>	2
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.Сборка, разборка деталей для капитального ремонта.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой и конспектом для выполнения домашнего задания		<u>2</u>	
<b>Тема 3.2</b> Средства технического обслуживания Технология и организация технического обслуживания	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	2
	1.	Станции технического обслуживания. Система средств технического обслуживания. Выполнение технического осмотра.		
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.Агрегаты и посты технического обслуживания автомобиля.			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой и конспектом для выполнения домашнего задания		<u>2</u>		
<b>Тема3.3</b> Техническое обслуживание и ремонт двигателя Техническое обслуживание и ремонт трансмиссии, рулевого управления и тормозной системы	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	2
	1.	Диагностирование и техническое обслуживание двигателя. Диагностирование и техническое обслуживание трансмиссии автомобилей.		
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.Оценка состояния двигателя по внешним признакам. Замена трансмиссионного масла.			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой и конспектом для выполнения домашнего задания		<u>2</u>		
		<b>Всего</b>	<b>80</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы предполагает наличие учебного кабинета устройства автомобилей, технического обслуживания и ремонта автомобилей; лаборатории электрооборудования автомобилей, технического обслуживания автомобилей, двигателей внутреннего сгорания; слесарной мастерской.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета устройства автомобилей:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (по устройству автомобилей).

Технические средства обучения:

- АРМ преподавателя
- мультимедийной оборудование (экран, проектор, ноутбук);
- лицензионное программное обеспечение профессионального назначения;
- 

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета технического обслуживания и ремонта автомобилей:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия

Технические средства обучения:

- АРМ преподавателя
- мультимедийной оборудование (экран, проектор, ноутбук);
- лицензионное программное обеспечение профессионального назначения;

Оборудование мастерской и рабочих мест слесарной мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками;
- станки: настольно-сверлильные, вертикально – сверлильный, фрезерный, точильный двухсторонний, заточной и др.;
- тиски слесарные параллельные;
- набор слесарных инструментов;

- набор измерительных инструментов;
- наковальня;
- заготовки для выполнения слесарных работ;
- огнетушитель
- альбом плакатов слесарно-сборочные работы: Покровский Б.С.;
- плакаты "Способы сварки и наплавки".

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории электрооборудования автомобилей:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- система электроснабжения,
- система зажигания и пуска двигателя,
- контрольно - измерительные приборы,
- система освещения и световой сигнализации,
- дополнительное оборудование,
- общая схема электрооборудования.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории технического обслуживания автомобилей:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- ванна для слива масла из картера двигателя,
- ванна для слива масла из корпусов задних мостов;
- ванна моечная передвижная;
- подставка ростовая;
- стол монтажный;
- стол дефектовщика;
- домкрат гидравлический;
- станок сверлильный;
- станок точильный двухсторонний;
- шприц для промывки деталей.
- ручной измерительный инструмент (приспособления и приборы для разборки и сборки двигателя, для снятия установки поршневых колец; устройство для притирки клапанов, зарядное устройство; оборудование, приборы, приспособления для ремонта электрооборудования автомобилей.
- автомобиль с карбюраторным двигателем легковой;
- двигатель автомобильный карбюраторный с навесным оборудованием;
- макеты: сборочных единиц и агрегатов систем двигателей автомобилей (кривошипно-шатунный механизм, газораспределительный механизм и т.д.);
- приборы электрооборудования автомобилей;
- комплект: сборочных единиц и деталей колесных тормозов с гидравлическим приводом, сборочных единиц и деталей колесных тормозов с пневматическим приводом, сборочных единиц и агрегатов ходовой части автомобиля; сборочных единиц и агрегатов рулевого управления автомобиля;
- сцепление автомобиля в сборе (различных марок);

- коробка передач автомобиля (различных марок);
- раздаточная коробка.

