

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ЕВПАТОРИЙСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУП 07 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

для специальности среднего профессионального образования

Уровень основной образовательной программы подготовки –
общепрофессиональный по направлениям подготовки специальности:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Форма обучения – очная

Срок освоения ОПОП – 2 года 10 месяцев

Евпатория 2022 г.

ОДОБРЕНА

На заседании П(Ц)К общеобразовательных дисциплин

Протокол №1 « 31 » 08 2012 г.

Председатель комиссии *А.С. Сундукова*

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора ГБПОУ РК

«Евпаторийский индустриальный техникум»

А.С. Сундукова

« 31 » 08 2012 г.

Рабочая программа разработана на основе программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций (ФГАУ «ФИРО» Протокол №3 от 21 июля 2015г. регистрационный номер рецензии 378 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО» Протокол №2 от 25.05.2017)

-методических рекомендаций;

- требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре и содержанию и результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе общего среднего образования с учётом требований ФГОС и получаемой специальности СПО (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015г. №06-259).

Организация-разработчик Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Евпаторийский индустриальный техникум»

Составитель: Бевзюк В.З., преподаватель Основ безопасности жизнедеятельности

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной программы:

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» включена как обязательная часть учебных циклов ППССЗ общеобразовательных дисциплин социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Ориентироваться в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- Знать о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- Знать о порядке подготовке граждан к военной службе, призыва и поступления на военную службу для прохождения военной службы по призыву и по контракту;
- Оценивать ситуации опасные для жизни и здоровья, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- Проявлять бдительность по предотвращению актов терроризма;
- Воспитывать чувство уважения к героическому наследию России и ее государственной символики, патриотизма и долга по защите Отечества.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникавшие в повседневной жизни»;
- О здоровом образе жизни, об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- О правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- Основные поражающие факторы при авариях на химических и радиационных объектах;
- Предназначение и структуру, задачи гражданской обороны;
- Основы Российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- Историю Вооруженных Сил Российской Федерации и Дни воинской славы России;
- Состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- Государственные и военные символы Российской Федерации;
- Организацию инженерной защиты населения от поражающих факторов;
- Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта;
- Основные составляющие здорового образа жизни.
- Понятие о первой помощи и признаках жизни.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающихся – 110 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки- 73 часа,
внеаудиторская самостоятельная работа – 37часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы безопасности жизнедеятельности

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 110 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 73 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе: внеаудиторная самостоятельная работа: работа над материалом учебников, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов. | 37 |
| Итоговое тестирование в виде дифференцированного зачёта | |

22.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| I. Введение- | | 2 | |
| Тема1.1 Введение | <p>- Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении специальностей и профессий СПО</p> <p>- Анализ влияния современного человека на окружающую среду, оценка примеров зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды; моделирование ситуаций по сохранению биосферы и ее защите.</p> | 2 | 2 |
| | <p><i>Самостоятельная работа</i></p> <p>Дать развернутое определение термина «Безопасность жизнедеятельности».</p> <p>Подготовить сообщение: «Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе».</p> | | |
| Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья населения. | | 20 | |
| Тема2.1. Здоровье и здоровый образ жизни | <p>Здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Факторы, способствующие укреплению здоровья.</p> <p>Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.</p> <p>Рациональное питание и его значение для здоровья.</p> <p>Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.</p> <p>Правила личной гигиены и здоровье человека</p> | 7 | |
| | <p><i>Самостоятельная работа</i></p> <p>Подготовка реферата: «Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья».</p> <p>Подготовить сообщение на тему: «Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека»</p> | | |
| Тема 2.2 Вредные привычки и их профилактика. | <p>Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.</p> <p>Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему.</p> | 3 | 2 |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | Пассивное курение и его влияние на здоровье Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании | | |
| | Самостоятельная работа : 1.Подготовить сообщение: «Алкоголь и его влияние на здоровье человека». 2 Проработка конспекта. Повторение пройденного материала. 3 Составить перечень факторов влияния компьютерных игр на организм человека. Просмотр видеоматериалов: «Табакокурение и его влияние на здоровье». | | |
| Тема 2.3 Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. | Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья. | | |
| | Самостоятельная работа: Подготовить реферат:«СПИД — чума XXI века». Подготовка к защите работы. | | |
| Тема 2.4 Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества | Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья. Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка» | 3 | |
| | <i>Самостоятельная работа:</i> Подготовить реферат | | |
| Тема 2.5 Техносфера как источник негативных факторов | Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. Обеспечение личной безопасности при пользовании бытовыми приборами. | 5 | |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| | <i>Самостоятельная работа;</i> Подготовить сообщение: «Основные источники загрязнения окружающей среды». Подготовить сообщение: «Сигналы регулировщика для пешеходов». Прочитать материал о дорожных знаках для пешехода . | | |
| III. Государственная система обеспечения безопасности населения: | | 17 | |
| Глава 2.1 Тема 3.1 Чрезвычайные ситуации природно-го и техногенного характера | Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.). | 2 | 2 |
| | <i>Самостоятельная работа:</i> Составить перечень ЧС природного характера, наиболее вероятных для нашего города. Составить перечень ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для нашего города | | |
| Тема 3.2 Государственная система защиты от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. | Применение первичных средств пожаротушения в условиях чрезвычайной ситуации. Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. | 4 | |
| | <i>Самостоятельная работа:</i> Посмотреть учебный фильм «Применение первичных средств пожаротушения». Подготовка презентации: «МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций». | | |
| Тема 3.3 Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и | Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Практическое занятие № 4. Средства индивидуальной защиты (СИЗ). Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС | 6 | |

