

Форма 1

Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности педагогического работника образовательного учреждения

(учителя, преподавателя, мастера производственного обучения, воспитателя (кроме дошкольного образовательного учреждения, учреждения дополнительного образования детей), учителя-логопеда, учителя-дефектолога, преподавателя-организатора ОБЖ, инструктора по труду, педагога-организатора (кроме учреждения и отделения дополнительного образования детей), старшего вожатого, руководителя физического воспитания (кроме дошкольного образовательного учреждения), тьютора (кроме учреждения дополнительного профессионального образования))

(Ф.И.О. аттестуемого, место работы, должность)

Эксперты: _____
(Ф.И.О., место работы, должность экспертов)

провели экспертизу уровня профессиональной деятельности _____
(дата проведения экспертизы)

№ п/п	Критерии и показатели	Баллы (макс. кол-во)	Наличие подтверждающих документов	Примечания
1. Владение современными образовательными технологиями и методиками, эффективность их применения				
1.1	Использование современных образовательных технологий	10	Конспекты не менее 5 уроков - для учителя предметника - (занятий) (распечатка на бумажном носителе), подтверждающие обоснованное и эффективное использование педагогом современных образовательных технологий	В межаттестационный период

1.2	Владение навыками пользователя персонального компьютера: курсы пользователя ПК	40	Копия документа о прохождении курсов пользователя ПК или владения информационно - коммуникационными технологиями, полученного в учреждениях (организациях), имеющих лицензию на реализацию образовательных программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов в области информационно-коммуникационных технологий, заверенная работодателем.	В межаттестационный период
1.3	Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе: лицензионных созданных самостоятельно наличие действующей страницы на сайте образовательного учреждения, личного интернет-ресурса*	5 5 10 до 20	Перечень ЭОР к разделам программы, скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, презентация 1 урока (занятия), проводимого с использованием ЭОР. *в соответствии с требованиями	В межаттестационный период
1.4	Использование элементов дистанционного обучения участников образовательного процесса	10	Материалы, подтверждающие использование дистанционного обучения участников образовательного процесса: обучающихся, родителей, педагогов.	В межаттестационный период
1.5	Использование современных методик обследования развития детей*	20	Перечень диагностических материалов; пример карты (протокола) обследования, заверенные работодателем.	В межаттестационный период (учитель-логопед, учитель-дефектолог)
2.Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта, использование новых образовательных технологий				
2.1	Наличие опубликованных собственных методических разработок, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:		Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, скриншот или сертификат.	Указываются публикации, изданные в межаттестационный период

	районного (городского) уровня республиканского уровня всероссийского уровня	15 25 35	Интернет публикации на порталах, имеющих лицензию	(включая интернет-публикации)
2.2	Наличие опубликованных <u>статей, научных публикаций</u> , имеющих соответствующий гриф и выходные данные: районного (городского) уровня республиканского уровня всероссийского уровня	10 15 35	Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, скриншот или сертификат. Интернет- публикации на порталах, имеющих лицензию.	Указываются публикации, изданные в межаттестационный период (включая интернет-публикации)
2.3	Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого урока (занятия)* отзыв положительный или отзыв положительный, содержит рекомендации к тиражированию опыта	40 60	Отзывы (не менее 2 уроков (занятий) педагогического работника учреждения дополнительного профессионального педагогического образования, председателя районного (городского) методического объединения, работника методической службы, экспертов аттестационной комиссии, утвержденных приказом Министерства образования, науки и молодежи РК «Об утверждении банка специалистов аттестационных групп». Отзыв члена жюри профессионального конкурса, утвержденного приказом МОНМ РК (на момент проведения конкурса). Лист регистрации присутствующих на уроке (занятии), заверенный работодателем.	В межаттестационный период *суммирование баллов по данным показателям не производится
2.4	Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, проведение мастер-классов: районный (городской) уровень республиканский уровень всероссийский уровень (международный уровень)	10 15 30	Программа мероприятия, заверенная работодателем. Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)	В межаттестационный период

2.5	<p>Результативность участия в профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус:</p> <p>лауреат (дипломант) конкурса районного (городского) уровня</p> <p>лауреат (дипломант) конкурса республиканского уровня</p> <p>лауреат (дипломант) конкурса всероссийского уровня</p> <p>лауреат (дипломант) конкурса международного уровня</p> <p>победитель конкурса районного (городского) уровня</p> <p>победитель конкурса республиканского уровня*</p> <p>победитель конкурса всероссийского уровня*</p> <p>победитель конкурса международного уровня*</p>	<p>20</p> <p>30</p> <p>50</p> <p>60</p> <p>40</p> <p>50</p> <p>70</p> <p>100</p>	<p>Копии грамот, дипломов, приказов, распоряжений, заверенные работодателем.</p> <p>Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)</p>	<p>В межаттестационный период</p> <p>*Вне зависимости от года участия (начиная с победителя республиканского уровня)</p>
2.6	<p>Общественная активность педагога: участие в экспертных, апелляционных комиссиях, в жюри профессиональных, творческих конкурсов, олимпиад, творческих группах*, в качестве организатора ГИА (не менее чем в течение трех экзаменационных периодов)</p>	40	Копии приказов, распоряжений, сертификатов, заверенные работодателем.	<p>В межаттестационный период</p> <p>*начиная с районного/городского уровня</p>

