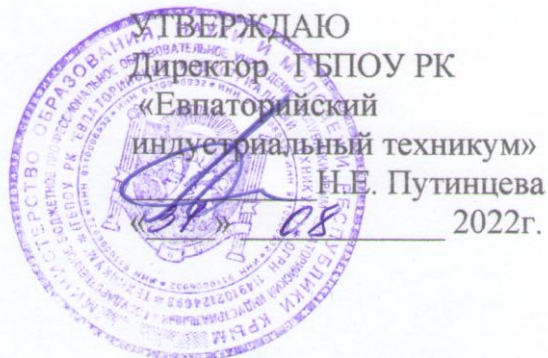


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ЕВПАТОРИЙСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД, 05 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

для профессий среднего профессионального образования

Уровень образовательной подготовки – **базовый**
по направлениям подготовки:

13.01.10 - Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Форма обучения – очная

Срок освоения ОПОП – 2 года 10 месяцев

Евпатория 2021 г.

ОДОБРЕНА

На заседании П(Ц)К общеобразовательных дисциплин

Протокол №1 « 31 » 08 2012 г.

Председатель комиссии *А.А. Зермачева И.А.*

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора ГБПОУ РК «Евпаторийский индустриальный техникум»

А.С. Сундукова А.С. Сундукова

« 31 » 08 2012 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального 13.01.10 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 г. № 802
Содержание рабочей программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессии профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Организация-разработчик ГБПОУ РК «Евпаторийский индустриальный техникум»

Составитель: Мотяков Е.С., преподаватель Основ безопасности жизнедеятельности

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана в соответствии с обязательным минимумом содержания курса "Основы безопасности жизнедеятельности" (ОБЖ) в образовательных учреждениях среднего общего образования.

В курсе ОБЖ для студентов начинается обучение правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. В соответствии с Федеральным законом "О воинской обязанности военной службе" письмом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 14 07 98 г №1133/14-12 в программу курса ОБЖ для обучающихся введен раздел "Основы обороны государства и воинской обязанности" Раздел этот раздел органически связан с другими разделами курса и направлен, прежде всего на подготовку подрастающего поколения к службе в Вооруженных силах, выполнению конституционного долга по защите Отечества, патриотическое (военно-патриотическое воспитание) студентов.

В ходе изучения курса ОБЖ обучающиеся получают сведения об обороне государства, истории создания Вооруженных Сил, их организационной структуре, функции и основных задачах боевых традициях и символах воинской чести, об основных воинских обязанностях, обеспечении личной безопасности и сохранении здоровья, государственной системе обеспечения безопасности населения, основ медицинских знаний. Структурно программа курса ОБЖ состоит из четырёх содержательных линий: Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях; основы медицинских знаний и здорового образа жизни, основы военной службы. В программе реализованы требования Федеральных законов "Об обороне", "О воинской обязанности и военной службе", "О гражданской обороне", «О защите населения территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и постановлений Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 года №43 «О федеральной целевой программе «Создание развитие Российской системы предупреждения действий в чрезвычайных ситуациях», от 24 июля 1995 года № 738 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций».

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» направлен на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об основах обороны государства, о порядке подготовки граждан к военной службе, призыва и поступления на военную службу, прохождения

военной службы по призыву и по контракту а так же альтернативной гражданской службы, об обязанностях граждан по защите государства;

- **овладение умением** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; осуществлять осознанное профессиональное самоопределение по отношению к военной службе и военной профессии;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности при чрезвычайных ситуациях; потребности ведения здорового образа жизни;

воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества; личностных качеств, необходимых гражданину для прохождения военной службы по призыву или контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся следующих умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работе;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;
- оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований;
- умение отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды;
- осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессии.
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО

13.01.10 - Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (программ повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям: электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной программы:

Профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Ориентироваться в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- Знать о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- Знать о порядке подготовке граждан к военной службе, призыва и поступления на военную службу для прохождения военной службы по призыву и по контракту;
- Оценивать ситуации опасные для жизни и здоровья, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- Проявлять бдительность по предотвращению актов терроризма;
- Воспитывать чувство уважения к героическому наследию России и ее государственной символики, патриотизма и долга по защите Отечества.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникавшие в повседневной жизни»;