Оборудование лаборатории и мест в лаборатории двигателей внутреннего сгорания:

- рабочее место руководителя;
- классная доска;
- подставки и крепления для наглядных пособий и плакатов;
- щиты с наглядными пособиями;
- рабочие места для обучающихся;
- инструктивные карты;
- плакаты по устройству автомобиля и его агрегатов;
- планшеты по устройству отдельных элементов автомобиля;

Образцы:

- Двигатели автомобильные в сборе на поворотных стендах автомобилей (ЗИЛ, ГАЗ53, КамАЗ-740 – по 3 шт.) для выполнения разборочно-сборочных и контрольно-осмотровых работ;
- Инструменты, приспособления, стенды для разборки-сборки двигателя, и его механизмов и систем;
- Батарея аккумуляторная свинцовая, стартерная (разные) – 3 шт;
- Генераторы Г-272 – 3 шт;
- Комплекты систем охлаждения, смазки двигателя;
- Приборы систем питания карбюраторных и дизельных двигателей (карбюраторы, бензонасосы, ТНВД, подкачивающие насосы и др.);
- Комплекты приборов систем зажигания, КИП, освещения и сигнализации, пуска (по 3 – 5);
- Кран гидравлический консольный (1 шт), подставки под агрегаты (4 шт), стенд для разборки-сборки двигателей (1 шт), столы монтажные (15 шт),

Реализация программы модуля не предполагает обязательную производственную практику

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

### **Основные источники:**

1. Автослесарь: устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебное пособие / Ю.Т. Чумаченко, А.И. Герасименко, Б.Б. Рассанова. –17-е изд. – Ростов на Дону: издательство Феникс, 2018

2. Грузовые автомобильные перевозки / А.Э.Горев. - 5-е изд., испр. – М.: Издательский центр Академия, 2018
3. Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении: учебник для нач. проф. образования /С.А.Зайцев, А.Д. Куранов, А.Н. Толстов. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр Академия, 2016
4. Охрана труда на автомобильном транспорте: учебное пособие/ 3-е изд., перераб./ В.С.Кланица. – М.: Издательский центр Академия, 2015
5. Слесарное дело: учебник для начального профессионального образования/ Б.С. Покровский, – 6-е изд. – М.: Издательский центр Академия, 2018
6. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебник под ред. Власова В.М. /6-е изд., стер. – М.: Издательский центр Академия, 2015
7. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей: учеб. водителя транспорт. средств категорий «С»/Автор: В.А.Родичев. – М.: издательство За рулем, 2016

#### **Дополнительные источники:**

1. Автомобильные перевозки: учебное пособие / И.С.Туревский. – Инфра-М.: издательство Форум, 2009
2. Автомобильный электрик. Электрооборудование и электронные системы автомобилей: учебное пособие /Ю. Т. Чумаченко, А. А. Федорченко. – Ростов на Дону: издательство Феникс, 2006
3. Водитель автотранспортных средств: практические основы профессиональной деятельности / О.И.Московская, Н.К.Павлов, А.Г.Рядовой, М.В. Серафонов, А.П.Таран, Г.В.Ткачева. – Ростов на Дону: издательство Феникс, 2008
4. Водительское мастерство и безопасность / Ю.В.Гейко. – М.: издательство Эксмо, 2010
5. Грузовые автомобили: учебник для образовательных учреждений начального профессионального образования / В.А. Родичев. - 7 -е изд., стер. – М.: Издательский центр Академия, 2009
6. Грузозахватные приспособления и тара/ Б.Ф.Иванов, А.А.Короткий, М.Н.Хальфин. – Ростов на Дону: издательство Феникс, 2006
7. Инструментальный контроль автотранспортных средств: учебное пособие/ Е.Л. Савич, А.С. Кручек. – Минск: Новое знание, 2008
8. Лабораторно-практические работы по устройству грузовых автомобилей / Ф.И.Ламака. - 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр Академия, 2009
9. Легковой автомобиль: учебное пособие / В.А. Родичев. -3-е изд., перераб. – М.: Издательский центр Академия, 2009
10. Новые ПДД РФ: по состоянию на 1 января 2010 года – М.: издательство Эксмо, 2010
11. Организация перевозок грузов/ В.М. Семенов, В.А.Болотин, В.Н.Кустов. - 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр Академия, 2010
12. Справочник автомеханика/ С.В.Березин. – Ростов на Дону: издательство Феникс, 2008