2.7	Участие в работе предметных комиссий по проверке ЕГЭ, ГВЭ: 1) в течение одного экзаменационного периода; в течение двух-трёх экзаменационных периодов; в течение четырёх-пяти экзаменационных периодов; 2)* в качестве третьего эксперта, эксперта - консультанта, эксперта конфликтной комиссии; в качестве руководителя предметной комиссии; в качестве члена Федеральной экзаменационной комиссии	15 25 40 15 20 25	Заверенная работодателем копия приглашения на проверку работ части «С» ЕГЭ, заверенная печатью ГКУ РК «ЦОМКО» в последний день проверки. Заверенная работодателем копия приложения к приказу Министерства образования, науки и молодежи РК «О проведении проверки развернутых ответов участников ГИА в Республике Крым» (за указанный период). Заверенная работодателем копия приказа Рособрнадзора «Об утверждении составов федеральной экзаменационной комиссии, конфликтной комиссии и федеральных предметных комиссий» (для члена Федеральной экзаменационной комиссии).	В межаттестационный период При совмещении работы, указанной в разделе 1) и 2) баллы суммируются
2.8	Исполнение функций наставника, куратора	30	Копия локального акта, план работы. Результативность.	В межаттестационный период
2.9	Повышение уровня профессионального мастерства	25 5	Наличие удостоверений о повышении квалификации, сертификатов, подтверждающих участие в семинарах, тренингах и другое, в образовательных организациях, находящихся в ведении Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, для подтверждения знаний регионального компонента. Наличие удостоверений о повышении квалификации, сертификатов, подтверждающих участие в семинарах, тренингах и другое, в иных образовательных организациях.	В межаттестационный период
2.10	Внеурочная, внеклассная деятельность	30	План работы кружка, студии, гостиной, секции, школьного научного общества. Эффективность работы, достижения детей.	В межаттестационный период

2.11	Отзыв руководителя образовательной организации о результативности работы	20	Отзыв (характеристика), содержащий положительную оценку работе в межаттестационный период	
3. Результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений				
3.1	<p>Качество знаний обучающихся по результатам итоговой аттестации в форме ЕГЭ*</p> <p>от 20% до 39% от числа участвующих или</p> <p>от 40% до 59% от числа участвующих или</p> <p>от 60% и более от числа участвующих</p>	<p>20</p> <p>40</p> <p>80</p>	<p>Справка, заверенная руководителем образовательного учреждения.</p> <p>Суммирование баллов по данным показателям не производится.</p>	<p>*Количество обучающихся, показавших результаты на уровне или выше среднегогородских/районных результатов (средние данные за межаттестационный период)</p>
3.2	<p>Качество знаний обучающихся по результатам итоговой аттестации в форме ГИА*</p> <p>от 20 % до 39 % от числа участвующих или</p> <p>от 40 % до 59 % от числа участвующих или</p> <p>60 % и более от числа участвующих</p> <p>наличие неудовлетворительных результатов</p>	<p>20</p> <p>40</p> <p>80</p> <p>-20</p>	<p>Справка, заверенная руководителем образовательного учреждения.</p> <p>Суммирование баллов по данным показателям не производится.</p>	<p>*Средние данные за межаттестационный период</p>

3.3	Качество знаний по итогам внешнего/внутреннего мониторинга*		Справка, заверенная руководителем образовательного учреждения. Суммирование баллов по данным показателям не производится.	*Средние данные за межаттестационный период
	от 20 % до 39 % от числа участвующих или	20		
	от 40 % до 59 % от числа участвующих или	40		
	60 % и более от числа участвующих наличие неудовлетворительных результатов	80 -20		
3.4	Наличие стабильных результатов коррекции развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	40	Аналитическая справка о результатах мониторинга (за 2-3 года), заверенная руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период (учитель-логопед, учитель-дефектолог)
3.5	Положительная динамика в коррекции развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	40	Аналитическая справка о результатах мониторинга (за 2-3 года), заверенная руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период (учитель-логопед, учитель-дефектолог)
3.6	Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, имеющих официальный статус*:		Грамоты, дипломы или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся. Документы, подтверждающие роль учителя в подготовке победителей/призеров олимпиад. Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех олимпиад)	В межаттестационный период *учитываются только результаты очного тура
	победители/призеры районного (городского) уровня	20/5		
	победители/призеры республиканского уровня	40/20		
	победители/призеры всероссийского уровня	100/80		
победители/призеры международного уровня	200/180			

3.7	<p>Результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, имеющих официальный статус*:</p> <p>лауреат (дипломант) конкурса, соревнования районного /городского уровня</p> <p>лауреат (дипломант) конкурса, соревнования республиканского уровня</p> <p>лауреат (дипломант) конкурса, соревнования всероссийского уровня</p> <p>лауреат (дипломант) конкурса, соревнования международного уровня</p> <p>победитель (призер) конкурса, соревнования районного /городского уровня</p> <p>победитель (призер) конкурса, соревнования республиканского уровня</p> <p>победитель (призер) конкурса, соревнования всероссийского уровня</p> <p>победитель (призер) конкурса, соревнования международного уровня</p>	<p>10</p> <p>15</p> <p>20</p> <p>30</p> <p>20</p> <p>40</p> <p>100</p> <p>200</p>	<p>Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные работодателем.</p> <p>Документы, подтверждающие роль педагогического работника в подготовке победителей (призеров), лауреатов (дипломантов) конкурсов, соревнований.</p> <p>Копия положения о конкурсе, заверенная работодателем.</p> <p>Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий).</p>	<p>В межаттестационный период</p> <p>*учитываются только результаты очного тура</p>
3.8	<p>Получение обучающимися знаков отличия ГТО:</p> <p>золотой знак</p> <p>серебряный знак</p> <p>бронзовый знак</p>	<p>20</p> <p>15</p> <p>10</p>	<p>Копия удостоверения, подтверждающего награждение.</p> <p>Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех)</p>	<p>В межаттестационный период</p>

3.9	Достижения обучающихся в мероприятиях, имеющих неофициальный статус	20	Ксерокопии дипломов, заверенные работодателем	В межаттестационный период
4.	Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательного процесса	- 100	Справка работодателя (при наличии взысканий, жалоб).	В период прохождения аттестации
5. Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы				
5.1	Участие в реализации образовательных программ экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центров, проектов районного /городского уровня республиканского уровня всероссийского уровня международного уровня	20 30 40 50	Копия приказа (распоряжения) исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о переводе образовательного учреждения в режим экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра, проектов. Материалы, подтверждающие результат личного участия педагога в реализации образовательной программы экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра.	В межаттестационный период
5.2	Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов*: лауреат (дипломант) районного/ городского уровня лауреат (дипломант) республ. уровня победитель район./ городского уровня победитель республиканского уровня	10 15 30 40	Копия диплома, заверенная работодателем. Копия приказа (распоряжения) исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса.	В межаттестационный период
5.3.	Наличие опубликованных учебно - методических пособий, имеющих соответствующий гриф и выходные данные: районного/ городского уровня* республиканского уровня всероссийского уровня	20 30 50	Копии титульного листа печатного издания, страница «содержание» сборника и страницы с выходными данными, заверенные работодателем.	Указываются публикации, изданные в межаттестационный период

