

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РК
«ЕВПАТОРИЙСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.10 ЭКОНОМИКА

для специальностей среднего профессионального образования

Уровень основной образовательной программы – **общепрофессиональный**
по направлениям подготовки специальности:

40.02.01 – Право и организация социального обеспечения

Форма обучения – очная

Срок освоения ОПОП – 2 года 10 месяцев

Евпатория, 2022 г.

ОДОБРЕНА

На заседании П(Ц)К общеобразовательных дисциплин

Протокол №1 « 31 » 08 2012 г.

Председатель комиссии *А.С. Сундукова И.А.*

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора ГБПОУ РК
«Евпаторийский индустриальный техникум»

А.С. Сундукова

« 31 » 08 2012 г.

Рабочая программа разработана на основе:

- примерной программы учебной дисциплины «Экономика» для профессиональных образовательных организаций (ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 21 июля 2015г.); регистрационный номер рецензии 378 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО» с уточнениями центра профессионального образования и систем квалификации ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25.05.2017;
- методических рекомендаций;
- требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой специальности СПО (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015г. № 06-259).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РК «Евпаторийский индустриальный техникум»

Составитель: Деркачева Наталья Анатольевна, преподаватель экономики

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» является частью общеобразовательной подготовки студентов в соответствии с ФГОС СПО по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности **40.02.01 – Право и организация социального обеспечения**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика» включена как обязательная часть учебных циклов ППССЗ общеобразовательных дисциплин социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- анализировать экономическую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема);
- различать в экономической информации факты и мнения, экономические описания и экономические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых экономических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения экономического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной экономики;
- периодизацию всемирной и отечественной экономики;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной экономики;
- особенности исторического пути России, роль в мировом сообществе;
- основные экономические термины и даты.

Требования к результатам освоения дисциплины

Код	Наименование результата обучения
ОК. 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК. 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК. 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы..
ОК. 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК. 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность , в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) В соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998 N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе".

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка –243 часа

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 178 часов

самостоятельная работа студентов – 65 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	243
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	178
в том числе:	
практические занятия	55
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	65
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа:	65
• реферат	
• сообщение	
• конспект статьи	
• исследовательская работа	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
РАЗДЕЛ 1. Введение в экономику Тема 1.1. Экономика как наука, ее предмет, метод и функции	Содержание учебного материала			
	1 Введение.	1	2	
	2 Понятие экономики	1		
	3-4 Этапы становления и развития экономической науки	2		
	5-6 Функции экономики и методы ее изучения	2	2	
	7 Основные результаты экономической теории: макро- и микроэкономика	1	2	
	8 Практическая работа № 1 Решение задач на тему: предмет экономической теории	1	2	
	9 Позитивная и нормативная экономика	1	2	
	10 Практическая работа № 2 Решение задач на тему: предмет экономической теории	1	2	
	11 Основные этапы развития экономической мысли	1	2	
	12 Понятие экономической системы	1		
	13-14 Виды и функции экономических систем	1		
	15 Практическая работа № 3 Дискуссия: Привести примеры из окружающего мира – рыночная, командно-административная и традиционные экономические системы. Тесты для самопроверки	1	2	
	16 Практическая работа № 4 Задание мини-кейс «Невидимая рука рынка»	1	2	
	Самостоятельные работы № 1-5 Подготовка к практическим занятиям, оформление выполнения домашних работ. Работа над материалом учебников, конспектов лекций. Выполнение индивидуальных заданий, поиск информации в сети Интернет. Тематика самостоятельной работы: 1. Экономика. Функции экономики. 2. Потребности. Свободные и экономические блага общества. 3. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство			2