| | | | |
|--|--|----------|--|
| <p>военного времени.</p> | <p>мирного и военного времени. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение</p> | | |
| | <p><i>Самостоятельная работа:</i> Составить перечень основных сигналов гражданской обороны. Ознакомление с дополнительными интернет-источниками (п.23,24,30) Посмотреть обучающий фильм: «Современные защитные сооружения гражданской обороны»</p> | | |
| <p>Тема 3.4 Особенности защиты населения от чрезвычайных ситуаций социального характера</p> | <p>Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий ЧС на транспорте. Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие</p> | <p>5</p> | |

| | | | |
|---|--|-----------|--------|
| | государственные службы в области безопасности | | |
| | <i>Самостоятельная работа:</i> . Подготовить реферат: «Терроризм как основная социальная опасность современности» | | |
| IV. Основы обороны государства и воинская обязанность: | | 19 | |
| Тема 4.1 История создания Вооруженных Сил России. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. | <p>История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.</p> <p>Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.</p> <p>Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.</p> <p>Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура.</p> <p>Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.</p> <p>Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение.</p> | 6 | 2 3 |
| | <i>Самостоятельная работа.</i> Проработка конспекта. Повторение пройденного материала. Подготовить сообщение: «Котин Жозеф Яковлевич, конструктор боевых машин». Составить перечень воинских званий Вооруженных сил РФ. | | |
| Тема 4.2 | Воинская обязанность. Основные понятия о воинской | | |

| | | | |
|---|--|----------|----------|
| <p>Воинская обязанность и порядок прохождения военной службы.</p> | <p>обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.</p> <p>Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования</p> <p>Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.</p> <p>Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту</p> | <p>4</p> | <p>2</p> |
| | <p><i>Самостоятельная работа:</i> Проработка конспекта. Повторение пройденного материала. Подготовка реферата: «Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации».</p> | <p>2</p> | <p>3</p> |
| <p>Тема 4.3 Особенности воинского коллектива</p> | <p>Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.</p> <p>Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск</p> <p>Требования к психическим и морально этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского</p> | <p>5</p> | <p>2</p> |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | <p>коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников</p> <p>Практическое занятие № 5. Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции</p> <p>Воинская дисциплина и ответственность. Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, 1 2 15 уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права.</p> | | |
| | <p><i>Самостоятельная работа.</i> Составить список уставов ВС РФ и указать, какие правоотношения они регулируют.</p> <p>Проработка конспекта. Повторение пройденного материала</p> | 2 | 3 |
| <p>Тема 4.4 Боевые традиции Вооруженных Сил России.</p> | <p>Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России — дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.</p> <p>Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.</p> <p>Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.</p> <p>Как стать офицером Российской армии. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации</p> | 4 | 2 |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| | <i>Самостоятельная работа.</i> Проработка конспекта. Повторение пройденного материала. Составить справку о городах-героях РФ. Подготовить электронную презентацию: «Дни воинской славы России». | 8 | 3 |
| Раздел 4. Основы медицинских знаний. | | 14 | |
| V. Основы медицинских знаний. | <p>Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»</p> <p>Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа.</p> <p>Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Способы транспортировки пострадавшего.</p> <p>Практическое занятие № 6. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией, утоплении. Способы спасения утопающего</p> <p>Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза.</p> <p>Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения. Правила наложения жгута и закрутки.</p> <p>Практическое занятие № 7. Первая помощь при кровотечениях. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.</p> <p>Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая при химических ожогах</p> <p>Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека. Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений.</p> <p>Первая помощь при попадании инородных тел в</p> | 13 | 2 |