5.4	Участие в разработке программ учебных дисциплин, профессиональных моделей и их компонентов, прошедших экспертизу учебно-метод. (экспертного) совета: районного/ городского уровня* республиканского уровня всероссийского уровня	10 15 25	Копия экспертного заключения, заверенная работодателем. Титульный лист программы с отметкой соответствующего учебно-методического (экспертного) совета.	В межаттестационный период Рабочие программы, созданные на основе примерных, не учитываются.
5.5	Наличие диссертации по профилю преподаваемой дисциплины, педагогике, психологии: кандидат наук доктор наук	50 100	Копия документа, подтверждающего наличие ученой степени, заверенная работодателем.	
5.6	Грамоты, благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности: районный (городской) уровень республиканский уровень всероссийский уровень* международный уровень*	5 10 20 30	Копии грамот, благодарностей, благодарственных писем, заверенные работодателем. Количество баллов может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех наградений)	В межаттестационный период *Вне зависимости от года получения
5.7	Премии Правительства Республики Крым	30	Копия сертификата на получение премии, заверенная работодателем, Постановление Правительства Республики Крым	
5.8	Награды за успехи в профессиональной деятельности: региональные награды ведомственные награды* государственные награды*	20 30 50	Копии удостоверения, грамоты, благодарности, заверенные работодателем.	*Вне зависимости от года получения
Общее количество баллов:				

Общее заключение: на основании анализа профессиональной деятельности

(Ф.И.О., должность аттестуемого)

можно сделать вывод, что уровень квалификации соответствует требованиям, предъявляемым к _____
квалификационной (первой, высшей) категории.

Рекомендации (если есть):

Эксперт _____ Ф.И.О.

Эксперт _____ Ф.И.О.

С результатами экспертной оценки ознакомлен(а) _____ Ф.И.О.

« ____ » _____ 20__ г.

Сумма баллов для определения квалификационной категории

Педагогические работники	Количество баллов на первую квалификационную категорию	Количество баллов на высшую квалификационную категорию
Учитель предметов, входящих в перечень ЕГЭ и ГИА	от 220 до 400	400 и выше
Учитель начальных классов	от 120 до 300	300 и выше
Учитель прочих предметов	от 180 до 350	350 и выше
Учитель (заместитель руководителя и /или руководитель образовательной организации)	от 120 до 250	250 и выше
Учитель (только домашнее обучение, центр образования)	от 120 до 250	250 и выше
Учитель специального (коррекционного) образовательного учреждения (I-VII вида)	от 125 до 250	250 и выше
Учитель специального (коррекционного) образовательного учреждения (VIII вида)	от 115 до 250	250 и выше
Учитель-логопед, учитель-дефектолог	от 110 до 240	240 и выше
Преподаватель (образовательное учреждение профессионального образования)	от 160 до 300	300 и выше
Воспитатель (в том числе группы продленного дня)	от 85 до 210	210 и выше
Мастер производственного обучения	от 120 до 250	250 и выше
Педагог-организатор (кроме отделений и учреждений дополнительного образования детей)	от 110 до 250	250 и выше
Старший вожатый	от 90 до 200	200 и выше
Преподаватель-организатор ОБЖ	от 100 до 250	250 и выше
Тьютор	от 100 до 200	200 и выше
Руководитель физического воспитания	от 110 до 275	275 и выше

Форма 2
Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности педагогического работника образовательного учреждения образовательного учреждения
(педагога-психолога, социального педагога)

(Ф.И.О. аттестуемого, место работы, должность)

Эксперты:

(Ф.И.О., место работы, должность экспертов)

провели экспертизу уровня профессиональной деятельности

_____ (дата проведения экспертизы)

№	Критерии и показатели	Баллы макс. кол-во	Наличие подтверждающих документов	Примечания
1. Владение современными технологиями и методиками, эффективность их применения				
1.1.	Наличие программы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса: - модифицированной - авторской	10 20	Программа, утвержденная руководителем учреждения Документы, подтверждающие допуск программы к использованию в образовательной организации.	В межаттестационный период
1.2	Владение навыками пользователя персонального компьютера: курсы пользователя ПК	40	Копия документа о прохождении курсов пользователя ПК или владения информационно-коммуникационными технологиями, полученного в учреждениях (организациях), имеющих лицензию на	В межаттестационный период

			реализацию образовательных программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов в области информационно-коммуникационных технологий, заверенная руководителем образовательной организации.	
1.3	<p>Организация и содержание психодиагностической работы*:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие, валидность и достаточность психодиагностических методик; - наличие систематизированных и проанализированных данных психодиагностических исследований; - наличие системного мониторинга психодиагностических показателей; - целесообразность (соответствие содержания актуальным задачам конкретного ОО) проводимой в ОО психодиагностики 	5 10 10 20	Наличие справок и отзывов методических служб; представление соответствующих учетных документов, заверенных руководителем образовательной организации	В межаттестационный период *только для педагога-психолога
1.4	<p>Организация и проведение развивающей, психокоррекционной и реабилитационной работы с обучающимися (воспитанниками):</p> <ul style="list-style-type: none"> -в процессе специальной работы с отдельными детьми; -в процессе специальной работы с группами детей; -при проведении воспитательных мероприятий в формах, подразумевающих участие родителей и других родственников ребенка. 	10 10 10	Наличие плана работы педагога-психолога, справок и отзывов методических служб, представление соответствующих учетных документов, результатов анкетирования, заверенных руководителем образовательной организации Сравнение данных о постановке на учёт и снятии с учёта в КДН, в ОДН, на контроль в совете по профилактике в ОО (за последние 2-3 года и в сравнении с показателями по городу/району) – для социального педагога	В межаттестационный период