		4. Ограниченность экономических ресурсов	1	
		5. Виды и функции экономических систем	1	
Тема 1.2. Экономическая характеристика общественного производства	Содержание учебного материала			
	17-18	Основные экономические ресурсы, необходимые для осуществления общественного производства, их характеристика.	2	2
	19	Практическая работа № 5 Дискуссия: Различные экономические системы и основные критерии их дифференциации	1	
	20	Экономический рост и его движущие силы	1	2
	21	Кривая производственных возможностей	1	2
	22	Практическая работа № 6 Решение задач на тему: Альтернативная стоимость благ	1	2
	23	Практическая работа № 7 Решение задач на тему: Альтернативная стоимость производства	1	2
	24	Человек в системе общественного производства	1	
	25	Научно-технический прогресс и новый этап экономического роста	1	
	26	Практическая работа № 8 Тесты для самопроверки	1	2
	Самостоятельные работы № 6-10 Подготовка к практическим занятиям, оформление выполнения домашних работ. Работа над материалом учебников, конспектов лекций. Выполнение индивидуальных заданий, поиск информации в сети Интернет. Тематика самостоятельной работы: 1. Факторы производства 2. Прибыль, структура прибыли 3. Понятие рентабельности и ее виды 4. Организация производства 5. Производственный цикл		1 1 1 1 1	2
Тема 1.3. Рынок, его структура и функции	Содержание учебного материала			
	27-28	Рынок как форма функционирования товарного производства. Основные принципы организации рыночных отношений	2	2
	29-30	Рыночный механизм и его элементы	2	2
	31-32	Функции рынка. Структура рынка.	2	2
	33	Практическая работа № 9 Дискуссия: Основные условия возникновения рынка.	1	2

	34	Рынок совершенной и несовершенной конкуренции.	1	2
	35	Недостатки и преимущества рынка.	1	2
	36	Практическая работа № 10 Решение задач на тему: Рыночный механизм	1	2
	37	Методы государственного регулирования рынка	1	
	38	Практическая работа № 11 Решение задач на тему: Влияние государственной политики на экономику	1	2
	39	Практическая работа № 12 Тесты для самопроверки	1	2
	Самостоятельные работы № 11-15 Подготовка к практическим занятиям, оформление выполнения домашних работ. Работа над материалом учебников, конспектов лекций. Выполнение индивидуальных заданий, поиск информации в сети Интернет. Тематика самостоятельной работы: 1. Понятие и типы экономических систем 2. Организационно-правовые формы предприятий 3. Роль государства в развитии экономики 4. Функции и цели хозяйствования основных субъектов рынка: домохозяйств, фирм, государства 5. Структура рынка: позитивные и негативные стороны рынка			2
Тема 1.4. Собственность и предпринимательство	Содержание учебного материала			
	40	Необходимость перехода к рыночной экономике	1	2
	41-42	Собственность как основа производственных отношений	2	2
	43-44	Объект и субъект собственности, отношения собственности	2	2
	45-46	Виды и формы собственности	2	2
	47	Права собственности	1	2
	48	Практическая работа № 13 Дискуссия: Экономическая и юридическая природа собственности. Мотивы предпринимательской деятельности, сравнивать и различать основные организационно-правовые формы предприятий.	1	2
	49	Частное предпринимательство (бизнес) как особый ресурс	1	
	50	Основные виды предпринимательской деятельности	1	
	51	Основы бизнеса.	1	
	52	Организационно-правовые формы организации бизнеса	1	
	53	Практическая работа № 14 Выполнение заданий на тему: Как право собственности реализуется в предложенных ситуациях.	1	2

