

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«ЕВПАТОРИЙСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУД.05 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

для профессий среднего профессионального образования

Уровень образовательной подготовки – **базовый**

по направлениям подготовки:

35.01.14 – Мастер по техническому ремонту и обслуживанию машинно-тракторного парка

Форма обучения – очная

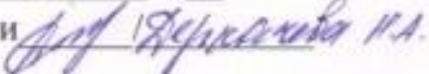
Срок освоения ОПОП – 2 года 10 месяцев

Евпатория 2022 г

ОДОБРЕНА

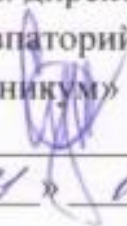
На заседании П(Ц)К общеобразовательных дисциплин

Протокол №1 « 31 » 08 2012 г.

Председатель комиссии  И.А.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора ГБПОУ РК  
«Евпаторийский индустриальный техникум»

 А.С. Сундукова  
« 31 » 08 2012 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 35.01.14 «Мастер по техническому ремонту и обслуживанию машинно-тракторного парка», утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013г. № 802.

Содержание рабочей программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессии профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Организация-разработчик ГБПОУ РК «Евпаторийский индустриальный техникум»

Составитель: Бевзюк В.З., преподаватель Основ безопасности жизнедеятельности

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы безопасности жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО

**13.01.10** - Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (программ повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям: электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной программы:

Профессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

#### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- Ориентироваться в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- Знать о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- Знать о порядке подготовке граждан к военной службе, призыва и поступления на военную службу для прохождения военной службы по призыву и по контракту;
- Оценивать ситуации опасные для жизни и здоровья, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- Проявлять бдительность по предотвращению актов терроризма;
- Воспитывать чувство уважения к героическому наследию России и ее государственной символики, патриотизма и долга по защите Отечества.

#### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:-**

Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникавшие в повседневной жизни»;

- О здоровом образе жизни, об оказании первой помощи при неотложных состояниях;
- О правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- Основные поражающие факторы при авариях на химических и радиационных объектах;
- Предназначение и структуру, задачи гражданской обороны;
- Основы Российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- Историю Вооруженных Сил Российской Федерации и Дни воинской славы России;
- Состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- Государственные и военные символы Российской Федерации;
- Организацию инженерной защиты населения от поражающих факторов;
- Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта;
- Основные составляющие здорового образа жизни.
- Понятие о первой помощи и признаках жизни.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающихся – 162 часа, в том числе; обязательной аудиторной учебной нагрузки 108 часов, теоретическое обучение -78 часов, практические занятия – 30 часов, внеаудиторная самостоятельная работа – 54 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>162</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>108</b>
I семестр-34 часа   II семестр-40 часов   III семестр -34 часа	
в том числе:	
лекции I семестр - 29 часов   II семестр-22 часов   III семестр -22 часа	<b>78</b>
практические занятия I семестр- 5 часов   II семестр-18 часов   III семестр -12 часов	<b>30</b>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)  в том числе: внеаудиторная самостоятельная работа: работа над материалом учебников, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов.	<b>54</b>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
I. Введение-		2	
<b>Тема1.1</b> Введение	<p>- <b>Актуальность</b> изучения дисциплины «<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>», <b>цели и задачи дисциплины</b>. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении специальностей и профессий СПО</p> <p>- Анализ влияния современного человека на окружающую среду, оценка примеров зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды; моделирование ситуаций по сохранению биосферы и ее защите.</p>	2	2
	<p><i>Самостоятельная работа</i></p> <p>Дать развернутое определение термина «Безопасность жизнедеятельности».</p> <p>Подготовить сообщение: «Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе».</p>		
<b>Раздел 1.</b> <b>Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья населения.</b>		<b>20</b>	
<b>Тема2.1.</b> Здоровье и здоровый образ жизни	<p><b>Здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье.</b> Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Факторы, способствующие укреплению здоровья.</p> <p><b>Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.</b> Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье.</p> <p>Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья.</p> <p>Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.</p> <p>Рациональное питание и его значение для здоровья.</p> <p><b>Практическая работа №1</b>Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.</p> <p>Правила личной гигиены и здоровье человека</p>	7	
	<p><i>Самостоятельная работа</i></p> <p>Проработка конспекта.</p> <p>Повторение пройденного материала Подготовка реферата: «Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья.</p> <p>Подготовить сообщение на тему: «Биологические</p>		

