

2МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«ЕВПАТОРИЙСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД.07 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

для профессий среднего профессионального образования

Уровень образовательной подготовки – **базовый**

по направлениям подготовки:

**23.01.17** - Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Форма обучения – очная

Срок освоения ОПОП – 2 года 10 месяцев

Евпатория 2022 г.

ОДОБРЕНА

На заседании П(Ц)К общеобразовательных дисциплин

Протокол №1 « 31 » 08 2012 г.

Председатель комиссии *А.С. Сундукова*

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора ГБПОУ РК

«Евпаторийский индустриальный техникум»

*А.С. Сундукова* А.С. Сундукова

« 31 » 08 2012 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, Протокол № 3 от 21 июля 2015г. Регистрационный номер рецензии 379 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО». ФГАУ «ФИРО», рекомендаций Центра профессионального образования и систем квалификации ФГАУ «ФИРО» об уточнении примерных программ учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015г.), Протокол № 3 от 25 мая 2017г.

Организация-разработчик ГБПОУ РК «Евпаторийский индустриальный техникум»

Составитель: Бевзюк В.З., преподаватель Основ безопасности жизнедеятельности

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы безопасности жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО

**23.01.17** - Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (программ повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии: мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной программы:

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

#### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- Ориентироваться в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- Знать о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- Знать о порядке подготовке граждан к военной службе, призыва и поступления на военную службу для прохождения военной службы по призыву и по контракту;
- Оценивать ситуации опасные для жизни и здоровья, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- Проявлять бдительность по предотвращению актов терроризма;
- Воспитывать чувство уважения к героическому наследию России и ее государственной символики, патриотизма и долга по защите Отечества.

#### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникавшие в повседневной жизни»;
- О здоровом образе жизни, об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- О правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- Основные поражающие факторы при авариях на химических и радиационных объектах;
- Предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- Основы Российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- Историю Вооруженных Сил Российской Федерации и Дни воинской славы России;
- Состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- Государственные и военные символы Российской Федерации;
- Организацию инженерной защиты населения от поражающих факторов;

- Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта;
- Основные составляющие здорового образа жизни.
- Понятие о первой помощи и признаках жизни.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:** Максимальной учебной нагрузки обучающихся – 108 час, в том числе; обязательной аудиторной учебной нагрузки 108 часов.

практические занятия – нет

внеаудиторская самостоятельная работа – нет

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основы безопасности жизнедеятельности**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Итоговое тестирование в форме дифференцированного зачета</b>	

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>2</b>
<b>ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>22</b>
<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ</b>	<b>28</b>
<b>ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ</b>	<b>45</b>
<b>ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ</b>	<b>9</b>
<b>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ</b>	<b>2</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Различение основных понятий и теоретических положений основ безопасности жизнедеятельности, применение знаний дисциплины для обеспечения своей безопасности. Анализ влияния современного человека на окружающую среду, оценка примеров зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды; моделирование ситуаций по сохранению биосферы и ее защите.	2	2
<b>Раздел 2. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.</b>		22	
<b>Глава 2.1</b> Здоровье и здоровый образ жизни	<b>Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.</b> Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Рациональное питание и его значение для здоровья. Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки. Правила личной гигиены и здоровье человека	6	2

<p>Тема 2.2 Вредные привычки и их профилактика.</p>	<p>Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.  Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье  Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании  Профилактикам наркомании – это прежде всего исключение первого употребления наркотического вещества</p>	<p><b>4</b></p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.3 Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.</p>	<p>Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний  Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.</p>	<p><b>2</b></p>	
<p>Тема 2.4 Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.</p>	<p>Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.  Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи.  Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка»</p>	<p><b>3</b></p>	
<p>Тема 2.5 Техносфера как источник негативных факторов.</p>	<p>Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.  Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения  Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения  Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях  Источники опасности в быту . Профилактика и первая помощь при отравлениях</p>	<p><b>7</b></p>	