	54	Практическая работа № 15 Тесты для самопроверки	1	2
	55-56	Разгосударствление и приватизация	2	
	57	Практическая работа № 16 Правила работы над проектным заданием: подгруппы из 5-ти человек выбирают организационно-правовую форму предпринимательства из предложенных и моделируют ситуацию организации собственного бизнеса (показ проекта презентации: «Свой бизнес»)	1	2
	Самостоятельные работы № 16-20 Подготовка к практическим занятиям, оформление выполнения домашних работ. Работа над материалом учебников, конспектом лекций. Тематика самостоятельной работы: 1. Собственность как экономическая категория 2. Мотивы предпринимательской деятельности, основные организационно-правовые формы предприятий 3. Почему всеобщее огосударствление экономики ведет к снижению ее эффективности? В чем преимущества частной собственности в экономике по сравнению с государственной? 4. Акционерные общества (общая характеристика) 5. Типы собственности в Российской Федерации			2
Раздел 2. Микроэкономика. Экономические основы деятельности фирмы Тема 2.1. Основы теории спроса и предложения	Содержание учебного материала			
	58	Микроэкономика. Спрос, величина спроса, закон спроса. Кривая спроса.	1	2
	59	Индивидуальный и рыночный спрос	1	2
	60	Предложение, величина предложения, закон предложения. Кривая предложения.	1	2
	61	Основные факторы, оказывающие влияние на предложение.	1	2
	62	Практическая работа № 17 Дискуссия: обозначить понятия «спрос», «объем спроса», «предложение», «объем предложения». Факторы изменения спроса и предложения.	1 1	2 2
	63	Взаимодействие спроса и предложения	1	
	64	Практическая работа № 18 Решение задач на тему: Параметры рыночного равновесия	1	2
	65-66	Государственное воздействие на рыночное равновесие	2	2
	67-68	Практическая работа № 19 Выполнение заданий на тему: Изменение величины предложения	2	2
	69	Практическая работа № 20. Тесты для самопроверки	1	2

	<p>Самостоятельные работы № 21-25 Подготовка к практическим занятиям, оформление выполнения домашних работ. Работа над материалом учебников, конспектов лекций. Выполнение индивидуальных заданий, поиск информации в сети Интернет. Тематика самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос 2. Закон предложения. Концепция равновесия рынка 3. Эластичность спроса и предложения 4. Гос-ное регулирование спроса и предложения в соответствии с принципами рыночной экономики. 5. Индивидуальный и рыночный спрос 		1 1 1 1 1	2
Тема 2.2. Эластичность спроса и предложения.	Содержание учебного материала			
	70	Понятие эластичности. Определение эластичности спроса.	1	2
	71	Факторы, влияющие на эластичность спроса	1	2
	72	Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу	1	2
	73	Нормальные блага, товары первой необходимости и товары роскоши	1	2
	74	Практическая работа № 21 Дискуссия: Сущность эластичности, привести примеры факторов, определяющих эластичность	1	2
	75	Взаимозаменяемые и взаимозаменяющие друг друга товары	1	
	76	Практическая работа № 22 Решение задач на тему: Вычисление коэффициента эластичности спроса по цене	1	2
	77	Эластичность предложения	1	
	78	Факторы, влияющие на эластичность предложения	1	
	79	Практическая работа № 23 Занятие в виде викторины: вопрос-ответ (вопросы на карточках)	1	2
80	Практическая работа № 24 Тесты для самопроверки	1	2	
	<p>Самостоятельные работы № 26-30 Подготовка к практическим занятиям, оформление выполнения домашних работ. Работа над материалом учебников, конспектов лекций. Выполнение индивидуальных заданий, поиск информации в сети Интернет. Тематика самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность эластичности спроса и предложения. Факторы, определяющие эластичность 2. Практическое значение теории эластичности спроса и предложения. 3. Основные термины и принципы: эластичность спроса, эластичность предложения, товары субституты 		1 1 1	2

