

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ЕВПАТОРИЙСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУП.09 ИНФОРМАТИКА**

для профессий среднего профессионального образования

По специальности:

40.02.01 – Право и организация социального обеспечения

Форма обучения – очная

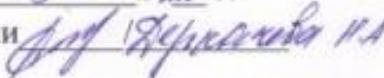
Срок освоения ОПОП – 2 года 10 месяцев

Евпатория, 2022 г.

ОДОБРЕНА

На заседании П(Ц)К общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1 « 31 » 08 2012 г.

Председатель комиссии 

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора ГБПОУ РК

«Евпаторийский индустриальный техникум»

 А.С. Сундукова

« 31 » 08 2012 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП. 09 «Информатика» разработана на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций. Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

С уточнениями центра профессионального образования и систем квалификации ФГАУ «ФИРО». Протокол № 3 от 25 мая 2017 г. Регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО»

Организация-разработчик: ГБПОУ РК «Евпаторийский индустриальный техникум»

Составитель: Соловарь Е. О., преподаватель информатики

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.	стр.
1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7	7
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21	
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23	10
		22
		24
		27

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.09 Информатика

1.1. Область применения программы

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. В учебном плане ППССЗ место учебной дисциплины «Информатика» — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальности СПО Сестринское дело.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики;
- и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечат достижение студентами следующих результатов:

Результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; осознание своего места в информационном обществе;(ОК1)
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;(ОК2, ОК4, ОК5)
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;(ОК1, ОК8)
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;(ОК6, ОК7)
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;(ОК2, ОК3, ОК8)
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;(ОК9)
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;(ОК8)

• метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;(ОК2)
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;(ОК3, ОК5)
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;(ОК4)
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;(ОК2, ОК9)
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;(ОК3, ОК4)
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;(ОК5, ОК9)
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;(ОК5, ОК7)

- **предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;(ОК1)
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;(ОК3)
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;(ОК5)
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;(ОК5)
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;(ОК5, ОК8)
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;(ОК5)
- сформированность представлений о компьютерно - математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);(ОК2, ОК3)
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;(ОК5)
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.(ОК9)

2.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **304 часа**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся **224 часов**;
- самостоятельной работы обучающегося всего: **80 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	304
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	224
в том числе:	
теоретические занятия	137
практические занятия	87
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	80
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа: - подготовка презентаций в электронном виде по теме - подготовка рефератов и кроссвордов по теме - работа над материалом учебника, конспектом лекций, - подготовка к устным и письменным опросам, контрольной работе, - работа со справочным материалом, - выполнение индивидуальных заданий, - решение тестовых заданий, - поиск необходимой информации через Интернет, - работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам) - ознакомление с нормативными документами	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОУП.09 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся
1	2	3	4
Введение	1 Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО.	1	Поиск сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах. Классификация информационных процессов по принятому основанию. Выделение основных информационных процессов в реальных системах
Раздел 1. Информационная деятельность человека		30	
Тема 1.1. Этапы развития информационного общества, технических средств и информационных ресурсов	<p><i>Личностные результаты:</i> <i>Познавательные УУД:</i> 1. Знать образовательные информационные ресурсы 2. Извлекать информацию, предоставляемую с помощью инф ресурсов <i>Регулятивные УУД:</i> Использовать инф ресурсы в учебной профессиональных видах деятельности <i>Коммуникативные УУД:</i> 1. Во время групповой работы стремиться к координации и сотрудничеству. 2. соблюдать правила этикета</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Коллекция ссылок на электронные образовательные ресурсы через единое образовательное окно в соответствии с профилем специальности.</p>		<p>Классификация информационных процессов по принятому основанию.</p> <p>Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира. Исследование с помощью информационных моделей структуры и поведения объекта в соответствии с поставленной задачей. Выявление проблем жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценка предлагаемых путей их разрешения.</p> <p>Использование ссылок и цитирования источников информации. Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей.</p> <p>Владение нормами информационной этики</p>