13. Техническая механика: учебник/ Л.И. Вереина. –6-е изд., стер. – М.: Издательский центр Академия, 2008
14. Устройство и техническое обслуживание: учебник / А.Г.Пузанков. - 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр Академия, 2010

### Интернет ресурсы

1. Библиотека автомобилиста: книги, статьи, руководства: VAmobile.ru: URL. – Режим доступа: <http://www.viamobile.ru/index.php>. (2010)©
2. Семаков В.Г. Мастер – Автомеханик: Avtomeh.panor.ru: URL. – Режим доступа: <http://avtomeh.panor.ru>. (2011)©
3. Авторский сайт по вождению автомобиля: Avtovodila.ru: URL. – Режим доступа: <http://www.avtovodila.ru>. (2006-2010)©
4. Первая медицинская помощь при ДТП/ Компания "АвтоДилер" (Екатеринбург): Autodealer.ru: URL. – Режим доступа: <http://old.autodealer.ru/apedia/firstaid.php>. (2011)©.
5. Перевозка грузов: Conveyance.ru: URL. – Режим доступа: <http://conveyance.ru>. (2005-2010)©
6. Самоучитель езды на автомобиле: Avtoteach.ru: URL. – Режим доступа: <http://www.avtoteach.ru>. (2006-2010)©
7. Сногшибательные секреты для автолюбителей!; Безопасное управление автомобилем: Avtosecret.com: URL. – Режим доступа: <http://www.avtosecret.com/uprav5.php>. (2007-2009)©
8. Техническое обслуживание автомобилей: MOTORIST.RU: URL. – Режим доступа: <http://www.motorist.ru/tech/autoservice.html>. (2010) ©

### Периодические издания:

- Автомир; (ссылка на офиц. сайт журнала <http://www.avtomir.com/>)  
За рулем; (ссылка на офиц. сайт журнала <http://www.zr.ru/>)

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению программы профессионального модуля предшествует изучение профессионального модуля **Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**, а также освоение учебных дисциплин: Инженерная графика, Техническая механика, Электротехника и электроника, Материаловедение, Метрология стандартизация и сертификация, Правила и безопасность дорожного движения, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Охрана труда.

В ходе освоения профессионального модуля, проводится учебная практика, которая предусматривает проведение технических измерений и работ с агрегатами и узлами автомобиля, индивидуальное обучение практическому вождению на транспортном средстве, диагностирование и техническое обслуживание автомобиля, техническое обслуживание автомобиля в пути следования.

Обучение практическому вождению автомобиля категорий «В» и «С» выполняется вне учебного времени.

В образовательном процессе реализуется компетентностный подход через активные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры, индивидуальные и групповые проекты, учебное сотрудничество, анализ производственных ситуаций,



различные тренинги, дискуссии, коллективный способ обучения, в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций.

Учебная практика проводится образовательным учреждением в учебно-производственных мастерских, лабораториях, на автодроме и на дорогах общего пользования, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля по дням (1 или 2 дня в неделю).

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Ответственность, за руководство учебной практикой обучающихся, несет заместитель директора по учебно-производственной работе. Учебная практика завершается оценкой (зачет, незачет) освоенных компетенций и прохождением аттестации на начальный уровень квалификации (второй разряд). Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме практического и теоретического экзамена.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа осуществляется в форме работы с информационными источниками, подготовки творческих и аналитических отчетов и представления результатов деятельности в виде письменных работ. Самостоятельная работа сопровождается индивидуальными и групповыми консультациями.