	(заменители) и товары-комплименты (дополняющие), товары низшей категории, товары первой необходимости, предметы роскоши. 4. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. 5. Нормальные блага, товары первой необходимости и товары роскоши.	1 1	
Тема 2.3. Фирма (предприятие) как основное звено производственного процесса	Содержание учебного материала		
	81 Деньги. Функции денег	1	2
	82 Ценные бумаги	1	
	83 Фирмы (предприятия), их статус и цели	1	2
	84 Классификация предприятий	1	
	85 Практическая работа № 25 Дискуссия: Научиться различать понятия «фирма» и «предприятия». Классификация предприятий. Термины: валовой продукт, средний продукт, предельный продукт.	1	2
	86 Показатели выпуска фирмы: общий, средний и предельный продукт. Закон убывающей отдачи	1	2
	87 Практическая работа № 26 Решение задач на тему: Расчет предельной и средней производительности	1	
	88 Экономические основы деятельности фирмы	1	
	89 Практическая работа № 27 Работа с карточками, ответы на вопросы после обсуждения в группах	1	2
	90 Антимонопольное регулирование	1	
	91 Практическая работа № 28 Тесты для самопроверки	1	2
	92 Краткосрочный и долгосрочный периода деятельности фирмы	1	
Самостоятельные работы № 31-35 Подготовка к практическим занятиям, оформление выполнения домашних работ. Работа над материалом учебников, конспектов лекций. Выполнение индивидуальных заданий, поиск информации в сети Интернет. Тематика самостоятельной работы: 1. Экономические основы деятельности фирмы. Характеризовать цели фирмы в зависимости от краткосрочного/долгосрочного периода ее деятельности. 2. Понятия «фирма» и «предприятие». Признаки классификации предприятий. 3. Поддержка государством малого бизнеса. 4. Организационно-правовые формы предприятий 5. Форма организации предпринимательской деятельности	5	2	

Тема 2.4.
Издержки
производства и
прибыль фирмы

	Содержание учебного материала	1	2
93	Издержки производства: постоянные и переменные	1	2
94	Общие, средние и предельные издержки.	1	2
95	Значение величины предельных издержек для фирмы	1	2
96	Практическая работа № 29 Дискуссия: Издержки и прибыль фирмы. К издержкам относятся все затраты ресурсов (факторов), связанные с производством продукции.	1	2
97	Эффект масштаба Валовой (общий) доход (выручка) и прибыль фирмы	1	2
98	Состав валовой прибыли и от чего она зависит	1	2
99	Практическая работа № 30 Решение задач на тему: Расчет всех видов издержек и определить эффективный объем деятельности фирмы	1	2
100	Источники формирования прибыли. Функции прибыли. Норма прибыли	1	2
101	Практическая работа № 31 Решение задач на тему: Нахождение бухгалтерской и экономической прибыли	1	2
102	Экономический и бухгалтерский подход к определению издержек и прибыли	1	
103	Практическая работа № 32 Тесты для самопроверки	1	2
104	Контрольная работа № 1 по темам 1-8	1	2
105	Фонды предприятия и их оборот	1	
106	Цикл оборота средств. Решение задач	1	
107	Ценообразование	1	
108	Система предпринимательства	1	
109	Конкуренция – движущая сила экономического прогресса	1	
110	Виды конкуренции	1	
111	Производство в системе рыночных отношений	1	
112	Правовые формы частных предприятий	1	

	113	Основы менеджмента	1	
	114	Основы маркетинга	1	
	Самостоятельные работы № 36-40 Подготовка к практическим занятиям, оформление выполнения домашних работ. Работа над материалом учебников, конспектов лекций. Выполнение индивидуальных заданий, поиск информации в сети Интернет.			2
	Тематика самостоятельной работы: 1. Издержки производства и себестоимость его продукции 2. Источники формирования прибыли фирмы. Функции прибыли. Норма прибыли. 3. Какие затраты относятся к издержкам (производства) фирмы 4. Понятие конкуренции 5. Понятие экономической свободы		5	
РАЗДЕЛ 3. Макроэкономика Тема 3.1. Рыночный механизм макроэкономического равновесия		Содержание учебного материала		
	115	Макроэкономика. Особенности макроэкономического анализа.	1	2
	116	Виды анализа макроэкономических процессов	1	2
	117	Представление о системе национальных счетов (СНС)	1	
	118	Основные макроэкономические показатели СНС: ВВП и ВНП, способы их измерения. Другие показатели национальных счетов.	1	2
	119	Номинальные и реальные показатели. Дефлятор ВВП	1	
	120	Практическая работа № 33 Решение задач на тему: Номинальные и реальные показатели	1	
	121	Макроэкономическое равновесие: основные теоретические подходы	1	
	122	Практическая работа № 34 Решение задач на тему: Расчет ВВП	1	
	123	Совокупный спрос и совокупное предложение.	1	
	124	Практическая работа № 35 Решение задач на тему: Расчет ВВП	1	2
	125	Практическая работа № 36 Работа с карточками, ответы на вопросы после обсуждения в группах	1	2
	126	Практическая работа № 37 Тесты для самопроверки	1	2