	ритмы и их влияние на работоспособность человека		
Тема 2.2 Вредные привычки и их профилактика.	<p><b>Вредные привычки</b> (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.</p> <p><b>Курение и его влияние на состояние здоровья.</b> Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье</p> <p><b>Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения.</b> Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании</p>	3	2
	Самостоятельная работа : 1.Подготовить сообщение: «Алкоголь и его влияние на здоровье человека». 2 Проработка конспекта. Повторение пройденного материала. 3 Составить перечень факторов влияния компьютерных игр на организм человека. Просмотр видеоматериалов: «Табаккурение и его влияние на здоровье».		
Тема 2.3 Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	<p><b>Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.</b> Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний</p> <p><b>Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика.</b> Ранние половые связи и их последствия для здоровья.</p>		
	Самостоятельная работа: Проработка конспекта. Повторение пройденного материала. Подготовить реферат:«СПИД — чума XXI века». Подготовка к защите работы.		
Тема 2.4 Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества	<p><b>Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.</b> Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.</p> <p><b>Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений.</b> Основные функции семьи.</p> <p><b>Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей.</b> Конвенция ООН «О правах ребенка»</p>	3	



	Самостоятельная работа: Проработка конспекта. Повторение пройденного материала. Подготовить реферат		
Тема 2.5 Техносфера как источник негативных факторов	<b>Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.</b> Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов. <b>Правила и безопасность дорожного движения.</b> Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения <b>Практическое занятие № 2</b> Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.  <b>Практическое занятие № 3</b> Обеспечение личной безопасности при пользовании бытовыми приборами.	5	
	<i>Самостоятельная работа;</i> Подготовить сообщение: «Основные источники загрязнения окружающей среды». Подготовить сообщение: «Сигналы регулировщика для пешеходов». Прочитать материал о дорожных знаках для пешехода . Проработка конспекта Повторение пройденного материала		
<b>III. Государственная система обеспечения безопасности населения:</b>		17	
Глава 2.1 Тема 3.1 Чрезвычайные ситуации природно-го и техногенного характера	<b>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.</b> Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. <b>Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.</b> Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).	2	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> Составить перечень ЧС природного характера, наиболее вероятных для		

	<p>нашего города. Составить перечень ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для нашего города</p>		
<p>Тема 3.2 Государственная система защиты от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p>	<p>Практическое занятие № 4. Применение первичных средств пожаротушения в условиях чрезвычайной ситуации. Практическое занятие № 5 Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии. <b>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи.</b> <b>Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.</b> Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной.</p>	4	
	<p><i>Самостоятельная работа:</i> Посмотреть учебный фильм «Применение первичных средств пожаротушения». Проработка конспекта. Подготовка презентации: «МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций».</p>		
<p>Тема 3.3 Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p>	<p><b>Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.</b> Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. <b>Практическое занятие № 6 Средства индивидуальной защиты (СИЗ).</b> Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени. <b>Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</b> Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях <b>Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.</b> Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения. <b>Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и</b></p>	6	

	территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. <b>Практическое занятие № 7</b> Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение		
	<i>Самостоятельная работа:</i> Проработка конспекта. Повторение пройденного материала. Составить перечень основных сигналов гражданской обороны. Проработка конспекта. Повторение пройденного материала. Ознакомление с дополнительными интернет-источниками (п.23,24,30) Посмотреть обучающий фильм: «Современные защитные сооружения гражданской обороны»		
Тема 3.4 Особенности защиты населения от чрезвычайных ситуаций социального характера	Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени. <b>Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта</b> , захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий. <b>Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта</b> , захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий <b>ЧС на транспорте.</b> Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте. <b>Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.</b> МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности	5	
	<i>Самостоятельная работа:</i> Проработка конспекта. Повторение пройденного материала. Подготовить реферат: «Терроризм как основная социальная опасность современности»		
<b>IV. Основы обороны государства и</b>			<b>19</b>