		Безопасность в быту . Преду преждение травм и первая помощь при них . Пожарная безопасность в быту Безопасное поведение в местах общего пользования		
<b>III. Государственная система обеспечения безопасности населения:</b>			<b>28</b>	
Тема 3.1 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера		<p>Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий.</p> <p>Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.</p> <p>Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм.</p> <p>Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные обычные средства поражения, их поражающие факторы.</p> <p><b>Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.</b></p> <p>Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях Порядок подачи сигнала «Внимание всем». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действие населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях (занятие целесообразно проводить в имеющихся защитных сооружениях)</p> <p>Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.</p> <p>Отработать порядок получения и пользования средствами индивидуальной защиты.</p> <p>РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Правила и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Организация</p>	<b>5</b>	

	санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. План гражданской обороны образовательного учреждения.		
Тема 3.2. «Безопасность в информационном пространстве»	Безопасность в цифровой среде Опасности, связанные с использованием программного обеспечения Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде Достоверность информации в цифровой среде Защита прав в цифровом пространстве	<b>4</b>	
Тема 3.3. «Основы противодействия экстремизму и терроризму»	Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта Противодействие экстремизму и терроризму Изучение и отработка моделей безопасного поведения при угрозе террористического акта. Изучение и отработка моделей безопасного поведения при угрозе террористического акта.	<b>5</b>	
Тема 3.4 Государственная система защиты от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи. - Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.	<b>3</b>	
Тема 3.5 Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций Средства индивидуальной защиты (СИЗ). Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.	<b>12</b>	

	<p>Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.</p> <p>Средства индивидуальной защиты населения, классификация, ттд, нормы и методы применения</p> <p>Защитные сооружения приспособленные для защиты населения, щели, блиндажи, убежища, укрытия</p> <p>Защитные сооружения приспособленные для защиты населения, щели, блиндажи, убежища, укрытия</p> <p>Организация ГО в общеобразовательных учреждениях и в техникуме</p>		
<b>IV. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>			
<p>Тема 4.1 История создания Вооруженных Сил России.</p> <p>Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>- История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.</p> <p>-Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности</p> <p>- Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура</p> <p>- Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура</p>	<b>11</b>	2

<p>Тема 4.2 Воинская обязанность и порядок прохождения военной службы</p>	<p>-Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России.  -Вооружение и военная техника Вооруженных Сил России.  Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение.  -Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. ----- Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.  военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.  - Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.  -Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.</p>	<p>4</p>	
<p>Тема 4.3 Особенности воинского коллектива</p>	<p>Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим</p>	<p>5</p>	

	<p>и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.</p> <p>- требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.</p> <p>- Воинская дисциплина и ответственность. Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, 1 2 15 уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права</p>		
<p>Тема 4.4. Боевые традиции Вооруженных Сил России.</p> <p>\</p>	<p>Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России — дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота. 1 2 49/2 Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личного составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. 1 2 50/3 Как стать офицером Российской армии. Основные виды военных образовательных учреждений</p>	<p><b>15</b></p>	

	<p>профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения 1 2 16 профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерац</p> <p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок.</li> <li>-Типовой распорядок дня полка и регламент служебного времени военнослужащего</li> </ul> <p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация караульной службы. Общие положения. Обязанности часового.</li> <li>- Общие положения устава гарнизонной и караульной службы</li> </ul> <p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>Индивидуальная строевая подготовка</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Общие положения строевого устава ВС РФ</li> <li>- Строи и управление ими.</li> <li>- Строевые приёмы и движения без оружия.</li> <li>- Отработка строевых приёмов без оружия. Повороты на право, на лево, кругом.</li> <li>- Выход из строя и возвращение в строй.</li> <li>-</li> </ul>		
<b>Глава 4.5 Огневая подготовка.</b>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.</li> <li>- Порядок чистки АК-74</li> <li>- Основы и правила стрельбы.</li> <li>- Организация стрельб из АК-74, техника безопасности при стрельбе из автомата Калашникова</li> <li>- Организация стрельб из пневматического оружия, техника безопасности при стрельбе в тире</li> </ul>	<b>10</b>	2
<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний.</b>		<b>9</b>	
<b>Глава 4.1 Первая помощь.</b>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая</li> </ul>	<b>9</b>	