1.5	<p>Организация и проведение консультативной помощи по вопросам обучения, воспитания и развития обучающихся (воспитанников):</p> <ul style="list-style-type: none"> - с обучающимися (воспитанниками); - с педагогами; - с родителями (законными представителями). 	<p>10</p> <p>15</p> <p>20</p>	<p>По данным самоанализа, планов работы педагога-психолога, справок внутришкольного контроля, справок и отзывов методических служб района (города), соответствующих учетных документов, анкетирования и др.</p>	<p>В межаттестационный период</p>
1.6	<p>Организация и проведение профилактической работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разработка отдельных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения развития и социальной адаптации. -разработка системы работы по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения развития и социальной адаптации 	<p>10</p> <p>20</p>	<p>Наличие справок и отзывов методических служб, соответствующих учетных документов, анкетирования и др.</p>	<p>В межаттестационный период</p>
1.7	<p>Методическая работа с педагогами и администрацией ОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в методических объединениях ОУ; -руководство психолого-медико-педагогическим консилиумом (рабочей группой по социально-педагогическим проблемам); -системно проводимые для педагогов лекции, семинары, тренинги методического содержания. 	<p>5</p> <p>10</p> <p>15</p>	<p>По данным протоколов методических объединений, журнала психолого-медико-педагогических консилиумов и др.</p>	<p>В межаттестационный период</p>
1.8	<p>Представительство в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - районном (городском) методическом объединении (психолого-педагогическом и смежном); - республиканском (региональном) методическом объединении (психолого-педагогическом и смежном); 	<p>5</p> <p>5</p>	<p>Наличие справок методических служб районного или городского уровня.</p>	<p>В межаттестационный период</p>

	- районном (городском) психолого-медико-педагогическом консилиуме (комиссии);	5		
	- республиканском психолого-медико-педагогическом консилиуме (комиссии);	5		
	-конфликтной комиссии;	5		
	-суде, КДН, органах опеки и попечительства в качестве экспертов-консультантов при решении вопросов о психическом состоянии, особенностях психического развития ребенка.	5		
1.9	Наличие электронного банка данных документов (личные дела обучающихся/воспитанников, бланки и т.п.)	10	Рубрикатор (номенклатура дел) о наличии необходимой и достаточной документации, заверенная руководителем образовательной организации	В межаттестационный период
1.10	Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе:			
	- лицензионных	5		
	- созданных самостоятельно	10		
	- наличие страницы на сайте образовательного учреждения и др.	10	Перечень ЭОР к разделам программы, скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, конспект 1 урока/занятия, проводимых с использованием ЭОР.	В межаттестационный период
1.11	Повышение уровня профессионального мастерства	25	Наличие удостоверений о повышении квалификации, сертификатов, подтверждающих участие в семинарах, тренингах и другое, в образовательных организациях, находящихся в ведении Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, для подтверждения знаний регионального компонента.	В межаттестационный период
		5	Наличие удостоверений о повышении квалификации, сертификатов, подтверждающих участие в семинарах, тренингах и другое, в иных образовательных организациях.	

1.12	Отзыв руководителя образовательной организации о результативности работы	20	Отзыв (характеристика), содержащий положительную оценку работе в межаттестационный период	
2. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта				
2.1	Наличие собственных методик, технологий, инструментария*: -разработка методик, технологий, инструментария; -внедрение методик, технологий, инструментария; -стандартизация методик, технологий, инструментария.	20 30 40	Разработки, заверенные методической службой, руководителем образовательного учреждения, экспертные заключения КРИППО (кафедра психологии)	*Суммирование баллов по данным показателям не производится (педагог-психолог)
2.2	Психологическое обеспечение образовательных программ*: -психологическое проектирование образовательной деятельности; -психологическая экспертиза образовательной деятельности; -мониторинг условий и результатов образовательной деятельности.	10 20 30	Экспертные заключения КРИППО	В межаттестационный период (педагог-психолог)
2.3	Наличие опубликованных собственных методических разработок, имеющих соответствующий гриф и выходные данные: - районного (городского) уровня - республиканского уровня - всероссийского уровня	5 10 20	Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, сертификат.	Указываются публикации, изданные в межаттестационный период (включая интернет-публикации на сайтах, имеющих лицензию)

2.4	Наличие опубликованных статей, научных публикаций, имеющих соответствующий гриф и выходные данные: - районного (городского) уровня - республиканского уровня - всероссийского уровня	15 25 35	Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, сертификат.	Указываются публикации, изданные в межаттестационный период (включая интернет-публикации на сайтах, имеющих лицензию)
2.5	Публичное представление собственного профессионального опыта в форме открытого занятия (урока, тренинга) * - отзыв положительный - отзыв положительный, содержит рекомендации к тиражированию опыта	40 60	Отзывы (не менее 2 занятий/тренингов) педагогического работника учреждения дополнительного профессионального педагогического образования, председателя районного или городского методического объединения, эксперта аттестационной комиссии МОНМ РК. Отзыв жюри профессионального конкурса (на момент проведения конкурса). Лист регистрации присутствующих на занятии (тренинге), заверенный руководителем образовательной организации	В межаттестационный период *Суммирование баллов по данным показателям не производится
2.6	Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах, проведение мастер-классов: - районный (городской) уровень - республиканский уровень - всероссийский уровень/международный уровень	10 15 30	Программа мероприятия, заверенная руководителем образовательной организации количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)	В межаттестационный период
2.7	Результативность участия в профессиональных конкурсах:		Копии грамот, дипломов, приказов/распоряжений, заверенные руководителем образовательной организации	В межаттестационный период