<b>воинская обязанность:</b>			
<p>Тема 4.1 История создания Вооруженных Сил России. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.</p>	<p><b>История создания Вооруженных Сил России.</b> Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.</p> <p><b>Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.</b> Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.</p> <p><b>Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.</b> Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.</p> <p><b>Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура.</b> Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура.</p> <p><b>Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура.</b> Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.</p> <p><b>Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска</b> Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение.</p>	6	2 3
	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Проработка конспекта. Повторение пройденного материала. Подготовить сообщение: «Котин Жозеф Яковлевич, конструктор боевых машин».Проработка конспекта. Повторение пройденного материала. Составить перечень воинских званий Вооруженных сил РФ.</p>		
<p>Тема 4.2 Воинская обязанность и порядок</p>	<p><b>Воинская обязанность.</b> Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка</p>	4	2

<p>прохождения военной службы.</p>	<p>граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.</p> <p><b>Обязательная подготовка граждан к военной службе.</b> Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования</p> <p><b>Призыв на военную службу.</b> Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.</p> <p><b>Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту.</b> Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту</p>		
	<p><i>Самостоятельная работа:</i> Проработка конспекта. Повторение пройденного материала. Подготовка реферата: «Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации».</p>	2	3
<p>Тема 4.3 Особенности воинского коллектива</p>	<p><b>Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине,</b> высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.</p> <p>Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных</p>	5	2

	<p>видах Вооруженных Сил и родах войск</p> <p><b>Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника.</b> Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников</p> <p><b>Практическое занятие № 8.</b> Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции</p> <p><b>Воинская дисциплина и ответственность.</b> Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, 1 2 15 уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права.</p>		
	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Составить список уставов ВС РФ и указать, какие правоотношения они регулируют.</p> <p>Проработка конспекта. Повторение пройденного материала</p>	2	3
<p>Тема 4.4 Боевые традиции Вооруженных Сил России.</p>	<p><b>Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества.</b> Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России — дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.</p> <p><b>Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений.</b> Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.</p> <p><b>Ритуалы Вооруженных Сил Российской</b></p>	4	2

	<p><b>Федерации. Ритуал приведения к военной присяге.</b> Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.</p> <p><b>Как стать офицером Российской армии. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.</b> Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации</p>		
	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Проработка конспекта. Повторение пройденного материала. Составить справку о городах-героях РФ. Подготовить электронную презентацию: «Дни воинской славы России».</p>	8	3
<b>V. Основы медицинских знаний.</b>		14	
Тема 5.1 Основные правила оказания первой помощи.	<p><b>Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.</b> Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»</p> <p><b>Понятие травм и их виды. Практическое занятие № 9. Правила первой помощи при ранениях.</b> Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа.</p> <p><b>Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Практическое занятие № 10</b> Первая помощь при переломах. <b>Практическое занятие № 11</b> Способы транспортировки пострадавшего.</p> <p>. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией, утоплении. Способы спасения утопающего</p> <p><b>Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Практическое занятие №12</b> Понятиетравматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза.</p> <p><b>Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях.</b> Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное</p>		2