	<p>Самостоятельные работы № 41-45 Подготовка к практическим занятиям, оформление выполнения домашних работ. Работа над материалом учебников, конспектов лекций. Выполнение индивидуальных заданий, поиск информации в сети Интернет.</p> <p>Тематика самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Макроэкономика. Какие задачи ставит общество для достижения цели макроэкономического развития 2. Понятие ВВП. Разница понятий макроэкономических показателей: ВВП, ВВП. 3. Методы, применяемые для расчета ВВП/ВВП 4. Макроэкономическое равновесие: основные теоретические подходы 5. Что такое валовой национальный продукт России 	5	2	
<p>Тема 3.2. Макроэкономическая нестабильность: циклы, инфляция, безработица</p>	Содержание учебного материала			
	127	Определение инфляции и ее измерение. Виды инфляции.	1	2
	128	Причины и социально-экономические последствия инфляции.	1	
	129	Безработица, ее причины и формы.	1	
	130	Практическая работа № 38	1	
		Дискуссия: Причины и последствия инфляции. Виды безработицы. Государственная политика в области занятости.	1	
			1	
	131	Цикличность развития экономики и ее причины		2
	132	Практическая работа № 39	1	2
		Решение задач на тему: Расчет фактического уровня безработицы		
	133	Экономический цикл и его фазы	1	2
	134	Практическая работа № 40	1	2
		Решение задач на тему: Расчет уровня инфляции		
	135	Виды циклов. Антициклическое регулирование.	1	2
136	Практическая работа № 41	1	2	
	Работа с карточками, ответы на вопросы после обсуждения в группах			
137	Понятие экономического роста, его показатели	1		
138	Практическое занятие 42	1	2	
	Тесты для самопроверки			
	<p>Самостоятельные работы № 46-50 Подготовка к практическим занятиям. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет</p> <p>Тематика самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Типы инфляции. Инфляция и ее социальные последствия 			

	<ul style="list-style-type: none"> 2. Причины возникновения инфляции. Социально-экономические последствия инфляции 3. Государственная система антиинфляционных мер 4. Безработица. Виды безработицы. 5. Политика государства в области занятости 	5	2	
Тема 3.3. Экономическая политика государства	Содержание учебного материала	1		
	139	Типы экономического роста: экстенсивный и интенсивный	1	
	140	Понятие и виды фискальной политики	1	
	141	Понятие государственного бюджета	1	
	142	Доходы и расходы государственного бюджета	1	
	143	Налоги и кривая Лаффера	1	
	144	Функции налогов	1	
	145	Сущность и цели монетарной политики	1	
	146	Инструменты монетарной политики государства	1	
	147	Механизм монетарной политики на разных фазах экономического цикла	1	
	148	Практическая работа № 43 Дискуссия: Уяснить элементы, виды и последствия фискальной политики государства. Объяснить необходимость вмешательства государства в экономические процессы. Основные принципы, направления и механизмы осуществления социальной политики.	1	
	149	Социальная политика и государственная система социальной защиты.	1	
	150	Источники финансирования социальных программ	1	
	151	Практическая работа № 44 Решение зада на тему: Определение величины бюджетного сальдо	1	
	152	Практическая работа № 45 Решение задач на тему: Расчет бюджетного дефицита (профицита)	1	
153	Практическая работа № 46 Тесты для самопроверки	1		
	Самостоятельные работы № 51-55 Подготовка к практическим занятиям. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет Тематика самостоятельной работы: 1. Виды фискальной политики государства.	1		