	<p>Индивидуальные проекты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Они изменили мир 2. Мертвые языки программирования 3. Информационное общество 		и права. Соблюдение принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ
<p>Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.</p>	<p>Личностные результаты: Познавательные УУД: <ol style="list-style-type: none"> 1. Знать правовые нормы, относящиеся к информации. 2. Самостоятельное создание способа решения проблем творческого и поискового характера Регулятивные УУД: Подстановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно.</p>		
	<p>Коммуникативные УУД: Во время работы определить цели, функции участников, способы взаимодействия</p>		
	<p>Содержание учебного материала</p>	4	
	<p>1 Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.</p>	2	
	<p>Практические занятия</p>	2	
	<p>Образовательные информационные ресурсы.</p>	1	
	<p>Лицензионное программное обеспечение.</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>		
	<p>Подготовить сообщение на тему: Умный дом.</p>	3	
	<p>Индивидуальные проекты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Техника безопасности при работе в классе Информатики 30 лет назад и сейчас 2. Компьютеризация 21 века. 		
<p>Раздел 2.</p>	<p>Перспективы Информация и информационные процессы</p>	30	

Тема 2.1. Информация, измерение ее. Информационные объект	Личностные результаты: Познавательные УУД: 1. Знать информационные объекты различных видов. 2. Извлекать информацию из различных источников. Регулятивные УУД: Выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, осознания качества и уровня усвоения. Коммуникативные УУД: Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.		Оценка информации с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т.п.). Знание о дискретной форме представления информации. Знание способов кодирования и декодирования информации. Представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире.
	Содержание учебного материала		
	1 Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов.	2	Владение компьютерными средствами представления и анализа данных.
	2 Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.	2	Умение отличать представление информации в различных системах счисления.
	3 Дискретное (цифровое) представление информации.	2	
	4 Представление информации в различных системах счисления	2	Знание математических объектов информатики.
Индивидуальные проекты: 1. Методы обработки и передачи информации 2. Шифрование информации 3. Организация данных		Представление о математических объектах информатики, в том числе о логических формулах	
Тема 2.2. Информационные процессы	Личностные результаты: Познавательные УУД: 1. Знать информационные процессы и их реализация.. 2. Уметь обрабатывать, искать, передавать и хранить информацию. Регулятивные УУД: Внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ		Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов. Умение понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном

	<i>действия в случае расхождения эталона, реального действия и его результата.</i> Коммуникативные УУД: <i>Выявление, идентификации проблемы, поиск, оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятия решения и его реализация.</i>		алгоритмическом языке высокого уровня. Умение анализировать алгоритмы с использованием таблиц.
	Содержание учебного материала		Реализация технологии решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод ее решения.
	1 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся (СЭП) Сообщение: Простейшая информационно-поисковая система.	3	Умение разбивать процесс решения задачи на этапы.
	Индивидуальные проекты: 1. Виды информационных технологий 2. Шифрование с использованием закрытого ключа 3. BlueRay против DVD		Определение по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм
Тема 2.2.1. Обработка информации. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы	Личностные результаты: Познавательные УУД: 1. <i>Уметь обрабатывать информацию.</i> 2. <i>Анализ объектов с целью выделения признаков.</i> Регулятивные УУД: <i>Выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, осознания качества и уровня усвоения.</i> Коммуникативные УУД: <i>Умение коллективно собирать и искать информацию</i>		Представление о типологии компьютерных сетей. Определение программного и аппаратного обеспечения компьютерной сети. Знание возможностей разграничения прав доступа в сеть
	Содержание учебного материала		
	1 Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера.	2	Владение базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.
	2 Алгоритмы и способы их описания.	2	
	3 Использование готовой модели	2	
	4 Среда программирования	2	Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.
	Индивидуальные проекты: Компьютер внутри нас		

Тема 2.2.2. Хранение информации	<p>Личностные результаты: Познавательные УУД: 1. Уметь хранить информацию на различных источниках. Регулятивные УУД: Выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, осознания качества и уровня усвоения. Коммуникативные УУД: Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.</p>		Реализация антивирусной защиты компьютера
	Содержание учебного материала		
	1 Хранение информационных объектов различных видов на	2	
	разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.		
	2 Работа с архивом. Запись информации	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение: Статистика труда для своей специальности.	4	
Тема 2.3. Управление процессами	<p>Личностные результаты: Познавательные УУД: Уметь управлять информационными процессами. Регулятивные УУД: Определение последовательности действий промежуточных целей с учетом конечного результата; составления плана и последовательности действий. Коммуникативные УУД: Выявление, идентификации проблемы, поиск, оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятия решения и его реализация.</p>		
	Содержание учебного материала		
	1 Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности. <i>Контрольная работа.</i>	2	
	Практические занятия		
	АСУ	2	
Самостоятельная работа обучающихся Проект теста по предметам.	3		