	<p>кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения. Правила наложения жгута и закрутки. <b>Практическое занятие № 13.</b> Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.</p> <p><b>Практическое занятие № 14. Первая помощь при ожогах.</b> Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая при химических ожогах</p> <p><b>Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека.</b> Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека. <b>Практическое занятие № 15</b> Первая помощь при воздействии низких температур. <b>Практическое занятие № 16</b> Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений.</p> <p><b>Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Практическое занятие № 17</b> Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.</p> <p><b>Практическое занятие № 18</b> Первая помощь при отравлениях. Острое хроническое отравление</p> <p><b>Первая помощь при отсутствии сознания. Практическое занятие № 19</b> Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания</p> <p><b>Практическое занятие № 20</b> Искусственное дыхание. Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.</p>		
	<p><i>Самостоятельная работа:</i> Определить последовательность действий при оказании первой помощи в случае перелома руки у пострадавшего. Подготовить сообщение: «Правила оказания первой помощи пострадавшему в ДТП». Просмотр видеосюжета «Первая доврачебная помощь при электротравме»</p> <p>Описать последовательность действий при наложении жгута при артериальном кровотечении в одной из конечностей пострадавшего.</p> <p>Описать последовательность действий при наложении жгута при венозном кровотечении в одной из конечностей пострадавшего</p> <p>Подготовить сообщение: «Первая помощь в домашних условиях при ожоге кипятком».</p>		



	Проработка конспекта. Повторение пройденного материала		
	<b>Итоговое занятие в виде дифференцированного зачёта</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего</b>	<b>74</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Основ безопасности жизнедеятельности».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект плакатов и учебно-наглядных пособий по чрезвычайным ситуациям мирного и военного времени и организации защиты населения;
- комплект средств индивидуальной защиты;
- комплект плакатов и учебно-наглядных пособий по теме «Основы военной службы»;
- комплект плакатов по теме «Основы гражданской обороны»;
- комплект плакатов по теме «Основы медицинских знаний».
- .

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Нормативные источники:

1. Конституция Российской Федерации. - М., 1993.
2. Федеральный закон «О безопасности» - М., 1994.
3. Федеральный закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера». - М., 1994.
4. Федеральный закон «О гражданской обороне» - М., 1996.
5. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» - М., 1998.
6. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации - М.: Военное издательство, 1998.
7. Федеральный закон «О пожарной безопасности», - М., 2010.
8. Федеральный закон от 29. 12. 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

#### Основные источники:

1. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. и др. – Безопасность жизнедеятельности: учеб. Пособие/ - М.: Дрофа, 2016.
2. На службе Отечеству: книга для чтения по общественно - государственной подготовке солдат (матросов), сержантов (старшин) Вооруженных Сил РФ. Издательство: Русь РКБ, 2018г.
3. Косолапов Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности Учеб - М.: Издательский центр. Академия, 2018-351с
4. Глыбочко В.П. и др. Первая медицинская помощь: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Издательский центр. Академия, 2017-352с
5. Хван Т.А., Хван П.А., Основы безопасности жизнедеятельности; Издание 7-е. Феникс 2018 (Среднее профессиональное образование).

#### Интернет -ресурсы:

1. «Безопасность жизнедеятельности. Лекции БЖД.» [Электронный ресурс]  
Форма доступа – <http://www.twirpx.com/files/emergency/safe/lestures/>, свободная.
2. «Армия и специальность» [Электронный ресурс]  
Форма доступа – <http://www.russianarmya.ru/novosti/Armiya-Spetsialnosti.html>, свободная.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основы безопасности жизнедеятельности

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

1	2
Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<b>Умения:</b>	
Оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать при чрезвычайных ситуациях;	Устный контроль (индивидуальный и фронтальный)
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;	Выполнение тестовых заданий
Оказывать первую медицинскую помощь;	Выполнение тестовых заданий
Владеть строевыми приемами с оружием и без него;	Письменный контроль
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	Наблюдение за деятельностью на практических занятиях
Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	Наблюдение за деятельностью на практических занятиях
<b>Знания:</b>	
Принципы здорового образа жизни, правил личной гигиены, и формирования правильного взаимоотношения полов;	Тестирование
Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью;	Устный контроль (индивидуальный и фронтальный)

Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних;	Письменный контроль
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Тестирование
Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи.	Письменный контроль
Общие обязанности военнослужащих, воинские звания в Вооруженных Силах Российской Федерации;	Письменный контроль
Организационную структуру Вооруженных Сил РФ;	Тестирование
Организацию и порядок призыва на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Тестирование
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям ПО;	Тестирование
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Тестирование