Для обучающихся имеется возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам Интернета.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля, прохождение стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: наличие высшего и среднего профессионального образования, соответствующего профилю модуля, наличие 5, 6 квалификационного разряда, прохождение стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

## **5. ТЕМАТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ**

№ темы	Наименование тем	Виды и название работы студентов	Количество часов на выполнение работы
1.1	Средства метрологии.	Работа с учебной литературой и конспектом для выполнения домашнего задания.	4
1.2	Виды измерительных инструментов.	Работа с учебной литературой и конспектом для выполнения домашнего задания	4
2.1	Устройство сцепления автомобиля	Составить кроссворд	2
2.2	Пневматическая тормозная система	Доклад	2
2.3	Сходство и различие сцепления грузовых и легковых автомобилей.	Работа с учебной литературой и конспектом для выполнения домашнего задания	2
3.1	Устройство генератора ВАЗ-2108.	Работа с учебной литературой и конспектом для выполнения домашнего задания	2
3.2	Обслуживание и ремонт тормозной системы.	Работа с учебной литературой и конспектом для выполнения домашнего задания	2
3.3	Виды работ при техническом обслуживании подвесок.	Работа с учебной литературой и конспектом для выполнения домашнего задания	2
<b>Итого</b>			<b>20</b>

## **6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	-выбор методов организации и технологии проведения ремонта автомобилей; -диагностика технического состояния и определение неисправностей автомобилей; - подбор технологического оборудования для организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; - выбор технологического оборудования и технологической оснастки: приспособлений и инструментов.	Текущий контроль в форме: - лабораторных и практических занятий; - контрольных работ по темам.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация последовательности технического обслуживания и ремонта автомобиля;</li> <li>- проведение контроля качества, составление акта приема сдачи технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей с соблюдением правил по технике безопасности и охране труда</li> </ul>	Текущий контроль: <ul style="list-style-type: none"> <li>- защита лабораторных работ и практических занятий;</li> <li>- зачеты по производственной практике по каждому из разделов профессионального модуля;</li> </ul>
ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков разработки технологических процессов ремонта деталей и узлов автомобилей;</li> <li>- определение неисправностей агрегатов и узлов автомобилей;</li> <li>- выбор профилактических мер по предупреждению отказов деталей и узлов автомобилей;</li> </ul>	Экспертная оценка выполнения лабораторных работ Экспертная оценка выполнения лабораторной работы

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>демонстрация интереса к будущей профессии через: <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение качества обучения по ПМ;</li> <li>- участие в НСО;</li> <li>- участие студенческих олимпиадах, научных конференциях;</li> <li>- участие в органах студенческого самоуправления,</li> <li>- участие в социально-проектной деятельности;</li> <li>- портфолио студента</li> </ul> </li> </ul>	Наблюдение; мониторинг, оценка содержания портфолио студента
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автомобилей;</li> <li>- оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</li> </ul>	Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной и производственной практике.

эффективность и качество.		
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей.	Практические работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные.	Подготовка рефератов, докладов, курсовое проектирование, использование электронных источников.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- применение математических методов в техническом нормировании ремонтных предприятий;	Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами производственного обучения в ходе обучения и практики; - умение работать в группе; - наличие лидерских качеств; - участие в студенческом самоуправлении; - участие спортивно- и культурно-массовых мероприятиях	Наблюдение за ролью обучающихся в группе; Портфолио
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Деловые игры - моделирование социальных и профессиональных ситуаций; Мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося; Портфолио,

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;</li> <li>- самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (курсовых, рефератов, докладов и т.п.);</li> <li>- составление резюме;</li> <li>- посещение дополнительных занятий;</li> <li>- освоение дополнительных рабочих профессий;</li> <li>- обучение на курсах дополнительной профессиональной подготовки;</li> <li>- уровень профессиональной зрелости;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося;</li> <li>- открытые защиты творческих и проектных работ;</li> <li>- сдача квалификационных экзаменов и зачётов по программам ДПО.</li> </ul>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ инноваций в области разработки технологических процессов;</li> <li>- использование «элементов реальности» в работах обучающихся (курсовых, рефератов, докладов и т.п.).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Семинары,</li> <li>- учебно-практические конференции;</li> <li>- конкурсы профессионального мастерства;</li> <li>- олимпиады</li> </ul>
<p>ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение техники безопасности;</li> <li>- соблюдение корпоративной этики (выполнение правил внутреннего распорядка);</li> <li>- ориентация на воинскую службу с учётом профессиональных знаний</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-тестирование по ТБ;</li> <li>- своевременность постановки на воинский учёт;</li> <li>- проведение воинских сборов</li> </ul>