	Индивидуальные проекты: 1. История Операционных Систем для персонального компьютера 2. Central Processor Unit		
Раздел 3.	Средства информационных и коммуникационных технологий	20	
Тема 3.1. Архитектура компьютера	<i>Личностные результаты:</i> <i>Познавательные УУД:</i> Знать архитектуру компьютера. <i>Регулятивные УУД:</i> Определение последовательности промежуточных целей. <i>Коммуникативные УУД:</i> Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. Совместно разбирать и собирать ПК.		Умение анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств. Умение анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации. Умение определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач. Умение анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов. Выделение и определение назначения элементов окна программы Представление о типологии компьютерных сетей. Определение программного и аппаратного обеспечения компьютер-
	Содержание учебного материала		
	1 Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.	2	ной сети. Знание возможностей разграничения прав доступа в сеть Владение базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации. Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете. Реализация антивирусной защиты компьютера
	2 Виды программного обеспечения компьютеров.	2	
	3 Операционная система.	2	
	4 Графический интерфейс пользователя.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1 Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста.	4	
	2 Инструкция по безопасности труда и санитарным нормам	3	
	Индивидуальные проекты: 1. USB1.1, USB 2.0. Перспективы 2. Принтеры 3. Компиляторы и интерпретаторы 4. Клавиатура. История развития		
Тема 3.2. Локальная сеть	<i>Личностные результаты:</i> <i>Познавательные УУД:</i> 1. Разбираться в локальных сетях. 2. Знать основные виды сетей. <i>Регулятивные УУД:</i> Определение последовательности промежуточных целей. <i>Коммуникативные УУД:</i> Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. Совместно		

	<i>разобраться, как проведена локальная сеть в кабинете.</i>	
	Содержание учебного материала	
	1 Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	2
	2 Сетевые операционные системы	2
	3 Администрирование локальной компьютерной сети	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
	1 Оргтехника и специальность.	3
	Индивидуальные проекты: Проблема защиты интеллектуальной собственности в Интернете	
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита	<i>Личностные результаты: Познавательные УУД: Уметь защищать ПК от вирусов Регулятивные УУД: Определение последовательности промежуточных целей. Коммуникативные УУД: Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. Совместно установить антивирусник и разобраться в настройках.</i>	
	Содержание учебного материала	
	1 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	2
	2 Защита информации	2
	Практические занятия	
	1 Профилактические мероприятия для ПК	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Мой рабочий стол на компьютере	2
	Индивидуальные проекты	
	1. Мир без Интернета 2. Россия и Интернет	
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов	20	

Тема 4.1. Информационные системы и автоматизация информационных процессов			Представление о способах хранения и простейшей
Тема 4.1.1. Издательские системы	Личностные результаты:		обработке данных. Владение основными
системы	Познавательные УУД: 1. Преобразовать модель с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область. 2. Уметь создавать публикации. Регулятивные УУД: Использовать ПО в учебной профессиональных видах деятельности Коммуникативные УУД: Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.		сведениями о базах данных и средствах доступа к ним; умение работать с ними. Умение работать с библиотеками программ. Опыт использования компьютерных средств представления и анализа данных. Осуществление обработки статистической информации с помощью компьютера. Пользование базами данных и справочными системами
	Содержание учебного материала		
	1 Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	2	
	2 Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Создать публикацию	5	
	Индивидуальные проекты 1. Internet v. 1.2 2. Киберпреступность		
Тема 4.1.2. Электронные таблицы	Личностные результаты:		
	Познавательные УУД: 3. Преобразовать модель с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область. 4. Уметь работать в ЭТ. Регулятивные УУД: Использовать ЭТ в учебной профессиональных видах деятельности Коммуникативные УУД: Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.		
	Содержание учебного материала		
	1 Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	2	

	2	Электронные таблицы.	2
	3	Работа с электронными таблицами.	2
		Самостоятельная работа обучающихся	
		Сообщение: Производство подсчетов в профессиональной деятельности.	4
		Индивидуальные проекты Вирусы и борьба с ними	
Тема 4.1.3. Базы данных и система управления базами данных		<i>Личностные результаты:</i> <i>Познавательные УУД:</i> 1. <i>Преобразовать модель с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область.</i> 2. <i>Уметь работать в СУБД Access.</i> <i>Регулятивные УУД:</i> <i>Использовать БД в учебной профессиональных видах деятельности</i> <i>Коммуникативные УУД:</i> <i>Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.</i>	
		Содержание учебного материала	
	1	Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Ис- пользование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	2
	2	Базы данных.	2
	3	СУБД.	2
		Самостоятельная работа обучающихся Ярмарка специальностей	3
		Индивидуальные проекты: Random Access Memory	