РАЗДЕЛ 4. Мировое хозяйство и Россия Тема 4.1. Мировой рынок и мирохозяйственные отношения	2. Налоги. Классификации налогов		1	
	Содержание учебного материала			
	154	Мировое хозяйство и закономерности его развития	1	2
	155	Основные формы мировых экономических отношений	1	2
	156	Международное сотрудничество		
	157	Международное разделение труда		
	158	Практическая работа № 47 Дискуссия: Сущность, этапы становлений мировой экономической системы, основные тенденции ее развития на современном этапе.		
	159	Международная торговля		
	160	Практическая работа № 48 Решение задач по теме: Определение показателей внешней торговли страны		
	161	Государственная политика в области международной торговли		
	162	Практическая работа № 49 Выполнение заданий: ответы на вопросы по карточкам		
	163	Валюта и мировой валютный рынок. Обменный курс валюты		
	164	Практическая работа № 50 Определение международных экономических организаций		
	165	Международная финансовая система и ее роль в мировом хозяйстве	4	2
	166	Практическая работа № 51 Тесты для самопроверки	1	2
	167	Контрольная работа № 2 по темам 9-12	1	2
	Самостоятельные работы № 56-60 Подготовка к практическим занятиям. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет Тематика самостоятельной работы: <ol style="list-style-type: none"> 1. Мировое хозяйство и закономерности его развития 2. Международное разделение труда 3. Характерные черты развитых, развивающихся стран и стран с переходной экономикой 4. Валюта и мировой валютный рынок 5. Методы регулирования внешней торговли 		2	

Тема 4.2. Экономика и экономические проблемы современной России	Содержание учебного материала			
	168	Объективные основы экономических реформ в России, их направления	2	2
	169	Либерализация экономики		
	170	Практическая работа № 52 Дискуссия: Особенности современной экономики России. Экономические проблемы, возникающие в России в условиях переходного периода. Сильные и слабые стороны российской приватизации		
	171	Макроэкономическая стабилизация		
	172	Практическая работа № 53 Работа с карточками, ответы на вопросы после обсуждения в группах		
	173	Структурные и институциональные преобразования.		
	174	Практическая работа № 54 Задание мини-кейс: Реформирование экономики: «Шоковая терапия»		
	175	Формирование экономической среды	2	2
	176	Практическая работа № 55 Тесты для самопроверки	1	2
	Самостоятельная работа № 65 Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет Тематика самостоятельной работы: 1. Либерализация экономики 2. Экономические реформы в России, их направления 3. Макроэкономическая стабилизация 4. Переходный период в России. Основные направления и закономерности экономических реформ в России. 5. Формирование экономической среды	1	2	
	177-178 Дифференцированный зачет			
	Всего аудиторных занятий	243		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет экономики № 35.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- экран;
- аудиовизуальные средства – схемы и рисунки к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций.

Дидактические пособия:

- слайдовые презентации по отдельным темам;
- тестовые задания по разделам;
- индивидуальные карточки по отдельным темам.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень нормативных источников, основной литературы, дополнительной литературы, интернет ресурсов.

Нормативные источники:

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года. : (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ 30 декабря 2008 № 6-ФКЗ и № 8 – ФКЗ) // СПС «Консультант плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2018) «Об образовании в Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ», 31.12.2012, N 53 (ч. 1), ст. 7598

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

Основная литература:

1. Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для студентов учреждений среднего профессионального образования. –М., 2019

2. Терещенко О.Н. Основы экономики: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. –М., 2019

3. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. –М., 2019

Дополнительная литература:

1. Архипов А. П. Страхование. Твой правильный выбор: Учебное пособие по элективному курсу для 8–9 классов общеобразоват. учрежд.:Предпрофильная подготовка обучающихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.

2. Ахапкин С. Д. Лоция бизнеса. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.

3. Волгин В. В. Открываю ИП: практическое пособие. –М.: Дашков и К, 2020.