| | | | |
|--|--|------------------|--|
| | <p>верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.</p> <p>Первая помощь при отравлениях. Острое хроническое отравление</p> <p>Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания</p> <p>Практическое занятие № 8. Искусственное дыхание. Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.</p> | | |
| | <p><i>Самостоятельная работа:</i> Определить последовательность действий при оказании первой помощи в случае перелома руки у пострадавшего.</p> <p>Подготовить сообщение: «Правила оказания первой помощи пострадавшему в ДТП».</p> <p>Просмотр видеосюжета «Первая доврачебная помощь при электротравме» (Доп. интернет-источники, 17: https://youtu.be/xmHWDMBLXC8)</p> <p>Описать последовательность действий при наложении жгута при артериальном кровотечении в одной из конечностей пострадавшего.</p> <p>Описать последовательность действий при наложении жгута при венозном кровотечении в одной из конечностей пострадавшего</p> <p>Подготовить сообщение: «Первая помощь в домашних условиях при ожоге кипятком». Проработка конспекта. Повторение пройденного материала</p> | | |
| | <p>Итоговое занятие в виде дифференцированного зачёта</p> | <p>2</p> | |
| | <p>Всего:</p> | <p>73</p> | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Основ безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект плакатов и учебно-наглядных пособий по чрезвычайным ситуациям мирного и военного времени и организации защиты населения;
- комплект средств индивидуальной защиты;
- комплект плакатов и учебно-наглядных пособий по теме «Основы военной службы»;
- комплект плакатов по теме «Основы гражданской обороны»;
- комплект плакатов по теме «Основы медицинских знаний».
- .

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные источники:

1. Конституция Российской Федерации. - М., 1993.
2. Федеральный закон «О безопасности» - М., 1994.
3. Федеральный закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера». - М., 1994.
4. Федеральный закон «О гражданской обороне» - М., 1996.
5. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» - М., 1998.
6. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации - М.: Военное издательство, 1998.
7. Федеральный закон «О пожарной безопасности», - М., 2010.
8. Федеральный закон от 29. 12. 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Основные источники:

1. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. и др. – Безопасность жизнедеятельности: учеб. Пособие/ - М.: Дрофа, 2016.
2. На службе Отечеству: книга для чтения по общественно - государственной подготовке солдат (матросов), сержантов (старшин) Вооруженных Сил РФ. Издательство: Русь РКБ, 2018г.
3. Косолапов Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности Учеб - М.: Издательский центр. Академия, 2018-351с
4. Глыбочко В.П. и др. Первая медицинская помощь: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Издательский центр. Академия, 2017-352с
5. Хван Т.А., Хван П.А., Основы безопасности жизнедеятельности; Издание 7-е. Феникс 2018 (Среднее профессиональное образование).

Интернет -ресурсы:

1. «Безопасность жизнедеятельности. Лекции БЖД.» [Электронный ресурс]
Форма доступа – <http://www.twirpx.com/files/emergency/safe/lestures/>, свободная.
2. «Армия и специальность» [Электронный ресурс]
Форма доступа – <http://www.russianarmy.ru/novosti/Armiya-Spetsialnosti.html>, свободная.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы безопасности жизнедеятельности

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| 1 | 2 |
|--|--|
| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Основные показатели оценки результата |
| Умения: | |
| Оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать при чрезвычайных ситуациях; | Устный контроль (индивидуальный и фронтальный) |
| Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; | Выполнение тестовых заданий |
| Оказывать первую медицинскую помощь; | Выполнение тестовых заданий |
| Владеть строевыми приемами с оружием и без него; | Письменный контроль |
| Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; | Наблюдение за деятельностью на практических занятиях |
| Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. | Наблюдение за деятельностью на практических занятиях |
| Знания: | |
| Принципы здорового образа жизни, правил личной гигиены, и формирования правильного взаимоотношения полов; | Тестирование |
| Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью; | Устный контроль (индивидуальный и фронтальный) |

| | |
|---|----------------------|
| Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних; | Письменный контроль |
| Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; | Тестирование |
| Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. | Письменный контроль |
| Общие обязанности военнослужащих, воинские звания в Вооруженных Силах Российской Федерации; | Письменный контроль |
| Организационную структуру Вооруженных Сил РФ; | Тестирование |
| Организацию и порядок призыва на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; | Тестирование |
| Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям ПО; | Тестирование |
| Назначение и общее устройство автомата Калашникова; | Практическое занятие |
| Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | Тестирование |