	<ul style="list-style-type: none"> - лауреат/дипломант конкурса районного (городского) уровня 20 - лауреат/дипломант конкурса Крымского Федерального округа 25 - лауреат/дипломант конкурса всероссийского уровня 30 - лауреат/дипломант конкурса международного уровня 40 - лауреат/дипломант всероссийского конкурса 50 - победитель конкурса районного (городского) уровня 40 - победитель конкурса Крымского Федерального округа* 60 - победитель конкурса всероссийского уровня* 90 - победитель конкурса международного уровня* 120 		количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)	вне зависимости от года участия (начиная с победителя республиканского уровня)
2.8	Общественная активность: участие в экспертных комиссиях, апелляционных комиссиях, в жюри профессиональных конкурсов.	40	Копии приказов, распоряжений.	В межаттестационный период
2.9	Наличие социальных связей и межведомственного взаимодействия по решению социальных проблем ребенка*	15	Планы совместной деятельности, договоры, соглашения о сотрудничестве	В межаттестационный период *только для соц. педагога
2.10	<p>Взаимодействие с научными учреждениями и учреждениями высшего профессионального образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - членство в профессиональных объединениях; -участие в партнерских программах; 	5 10	Удостоверения, дипломы, сертификаты, отзывы, договоры	В межаттестационный период

	-научно-методическое обеспечение практических учебных занятий и практик (стажировок) студентов;	20		
2.11	Исполнение функций наставника	30	Копия локального акта, заверенная руководителем образовательной организации	В межаттестационный период
3. Результаты, достигнутые обучающимися (воспитанниками) в процессе развития и показатели динамики их достижений				
3.1	Наличие стабильных положительных результатов коррекции развития, адаптации обучающихся и воспитанников*	40	Аналитическая справка о результатах мониторинга (за 2-3 года), заверенная руководителем образовательной организации	В межаттестационный период *только для педагога-психолога
3.2	Положительная динамика в коррекции развития, адаптации обучающихся и воспитанников*	40	Аналитическая справка о результатах мониторинга (за 2-3 года), заверенная руководителем образовательной организации	В межаттестационный период *только для педагога-психолога
3.3	Положительная динамика профилактики и реабилитации девиантного поведения обучающихся и воспитанников	10	Сравнение данных о постановке на учёт и снятии с учёта в КДН и ЗП, в ОДН, на контроль в совете по профилактике в школе (за последние 2-3 года и в сравнении с показателями по городу)	В межаттестационный период
3.4	Повышение количества фактов раннего выявления трудных жизненных ситуаций и качества методов диагностики, соответствующих социальному составу обучающихся и воспитанников *	10	Справка о раннем выявлении и своевременном включении специалиста в решение проблем социальной жизни детей, подтвержденная руководством образовательной организации.	В межаттестационный период *только для социального педагога
3.5	Увеличение количества обращений детей, родителей и педагогов за социально-педагогической помощью и разрешение поставленных ими проблем*	10	Документы регистрации обращений, учёта действий и контроля результатов. Акты обследования условий жизни учащихся совместно с органами опеки муниципалитета, ОДН	В межаттестационный период *только для социального педагога

3.6	Стимулирование и развитие социально-значимой деятельности учащихся*	10	Справка руководителя образовательного учреждения об участии обучающихся и воспитанников в социальных проектах, волонтерском движении, в клубной и культурно – массовой работе по пропаганде правил, правопорядка, здорового образа жизни	В межаттестационный период *только для социального педагога
4.Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательного процесса		- 100	Справка работодателя (при наличии взысканий, жалоб).	В период прохождения аттестации
5. Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы				
5.1.	Участие в реализации образовательных программ экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центров - районного (городского) уровня - регионального уровня - федерального уровня - международного уровня	5 10 15 50	Копия приказа/распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о переводе образовательной организации в режим экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра. Материалы, подтверждающие результат личного участия педагога в реализации образовательной программы экспериментальной площадки/лаборатории/ресурсного центра.	В межаттестационный период
5.2	Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов: - лауреат/дипломант районного (городского) уровня - лауреат/дипломант республиканского уровня - победитель районного (городского) уровня - победитель республиканского уровня	10 15 30 40	Копия диплома, заверенная руководителем образовательной организации. Копия приказа/распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса.	В межаттестационный период
5.3	Наличие опубликованных учебно-методических пособий, имеющих соответствующий гриф и выходные данные: районного (городского) уровня	10	Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, скриншот или сертификат.	Указываются публикации, изданные в межаттестационный

	республиканского уровня всероссийского уровня	15 25		период (включая интернет- публикации)
5.4	Наличие диссертации по педагогике, психологии: кандидат наук доктор наук	50 100	Ксерокопия документа, подтверждающего наличие ученой степени, заверенная руководителем образовательной организации	
5.5	Грамоты, Благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности: районный (городской) уровень республиканский уровень всероссийский уровень* международный уровень*	5 10 20 30	Копии Грамот, Благодарностей, благодарственных писем, заверенные руководителем образовательной организации.	В межаттестационный период * вне зависимости от года получения
5.6	Премии Правительства Республики Крым	30	Копия сертификата на получение премии, заверенная руководителем образовательной организации, Постановление Правительства Республики Крым	
5.7	Награды за успехи в профессиональной деятельности: региональные ведомственные* государственные награды*	20 30 50	Копия удостоверения, заверенная руководителем образовательной организации	* вне зависимости от года получения
Общее количество баллов:				

Общее заключение: на основании анализа профессиональной деятельности

(Ф.И.О., должность аттестуемого)

можно сделать вывод, что уровень квалификации соответствует требованиям, предъявляемым к _____ квалификационной
(первой, высшей) категории.