4. Дубровин И. А. Поведение потребителей: учебное пособие. – М.: Дашков и К, 2019.
5. Малкиел Б. Десять главных правил для начинающего инвестора / Пер. с англ. — М.: Альпина Бизнес Букс, 2018.
6. Политика доходов и заработной платы: учебник / под ред. П. В. Савченко и Ю. П. Кокина. – М.: Экономистъ, 2019.
7. Гомола А.И, Кириллов В.Е. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Методические рекомендации: методическое пособие для преподавателей среднего профессионального образования. – М., 2019
8. Симоненко В. Д. Основы предпринимательства. 10–11 классы: учебное пособие (включает практикум). – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.
9. Чернов С. В. Азбука трудоустройства. 9–11 классы: учебное пособие. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.

Интернет-ресурсы:

1. catalog.iot.ru – каталог образовательных ресурсов в сети Интернет
2. [www.aup](http://www.aup.ru) (Административно-управленческий портал)
3. www.economicus.ru (Проект института «Экономическая школа»)
4. www.informika.ru (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России)
5. www.economictheory.narod.ru (Экономическая теория On-Line, книги, статьи)
6. www.ecsocman.edu.ru (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»)

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности».

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного опроса, а также выполнения студентами индивидуальных заданий проектов исследований.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у студентов сформированность и развитие общих компетенций, обеспечивающих их умения и знания.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов; • контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег; • отличить плановую покупку от импульсивной, купить нужный товар по более низкой цене; рассчитать общую стоимость владения (ОСВ); • правильно обсуждать и согласовывать с другими членами семьи финансовые вопросы; • составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации; • определять приоритеты, если доходы не соответствуют запланированным расходам; пользоваться методом замкнутого круга расходов; • достигать поставленных финансовых целей через управление семейным бюджетом. 	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • написание мини-эссе; • проверка практического домашнего задания
<ul style="list-style-type: none"> • пользоваться своими правами на рабочем месте и в случае увольнения; • использовать профсоюз для защиты прав работников и улучшения условий их труда; • получить пособие по безработице в случае необходимости; 	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • написание мини-эссе; • проверка практического домашнего задания
<ul style="list-style-type: none"> • выбрать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели; рассчитать процентный доход по вкладу; • оценить, что предпочтительнее в данный момент • сберегательный вклад в банке, вложение денег в ПИФ или страхование жизни; 	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • написание мини-эссе;

<ul style="list-style-type: none"> • правильно выбрать ПИФ для размещения денежных средств. • отличить средства граждан в банках, которые застрахованы ССВ, учесть сумму страхового лимита при размещении денег на банковских депозитах, получить страховое возмещение по вкладу; • получить необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ и Агентства по страхованию вкладов и выбрать банк для размещения своих сбережений. 	<ul style="list-style-type: none"> • проверка практического домашнего задания
<ul style="list-style-type: none"> • различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию; • определить размер своей будущей пенсии, пользуясь пенсионным калькулятором; • делать дополнительные накопления в негосударственных пенсионных фондах и правильно выбрать НПФ; 	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • написание мини-эссе; • проверка практического домашнего задания
<ul style="list-style-type: none"> • рассчитать размер ежемесячной выплаты по кредиту, определить, может ли семья позволить себе кредит; • различать банковский кредит, кредит в торговых сетях и микрокредит; • воспользоваться досрочным погашением кредита или рефинансированием кредита; 	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • написание мини-эссе; • проверка практического домашнего задания
<ul style="list-style-type: none"> • распознать разные виды финансового мошенничества и отличить финансовую пирамиду от добросовестных финансовых организаций; 	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • написание мини-эссе; • проверка практического домашнего задания
<ul style="list-style-type: none"> • различать организационно-правовые формы предприятия и оценить предпочтительность использования той или иной схемы налогообложения; 	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • написание мини-эссе; • проверка практического домашнего задания.
<ul style="list-style-type: none"> • защитить себя от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования; • различать обязательное и добровольное страхование; • правильно выбрать страховую компанию. 	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • написание мини-эссе; • проверка практического домашнего задания.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность предметных результатов, но и развитие личностных и метапредметных результатов обучения.