<p>Тема 4.1.4. Программные средства компьютерной графики и черчения, мультимедийных средства</p>	<p>Личностные результаты: Познавательные УУД: 1. Преобразовать модель с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область. 2. Уметь работать в графических редакторах. Регулятивные УУД: Использовать программные средства компьютерной графики в учебной профессиональных видах деятельности Коммуникативные УУД: Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.</p>		
	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>1 Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.</p>	2	
	<p>Практические занятия</p>		
	<p>Презентация.</p>	2	
<p>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии</p>		22	
<p>Тема 5.1. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий</p>	<p>Личностные результаты: Познавательные УУД: 1. Преобразовать модель с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область. 2. Уметь работать различными браузерами.</p>		<p>Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Знание способов подключения к сети Интернет. Представление о компьютерных сетях и их роли в</p>
	<p>Регулятивные УУД: Использовать браузеры в учебной профессиональных видах деятельности Коммуникативные УУД: Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.</p>		<p>современном мире. Определение ключевых слов, фраз для поиска информации. Умение использовать почтовые сервисы для передачи информации. Определение общих принципов разработки и функционирования интернет - приложений.</p>
	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.</p>	2	<p>Представление о способах создания и сопровождения сайта. Представление о возможностях сетевого программного обеспечения. Планирование индивидуальной</p>
	<p>2 Браузер. Интернет-магазин и пр</p>	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение: Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж.	3	и коллективной деятельности с использованием программных инструментов поддержки управления проектом. Умение анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач
Тема 5.1.1. Поиск информации с использованием компьютера.	Личностные результаты: Познавательные УУД: 1. Преобразовать модель с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область. 2. Уметь находить информацию. Регулятивные УУД: Использовать поиск информации с использованием компьютера в учебной профессиональных видах деятельности Коммуникативные УУД: Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.		
	Содержание учебного материала		
	1 Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.	2	
	2 Поисковые системы	2	
	3 Поиск информации на государственных порталах	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Резюме: ищу работу.	3	
	Индивидуальные проекты 1. Операционная система. Принципы и задачи 2. Искусственный интеллект и ЭВМ		
Тема 5.1.2 Передача информации между компьютерами.	Личностные результаты: Познавательные УУД: 1. Преобразовать модель с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область. 2. Уметь передавать информацию.		

	<p>Регулятивные УУД: Определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, составления плана и конечности действий.</p> <p>Коммуникативные УУД: Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.</p>		
	Содержание учебного материала		
	1 Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	2	
	2 Модем. Электронная почта	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение: Личное информационное пространство.	3	
	Индивидуальные проекты Лучшие информационные ресурсы мира		
Тема 5.2 Сетевого программного обеспечения	<p>Личностные результаты: Познавательные УУД: 1. Преобразовать модель с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область. 2. Уметь работать сетевым ПО.</p> <p>Регулятивные УУД: Определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, составления плана и конечности действий.</p> <p>Коммуникативные УУД: Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.</p>		
	Содержание учебного материала		
	1 Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, <i>видеоконференция</i> , <i>интернет-телефония</i> . Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет- журналы и СМИ.	2	
	2 Форумы, ресурсы в сети Интернет	2	
	3 Настройка видео веб-сессии	2	

Тема 5.3 Сетевые информационные системы	<p>Личностные результаты: Познавательные УУД: 1. Преобразовать модель с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область. 2. Уметь работать сетевыми информационными системами.</p> <p>Регулятивные УУД: Определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, составления плана и конечности действий.</p>		
	<p>Коммуникативные УУД: Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.).</p> <p>Практические занятия Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет-олимпиаде или компьютерном тестировании.</p> <p>Индивидуальные проекты Мировые информационные войны</p>	<p>2</p> <p>2</p>	
Дифференцированный зачет		2	
Итого:		304	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требование к минимальному материально-техническому обеспечению

Наличие в кабинете информатики и нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность.

Укомплектованность кабинета информатики учебным оборудованием, учебно-методическим комплексом средств обучения, необходимых для выполнения образовательной программы школы, средствами телекоммуникаций (при наличии соответствующей базы).

Соответствие учебно-методического комплекса и средств обучения требованиям стандарта образования и образовательным программам.