Рекомендации (если есть):

Подписи экспертов:

Ознакомлен: _____

Дата _____

Сумма баллов для определения квалификационной категории

Педагогические работники	Количество баллов на первую квалификационную категорию	Количество баллов на высшую квалификационную категорию
Педагог-психолог	от 200 до 350	350 и выше
Социальный педагог	от 175 до 300	300 и выше

Форма 3
Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности
методиста (включая старшего) образовательного учреждения

(Ф.И.О. аттестуемого, место работы, должность)

Эксперты:

(Ф.И.О., место работы, должность экспертов)

провели экспертизу уровня профессиональной деятельности

_____ (дата проведения экспертизы)

№	Критерии и показатели	Баллы (макс. кол-во)	Наличие подтверждающих документов	Примечания
1. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта, использование новых образовательных технологий				
1.1	Наличие опубликованных <u>собственных методических разработок</u> , имеющих соответствующий гриф и выходные данные: районного/ городского уровня* республиканского уровня всероссийского уровня	5 10 20	Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, скриншот или сертификат. Интернет публикации на порталах, имеющих лицензию.	Указываются публикации, изданные в межаттестационный период (включая интернет-публикации)
1.2	Наличие опубликованных <u>статей, научных публикаций</u> , имеющих соответствующий гриф и выходные данные: районного/ городского уровня* республиканского уровня всероссийского уровня	5 10 20	Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, скриншот или сертификат. Интернет публикации на порталах, имеющих лицензию.	Указываются публикации, изданные в межаттестационный период (интернет-публикации)

1.3	Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого мероприятия* отзыв положительный или отзыв положительный, содержит рекомендации к тиражированию опыта	40	Отзывы (не менее 2 мероприятий) педагогического работника учреждения дополнительного профессионального педагогического образования. Отзыв эксперта аттестационной комиссии МОИМ РК, утвержденного приказом МОИМ РК «Об утверждении банка аттестационных групп».	В межаттестационный период *Суммирование баллов по данным показателям не производится
		60	Лист регистрации присутствующих на мероприятии, заверенный работодателем.	
1.4	Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, проведение мастер-классов: районный/ городской уровень* республиканский уровень всероссийский уровень (международный уровень)	10	Программа мероприятия, заверенная работодателем. Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)	В межаттестационный период
		15		
		30		
1.5	Результативность участия в профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус: лауреат (дипломант) конкурса районного/ городского (муниципального) уровня лауреат (дипломант) конкурса республиканского уровня лауреат (дипломант) конкурса всероссийского уровня лауреат (дипломант) конкурса международного уровня лауреат (дипломант) всероссийского конкурса, проводимого Министерством образования и науки Российской Федерации	10	Копии грамот, дипломов, приказов (распоряжений), заверенные работодателем. Копия положения о конкурсе, заверенная работодателем. Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)	В межаттестационный период
		20		
		30		
		40		
		40		
		50		

	<p>победитель конкурса районного/ городского (муниципального) уровня</p> <p>победитель конкурса республиканского уровня*</p> <p>победитель конкурса всероссийского уровня</p> <p>победитель конкурса международного уровня</p> <p>победитель всероссийского конкурса, проводимого Министерством образования и науки Российской Федерации</p>	<p>30</p> <p>40</p> <p>50</p> <p>70</p>		<p>*Вне зависимости от года участия (начиная с победителя республиканского уровня)</p>
1.6	Общественная активность методиста: участие в экспертных комиссиях, апелляционных комиссиях, в жюри конкурсов, творческих группах.*	40	Копии приказов, распоряжений, сертификатов, заверенные руководителем.	В межаттестационный период *начиная с районного уровня
1.7	<p>Участие в работе предметных комиссий по проверке ЕГЭ, ГВЭ: в течение одного экзаменационного периода;</p> <p>в течение двух-трёх экзаменационных периодов;</p> <p>в течение четырёх-пяти экзаменационных периодов;</p> <p>в качестве третьего эксперта, эксперта-консультанта, эксперта конфликтной комиссии;</p> <p>в качестве руководителя предметной комиссии;</p>	<p>15</p> <p>25</p> <p>40</p> <p>15</p> <p>20</p>	<p>Заверенная работодателем копия приглашения на проверку работ части «С» ЕГЭ, заверенное печатью ГКУ РК «ЦОМКО» в последний день проверки.</p> <p>Заверенная работодателем копия приложения к приказу Министерства образования, науки и молодежи РК «О проведении проверки развернутых ответов участников ГИА в Республике Крым» (за указанный период)</p> <p>Заверенная работодателем копия приказа Рособрнадзора «Об утверждении составов федеральной экзаменационной комиссии, конфликтной комиссии и федеральных предметных комиссий» (для члена Федеральной экзаменационной комиссии).</p>	<p>В межаттестационный период</p> <p>При совмещении работы, указанной в разделе 1) и 2) баллы суммируются</p>

	в качестве члена Федеральной экзаменационной комиссии	25		
1.8	Исполнение функций наставника	30	Копия локального акта, план работы, заверенные работодателем. Результативность.	В межаттестационный период
1.9	Использование современных образовательных, управленческих технологий	10	Материалы не менее 5 организационно-методических мероприятий (распечатка на бумажном носителе), подтверждающие обоснованное и эффективное использование методистом современных образовательных технологий	В межаттестационный период
1.10	Программа обучения педагогических кадров: эффективность реализации	20	Программа, материалы, подтверждающие эффективность реализации, заверенные работодателем.	В межаттестационный период
1.11	Владение навыками пользователя персонального компьютера: курсы пользователя ПК	40	Копия документа о прохождении курсов пользователя ПК или владения информационно-коммуникационными технологиями, полученного в учреждениях (организациях), имеющих лицензию на реализацию образовательных программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов в области информационно-коммуникационных технологий, заверенная работодателем.	В межаттестационный период
1.12	Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе: лицензионных созданных самостоятельно наличие страницы на сайте образовательного учреждения, личного интернет-ресурса*	5 5 10 10	Перечень ЭОР к разделам программы, скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, презентация 1 занятия, проводимого с использованием ЭОР. *в соответствии с требованиями	В межаттестационный период

1.13	Использование элементов дистанционного обучения участников образовательного процесса	10	Материалы, подтверждающие использование дистанционного обучения участников образовательного процесса.	В межаттестационный период
1.14	Руководство методическим объединением: районным /городским республиканским	15 25	План работы, заверенный руководителем образовательного учреждения, на базе которого создано методическое объединение. Анализ деятельности, отзывы.	В межаттестационный период
1.14	Методическая поддержка творческих инициатив и достижений педагогов (участие педагогов в профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус): победитель конкурса районного/городского (муниципального) уровня лауреат, победитель конкурса республиканского уровня лауреат, победитель конкурса всероссийского уровня лауреат, победитель конкурса международного уровня лауреат, победитель всероссийского конкурса, проводимого Министерством образования и науки Российской Федерации	10 20 30 40 50	Копия диплома победителя, заверенная работодателем; документ о подтверждении методического сопровождения от администрации учреждения.	В межаттестационный период