	<p>помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»</p>		2
<p>«Основы противодействия экстремизму и терроризму»</p>	<p>Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Способы транспортировки пострадавшего</li> </ul> <p>Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией, утоплении. Способы спасения утопающего.</p> <p>Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения. Правила наложения жгута и закрутки. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.</li> <li>- Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая 1 2 17 помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах.</li> <li>ервая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека</li> <li>-Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений.</li> <li>-Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.</li> <li>- Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление.</li> <li>- Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхан</li> </ul>		2

	Оказание первой помощи при растяжениях, вывихах и переломах Оказание первой помощи при поражении электрическим током и тепловых ударов		
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	<b>2</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>108</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Основы безопасности жизнедеятельности**

##### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Основ безопасности жизнедеятельности».

###### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект плакатов и учебно-наглядных пособий по чрезвычайным ситуациям мирного и военного времени и организации защиты населения;
- комплект средств индивидуальной защиты;
- комплект плакатов и учебно-наглядных пособий по теме «Основы военной службы»;
- комплект плакатов по теме «Основы гражданской обороны»;
- комплект плакатов по теме «Основы медицинских знаний».

##### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

###### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Нормативные источники:**

1. Конституция Российской Федерации. - М., 1993.
2. Федеральный закон «О безопасности» - М., 1994.
3. Федеральный закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера». - М., 1994.
4. Федеральный закон «О гражданской обороне» - М., 1996.
5. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе». - М., 1998.
6. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. - М.: Военное издательство, 1998.
7. Федеральный закон «О пожарной безопасности», - М., 2010.
8. Федеральный закон от 29. 12. 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

###### **Основные источники:**

1. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. и др. – Безопасность жизнедеятельности: учеб. Пособие/ - М.: Дрофа, 2016.
2. На службе Отечеству: книга для чтения по общественно - государственной подготовке солдат (матросов), сержантов (старшин) Вооруженных Сил РФ. Издательство: Русь РКБ, 2018г.
3. Косолапов Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности Учеб.- М.: Издательский центр. Академия, 2018-351с
4. Глыбочко В.П. и др. Первая медицинская помощь: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. Образования. - М.: Издательский центр. Академия, 2017-352с

5. Хван Т.А., Хван П.А., Основы безопасности жизнедеятельности; Издание 7-е. Феникс 2018 (Среднее профессиональное образование).

**Интернет -ресурсы:**

1. «Безопасность жизнедеятельности. Лекции БЖД.» [Электронный ресурс]

Форма доступа – <http://www.twirpx.com/files/emergency/safe/lestures/>, свободная.

2. «Армия и специальность» [Электронный ресурс]

Форма доступа – <http://www.russianarmy.ru/novosti/Armiya-Spetsialnosti.html>, свободная.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Основы безопасности жизнедеятельности

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
1	2
<b>Умения:</b>	
Оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать при чрезвычайных ситуациях;	Устный контроль (индивидуальный и фронтальный)
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;	Выполнение тестовых заданий
Оказывать первую медицинскую помощь;	Выполнение тестовых заданий
Владеть строевыми приемами с оружием и без него;	Письменный контроль
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	Наблюдение за деятельностью на практических занятиях
Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	Наблюдение за деятельностью на практических занятиях
<b>Знания:</b>	
Принципы здорового образа жизни, правил личной гигиены, и формирования правильного взаимоотношения полов;	Тестирование
Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью;	Устный контроль (индивидуальный и фронтальный)
Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних;	Письменный контроль
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Тестирование
Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи.	Письменный контроль

Общие обязанности военнослужащих, воинские звания в Вооруженных Силах Российской Федерации;	Письменный контроль
Организационную структуру Вооруженных Сил РФ;	Тестирование
Организацию и порядок призыва на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Тестирование
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям ПО;	Тестирование
Назначение и общее устройство автомата Калашникова;	Практическое занятие
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Тестирование