- О здоровом образе жизни, об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- О правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- Основные поражающие факторы при авариях на химических и радиационных объектах;
- Предназначение и структуру, задачи гражданской обороны;
- Основы Российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- Историю Вооруженных Сил Российской Федерации и Дни воинской славы России;
- Состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- Государственные и военные символы Российской Федерации;
- Организацию инженерной защиты населения от поражающих факторов;
- Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта;
- Основные составляющие здорового образа жизни.
- Понятие о первой помощи и признаках жизни.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающихся – 74 час, в том числе;
 обязательной аудиторной учебной нагрузки 36 часов,
 практические занятия – 38 час,
 внеаудиторская самостоятельная работа – нет

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы безопасности жизнедеятельности

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	74
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	нет
в том числе: внеаудиторная самостоятельная работа: работа над материалом учебников, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов.	
Итоговое тестирование	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Различение основных понятий и теоретических положений основ безопасности жизнедеятельности, применение знаний дисциплины для обеспечения своей безопасности. Анализ влияния современного человека на окружающую среду, оценка примеров зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды; моделирование ситуаций по сохранению биосферы и ее защите.	2	2
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.		16	
Глава 1.1 Здоровый образ жизни и его составляющие.	Содержание учебного материала. <ul style="list-style-type: none"> - Здоровый образ жизни. - Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. - Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. - Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. - Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. - Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. 	6	2
	Практические занятия: <ul style="list-style-type: none"> - Изучение основных положений организации рационального питания и освоения методов его гигиенической оценки. - Систематические занятия физической культурой как необходимость развития своих духовных и физических качеств. - Профилактика наркомании – это прежде всего исключение первого употребления наркотического вещества. <ul style="list-style-type: none"> - Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. 	4	3

<p>Глава 1.2 Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. - Обеспечение личной безопасности при пользовании бытовыми приборами - Обеспечение личной безопасности на дорогах 	<p>3</p>	<p>2</p>
	<p>Практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения. - Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях - Обеспечение личной безопасности при пользовании бытовой химией 	<p>3</p>	<p>3</p>
<p>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.</p>		<p>18</p>	
<p>Глава 2.1 Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чрезвычайные ситуации природного характера и возможные их последствия. - Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. - Чрезвычайные ситуации техногенного характера и возможные их последствия. - Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации техногенного характера. -Изучение основных задач в области гражданской обороны. - Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи. - Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. - Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. - Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. -Изучение защитных сооружений приспособленных для защиты населения. 	<p>10</p>	<p>2</p>

	<p>Практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Применение средств индивидуальной защиты. -Изучение защитных сооружений приспособленных для защиты населения. -Обучение навыкам гражданской обороны в общеобразовательных организациях. -Изучение и отработка моделей безопасного поведения при угрозе террористического акта. - Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. - Средства индивидуальной защиты. - Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. - Правила безопасного поведения при угрозе чрезвычайной ситуации природного характера 	8	3
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.		30	
Глава 3.1 Вооруженные Силы Российской Федерации и их виды и рода войск.	<p>Содержание учебного материала.</p> <ul style="list-style-type: none"> -История создания Вооруженных Сил России. -Организационная структура Вооруженных Сил России. -Виды Вооруженных Сил, рода войск. -Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России. 	4	2
	<p>Практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Изучение состава Вооружённых Сил Российской Федерации. -Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооруженных Сил Российской Федерации. -Вооружение и военная техника Вооруженных Сил России - Береговые войска ВМФ России 	4	3
Глава 3.2 Размещение и быт военнослужащих.	<p>Содержание учебного материала.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Размещение военнослужащих. - Распределение времени и повседневный порядок. 	2	2