1.15	Участие в реализации образовательных программ экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центров районного/городского уровня республиканского уровня федерального уровня	10 20 40	Копия приказа (распоряжения) исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о переводе образовательного учреждения в режим экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра. Материалы, подтверждающие результат личного участия педагога в реализации образовательной программе экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра.	В межаттестационный период
1.16	Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов: лауреат (дипломант) районного/городского уровня лауреат (дипломант) республиканского уровня победитель районного/городского уровня победитель республиканского уровня	10 15 30 40	Копия диплома, заверенная работодателем. Копия приказа (распоряжения) исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса.	В межаттестационный период
1.17	Повышение уровня профессионального мастерства	25 5	Наличие удостоверений о повышении квалификации, сертификатов, подтверждающих участие в семинарах, тренингах и другое, в образовательных организациях, находящихся в ведении Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, для подтверждения знаний регионального компонента. Наличие удостоверений о повышении квалификации, сертификатов, подтверждающих участие в семинарах, тренингах и другое, в иных образовательных организациях.	В межаттестационный период
1.18	Отзыв руководителя образовательной организации о результативности работы	20	Отзыв (характеристика), содержащий положительную оценку работе в межаттестационный период	

4.Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательного процесса	- 100	Справка работодателя (при наличии взысканий, жалоб).	В период прохождения аттестации
3. Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы			
3.1	Наличие опубликованных учебно–методических пособий, имеющих соответствующий гриф и выходные данные: районного/городского уровня республиканского уровня всероссийского уровня	10 15 25	Копии титульного листа печатного издания и страницы с выходными данными, заверенные работодателем. Указываются публикации, изданные в межаттестационный период
3.2	Участие в разработке программ учебных дисциплин, профессиональных моделей и их компонентов, прошедших экспертизу учебно-методического (экспертного) совета: районного/ городского уровня* республиканского уровня всероссийского уровня	10 15 25	Копия экспертного заключения, заверенная работодателем. Титульный лист программы с отметкой соответствующего учебно-методического (экспертного) совета. В межаттестационный период Рабочие программы, созданные на основе примерных, не учитываются.
3.3	Наличие диссертации по профилю преподаваемой дисциплины, педагогике, психологии: кандидат наук доктор наук	50 100	Ксерокопия документа, подтверждающего наличие ученой степени, заверенная работодателем
3.4	Грамоты, благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных организаций за		Копии грамот, благодарностей, благодарственных писем, заверенные работодателем. Количество баллов может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех наградений) В межаттестационный период

	успехи в профессиональной деятельности: районный /городской (муниципальный) уровень республиканский уровень всероссийский уровень* международный уровень*	5 10 20 30		* вне зависимости от года получения
3.5	Премия Правительства Республики Крым	30	Копия сертификата на получение премии, заверенная работодателем, Постановление Правительства Республики Крым	
3.6	Награды за успехи в профессиональной деятельности: региональные награды ведомственные награды* государственные награды*	20 30 50	Копии удостоверения, грамоты, благодарности, заверенные работодателем.	* вне зависимости от года получения
Общее количество баллов:				

Общее заключение: на основании анализа профессиональной деятельности

(Ф.И.О., должность аттестуемого)

можно сделать вывод, что уровень квалификации соответствует требованиям, предъявляемым к _____ квалификационной категории.

Рекомендации (если есть):

Подписи экспертов:

Ознакомлен: _____

Дата _____

Сумма баллов для определения квалификационной категории

Педагогические работники	Количество баллов на первую квалификационную категорию	Количество баллов на высшую квалификационную категорию
Старший методист	от 160 до 350	350 и выше
Методист	от 135 до 310	310 и выше

Форма 4

Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности педагогического работника учреждения (отделения) дополнительного образования детей (педагога дополнительного образования)

(Ф.И.О. аттестуемого, место работы, должность)

Эксперты:

(Ф.И.О., место работы, должность экспертов)

провели экспертизу уровня профессиональной деятельности

(дата проведения экспертизы)

№	Показатели и критерии	Баллы макс.кол-во	Наличие подтверждающих документов	Примечания
1. Координационно-методическая работа, вклад в повышение качества организации образовательного процесса УДОД				
1.1.	Наличие программы: - образовательной модифицированной - образовательной авторской	10 30	Образовательная программа, утвержденная руководителем учреждения; сертификат, диплом о присвоении звания «авторская». Аннотация, выписка из заседания методического совета, рецензии, экспертные заключения.	в межаттестационный период
1.2.	Учебно-методический комплекс: - полнота - систематизация - современность	10 5 5	Аннотация, выписка из заседания методического совета, рецензии, экспертные заключения.	в межаттестационный период; количество баллов может суммироваться
1.3.	Применение современных образовательных технологий обучения детей, включая использование информационных и цифровых ресурсов.	10	Конспекты или презентации (на электронном носителе или распечатка на бумажном носителе) не менее 3-х проведённых занятий, подтверждающие обоснованное и эффективное использование педагогом современных образовательных технологий.	в межаттестационный период
1.4.	Наличие актуальной (постоянно обновляющейся) страницы на сайте образовательного учреждения, собственного сайта, электронного портфолио, профессионального блога и др., освещающей педагогическую деятельность педагога.	20	Скриншоты страниц сайтов.	в межаттестационный период
1.5.	Наличие материалов, отражающих работу с родителями: - эпизодическая работа; - системность работы с родителями	5 10	План работы с родителями, планы собраний, сценарии мероприятий, фотоотчеты, материалы анкетирования.	в межаттестационный период