Результаты (личностные и метапредметные)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Личностные результаты		
<ul style="list-style-type: none"> - развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность студента для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов; - формирование системы знаний о финансово-экономической жизни общества, определение своего места и роли в экономическом пространстве, в финансовой сфере; - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности; - воспитание мотивации к труду; - стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования; - воспитание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства. 	<ul style="list-style-type: none"> • демонстрация желания учиться; • сознательное отношение к продолжению образования в ВУЗе - демонстрация интереса к будущей профессии; - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
метапредметные:		
<ul style="list-style-type: none"> - освоение способ решения проблем творческого и поискового характера; - формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; - активное использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач; - определение общей цели и путей ее достижения; - умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; - осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; 		

<ul style="list-style-type: none"> - развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив; - овладение умениями формулировать представление о финансах, финансовой системе РФ; - овладение студентами навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем; - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественно-экономических наук, вырабатывать в себе качества гражданина РФ, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации. 		
---	--	--

Темы индивидуальных проектов

1. Перспективы развития российской экономики.
2. «Развитой социализм»: переход от командно-административной экономики к бюрократической.
3. Актуальные проблемы внешнеэкономических связей России и какой-либо страны или группы стран.
4. Актуальные проблемы защиты прав потребителей.
5. Актуальные проблемы личной финансовой безопасности.
6. Актуальные проблемы экономической безопасности РФ.
7. Акценты и приоритеты внутренней инвестиционной политики России в конце XIX – начале XX века и в современных условиях.
8. Американская депрессия и ее влияние на мировую экономику
9. Анализ банковских услуг населению в нашем городе.
10. Анализ взаимосвязи инфляции и безработицы.
11. Анализ влияние мер протекционизма и мер защиты свободной торговли на национальные и в международной торговли (ассоциации свободной торговли и таможенные союзы).
12. Анализ мировой практики формирования профицитного бюджета, создания и использования стабилизационного фонда.
13. Бизнес-проект малого предприятия.
14. Влияние деловой репутации фирмы на успешное ведение бизнеса.
15. Влияние международной торговли на товарные рынки нашего города.
16. Государственная политика России в области международной торговли в отношении стран бывшего СССР и других стран.
17. Денежная реформа С.Ю. Витте и ее влияние на социально-экономическую жизнь России на рубеже XIX – XX веков.
18. Деньги и их роль в экономике.
19. Деньги, потраченные для развития ума, никогда не потрачены зря.
20. Деятельность фирмы в условиях монополии.
21. Диагностика и развитие профессиональных качеств менеджера.
22. Доля малого бизнеса в ВВП России и создание условий для роста.
23. Занятость на селе.
24. Зоны свободного предпринимательства и их значение для преодоления отставания регионов.
25. Интеграция России в систему мировых торгово-экономических отношений.
26. Информационное обеспечение как необходимая услуга для функционирования экономики в современных условиях.
27. Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов
28. Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли.
29. Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития.
30. Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования).
31. Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики.
32. Бюджетный дефицит и концепции его регулирования.

33. Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие.
34. Экономические кризисы в истории России.
35. Центральный банк РФ и его роль.
36. Особенности миграционных процессов во второй половине XX века.
37. Проблемы вступления России в ВТО.
38. Россия на рынке технологий.
39. Финансовый кризис 1998 года в России.
40. Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС.
41. Электронные рынки как феномен мировой экономики.
42. Оффшорный бизнес и его роль в экономике России.
43. Внешний долг России и проблемы его урегулирования.
44. Мировой опыт свободных экономических зон.
45. Возникновение и эволюция денег на Руси.
46. Международные валютно-финансовые организации.

Теории глобализации (Т.Левитт, Дж.Стиглиц, Ж.П.Аллегре, П.Даниелс).