	Практические занятия: - Размещение военнослужащих и оборудование помещения роты. - Распорядок дня и регламент служебного времени военнослужащего.	2	3
Глава 3.3 Организация караульной службы.	Содержание учебного материала. - Организация караульной службы. - Общие положения устава гарнизонной и караульной службы	2	2
	Практические занятия: - Изучить порядок несения караульной службы. - Обязанности часового.	2	3
Глава 3.4 Строевая подготовка.	Содержание учебного материала. - Строи и управление ими.	1	2
	Практические занятия: - Индивидуальная строевая подготовка - Отработка строевых приёмов без оружия. - Движение строевым шагом - Повороты на месте (на право, на лево, кругом) - Выход из строя и возвращение в строй. - Подход начальнику и отход от него - Отдание чести на месте и в движении - Отработка поворотов в движении	8	3
Глава 3.5 Огневая подготовка.	Содержание учебного материала. - Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. - Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.	2	2
	Практические занятия: - Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. - Основы и правила стрельбы. - Прицеливание из автомата и спуск курка.	3	3

Раздел 4. Основы медицинских знаний.		6	
Глава 4.1 Первая помощь.	Содержание учебного материала. - Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». - Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи.	2	2
	Практические занятия: - Оказание первой помощи при ранениях и кровотечениях - Оказание первой помощи при ожогах и обморожениях - Оказание первой помощи при растяжениях, вывихах и переломах - Оказание первой помощи при поражении электрическим током и тепловых ударов	4	
	Итоговое тестирование	2	
	Всего:	74	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Основ безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект плакатов и учебно-наглядных пособий по чрезвычайным ситуациям мирного и военного времени и организации защиты населения;
- комплект средств индивидуальной защиты;
- комплект плакатов и учебно-наглядных пособий по теме «Основы военной службы»;
- комплект плакатов по теме «Основы гражданской обороны»;
- комплект плакатов по теме «Основы медицинских знаний».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. и др. – Безопасность жизнедеятельности: учеб. Пособие/ - М.: Дрофа, 2016.
2. На службе Отечеству: книга для чтения по общественно - государственной подготовке солдат (матросов), сержантов (старшин) Вооруженных Сил РФ. Издательство: Русь РКБ, 2018г.
3. Косолапов Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности Учеб - М.: Издательский центр. Академия, 2018-351с
4. Глыбочко В.П. и др. Первая медицинская помощь: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Издательский центр. Академия, 2017-352с
5. Хван Т.А., Хван П.А., Основы безопасности жизнедеятельности; Издание 7-е. Феникс 2018 (Среднее профессиональное образование).

Нормативные источники:

1. Конституция Российской Федерации. - М., 1993.
2. Федеральный закон «О безопасности» - М., 1994.

3. Федеральный закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера». - М., 1994.
4. Федеральный закон «О гражданской обороне» - М., 1996.
5. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» - М., 1998.
6. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации - М.: Военное издательство, 1998.
7. Федеральный закон «О пожарной безопасности», - М., 2010.
8. Федеральный закон от 29. 12. 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Интернет -ресурсы:

1. «Безопасность жизнедеятельности. Лекции БЖД.» [Электронный ресурс]
Форма доступа – <http://www.twirpx.com/files/emergency/safe/lestures/>, свободная.
2. «Армия и специальность» [Электронный ресурс]
Форма доступа – <http://www.russianarmya.ru/novosti/Armiya-Spetsialnosti.html>, свободная.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы безопасности жизнедеятельности

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
1	2
Умения:	
Оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать при чрезвычайных ситуациях;	Устный контроль (индивидуальный и фронтальный)
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;	Выполнение тестовых заданий
Оказывать первую медицинскую помощь;	Выполнение тестовых заданий
Владеть строевыми приемами с оружием и без него;	Письменный контроль
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	Наблюдение за деятельностью на практических занятиях
Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	Наблюдение за деятельностью на практических занятиях
Знания:	
Принципы здорового образа жизни, правил личной гигиены, и формирования правильного взаимоотношения полов;	Тестирование
Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью;	Устный контроль (индивидуальный)

	и фронтальный)
Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних;	Письменный контроль
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Тестирование
Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи.	Письменный контроль
Общие обязанности военнослужащих, воинские звания в Вооруженных Силах Российской Федерации;	Письменный контроль
Организационную структуру Вооруженных Сил РФ;	Тестирование
Организацию и порядок призыва на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Тестирование
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям ПО;	Тестирование
Назначение и общее устройство автомата Калашникова;	Практическое занятие
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Тестирование