Обеспеченность учебниками, дидактическими материалами, электронными пособиями в соответствии с образовательной программой школы.

Наличие программного обеспечения, систематизированного по предметам.

Соблюдение эстетических требований к оформлению кабинета 5 информатики: наличие постоянных и сменных учебно-информационных стендов.

Стендовый материал кабинета информатики должен содержать:

- Государственный образовательный стандарт по предмету «Информатика» (цели изучаемого предмета, минимально необходимое содержание образования и требования к уровню обязательной подготовки);

- рекомендации для учащихся по проектированию их учебной деятельности (подготовка к тестированию, экзаменам, практикумам, лабораторным работам и др.);

- правила техники безопасности работы и поведения в кабинете информатики; материалы, используемые в учебном процессе.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;

- компьютеры 22+1

- программное обеспечение по дисциплине;

- экранно-звуковые пособия (видеофильмы, презентации со слайдами, электронный учебник);

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1.Цветкова М. С., Великович Л. С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019

2.Цветкова М. С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.

3.Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.

Дополнительная литература:

1. Семакин И. Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика 10 кл Учебник М, 2017
2. Семакин И. Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика 11кл Учебник М. 2017
3. Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учеб. пособие. – М., 2018.
4. Угринович Н.Д. и др. Практикум по информатике и информационным технологиям 10–11 кл. – М., 2017.
5. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник 10–11 кл. – М., 2016.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).

<http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).

www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика.

Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

www.freeshool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).

www.hear.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).

www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice. org: Теория и практика»).

1.<http://www.researcher.ru/> интернет-портал «Исследовательская деятельность школьников»

2 .<http://www.1september.ru/> издательский дом «Первое сентября»

3.<http://www.it-n.ru/> сеть творческих учителей

4.<http://en.edu.ru> естественно-научный портал

5.<http://www.km.ru> мультипортал КМ.RU

6.<http://www.vschool.ru/> Виртуальная школа КМ.ru

7.<http://www.allbest.ru/union/> Союз образовательных сайтов - проекта Allbest.ru.

8.<http://www.vavilon.ru/> Государственная публичная научно–техническая библиотека России

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выделять информационный аспект деятельности человека; информационное взаимодействие в простейших социальных, биологических и технических системах; • Строить информационные модели объектов, систем и процессов, используя для этого типовые средства (язык программирования, таблицы, графики, диаграммы, формулы и т.п.); • Вычислять логическое значение сложного высказывания по известным значениям элементарных высказываний; • Проводить статистическую обработку данных с помощью компьютера; • Интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов; • Устранять простейшие неисправности, инструктировать пользователей по базовым принципам использования ИКТ; • Оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов; объёмов памяти, необходимы для хранения информации; скорость передачи и обработки информации; • Оперировать информационными объектами, используя имеющиеся знания о возможностях информационных и коммуникационных технологий, в том числе создавать структуры хранения 	<p><i>наблюдение в ходе практических занятий</i></p> <p><i>оценка на практическом занятии</i></p> <p><i>фронтальный опрос</i></p> <p><i>индивидуальный опрос</i></p> <p><i>тестирование</i></p>

<p>данных: пользоваться справочными системами и другими;</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить виртуальные эксперименты и самостоятельно создавать простейшие модели в учебных виртуальных лабораториях моделирующих средах; • выполнять требования техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; обеспечение надежного функционирования средств ИКТ 	
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Логическую символику • Основные конструкции языка программирования • Свойства алгоритмов и основные алгоритмические конструкции ;тезис о полноте формализации понятие алгоритма: • Виды и свойства информационных моделей реальных объектов процессов методы и средства компьютерной реализации информационных моделей • Общую структуру деятельности по созданию компьютерных моделей; • Назначение и области использования основных технических средств информационных и коммуникационных технологий и информационных ресурсов; • Виды и свойства источников и приёмников информации, способы кодирования и декодирования, причины искажения информации при передаче; Связь полосы пропускания канала со скоростью передачи информации; • Базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей; • Нормы информационной этики и право, информационной безопасности, принципы обеспечения информационной безопасности; • Способы и средства обеспечения надёжного функционирования средств ИКТ; 	<p><i>наблюдение в ходе практических занятий</i></p> <p><i>оценка на практическом занятии</i></p> <p><i>фронтальный опрос</i></p> <p><i>индивидуальный опрос</i></p> <p><i>тестирование</i></p>