1.6.	Участие в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах различного уровня.	10	Подтверждающие дипломы, сертификаты, свидетельства не менее 3-х посещённых мероприятий.	в межаттестационный период
1.7.	<p>Результативность участия в профессиональных конкурсах, смотрах, выставках:</p> <p>лауреат/дипломант конкурса районного (городского) уровня</p> <p>лауреат/дипломант конкурса регионального уровня</p> <p>лауреат/дипломант конкурса Федерального округа</p> <p>лауреат/дипломант конкурса всероссийского уровня</p> <p>лауреат/дипломант конкурса международного уровня</p> <p>лауреат/дипломант всероссийского конкурса, проводимого Министерством образования и науки Российской Федерации</p> <p>победитель конкурса районного (городского) уровня</p> <p>победитель конкурса регионального уровня</p> <p>победитель конкурса Федерального округа</p> <p>победитель конкурса всероссийского уровня</p> <p>победитель конкурса международного уровня</p>	<p>10</p> <p>15</p> <p>20</p> <p>25</p> <p>30</p> <p>50</p> <p>30</p> <p>40</p> <p>50</p> <p>70</p> <p>100</p>	<p>Копии грамот, дипломов, приказов/распоряжений, заверенные руководителем учреждения.</p> <p>количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех)</p>	<p>В межаттестационный период</p> <p>вне зависимости от года участия (начиная с победителя районного (городского) уровня</p>

	победитель всероссийского конкурса, проводимого Министерством образования и науки Российской Федерации	150		
1.8.	Расширение социальных связей, использование социокультурного пространства в образовательном процессе.	20	Совместные проекты, программы мероприятий.	в межаттестационный период
2. Научно-методическая работа, распространение собственного опыта				
2.1.	Наличие опубликованных собственных методических разработок, учебно-методических публикаций, имеющих соответствующий гриф и выходные данные в профильных журналах и на профильных сайтах: районного (городского) уровня республиканского уровня всероссийского уровня	5 15 20	Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, скриншот или сертификат.	Указываются публикации, изданные в межаттестационный период; количество баллов может суммироваться в зависимости от количества публикаций, но не более 3-х (максимальное количество баллов по показателю – 60 баллов)
2.2.	Публичное представление собственного опыта работы в форме <u>выступлений</u> на семинарах, методических объединениях, семинарах, педагогических практикумах и т.п.: районный/ городской уровень; республиканский уровень; всероссийский /международный уровень.	10 20 30	Сертификаты, справки, копии приказов или программа мероприятия, с указанием ФИО выступающего.	в межаттестационный период; количество баллов может суммироваться в зависимости от количества выступлений, но не более 3-х (максимальное количество баллов по показателю – 90 баллов)

2.3.	Владение навыками пользователя персонального компьютера: курсы пользователя ПК	40	Копия документа о прохождении курсов пользователя ПК или владения информационно-коммуникационными технологиями, полученного в учреждениях (организациях), имеющих лицензию на реализацию образовательных программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов в области информационно-коммуникационных технологий, заверенная работодателем.	В межаттестационный период
2.4.	Повышение уровня профессионального мастерства	25	Наличие удостоверений о повышении квалификации, сертификатов, подтверждающих участие в семинарах, тренингах и другое, в образовательных организациях, находящихся в ведении Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, для подтверждения знаний регионального компонента.	В межаттестационный период
		5	Наличие удостоверений о повышении квалификации, сертификатов, подтверждающих участие в семинарах, тренингах и другое, в иных образовательных организациях.	
2.5	Отзыв руководителя образовательной организации о результативности работы	20	Отзыв (характеристика), содержащий положительную оценку работе в межаттестационный период	
3. Результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений				
3.1.	Динамика результативности реализации образовательной программы	10	Диагностические материалы, заверенные руководителем учреждения.	в межаттестационный период
3.2.	Результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях, имеющих официальный статус:		Грамоты, дипломы или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся.	в межаттестационный период

	лауреат/дипломант конкурса, соревнования районного (городского) уровня	10	Документы, подтверждающие роль педагогического работника в подготовке победителей/призеров, лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований. Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех)	
	лауреат/дипломант конкурса, соревнования республиканского уровня	15		
	лауреат/дипломант конкурса, соревнования всероссийского уровня	20		
	лауреат/дипломант конкурса, соревнования международного уровня	30		
	победитель/призер конкурса, соревнования районного (городского) уровня	20		
	победитель/призер конкурса, соревнования республиканского уровня	40		
	победитель/призер конкурса, соревнования всероссийского уровня	100		
	победитель/призер конкурса, соревнования международного уровня	200		
3.3	Получение обучающимися знаков отличия ГТО: золотой знак серебряный знак бронзовый знак	20 15 10	Копия удостоверения, подтверждающего награждение. Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех)	В межаттестационный период
3.4	Сохранение контингента, наполняемость учебных групп	20	Справка, заверенная руководителем учреждения.	в межаттестационный период

4. Исполнительская дисциплина			
4.1.	Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательного процесса	- 100	Справка работодателя (при наличии взысканий, жалоб). В период прохождения аттестации
5. Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы			
5.1.	Наличие опубликованных <u>учебно-методических пособий</u> , имеющих соответствующий гриф и выходные данные: республиканского уровня; всероссийского уровня.	50 100	Титульный лист печатного издания; аннотация; копия рецензий на издание; выписка из протокола. в межаттестационный период; количество баллов не суммируется по критериям и не зависит от количества пособий, а выставляется по наиболее высокому результату (максимальное количество баллов по показателю – 100 баллов)
5.2.	Инновационная, экспериментальная и исследовательская деятельность: опыт участия в инновационной, экспериментальной и исследовательской деятельности наличие инновационного продукта	20 40	Инновационные продукты (описание); экспертные заключения; официальные документы, подтверждающие работу по данному виду деятельности. в межаттестационный период; количество баллов не суммируется по критериям (максимальное количество баллов по показателю – 40 баллов)
5.3.	Наличие диссертации по профилю преподаваемой дисциплины, педагогике, психологии: кандидат наук доктор наук	50 100	Ксерокопия документа, подтверждающего наличие ученой степени, заверенная руководителем образовательного учреждения. вне зависимости от года получения

5.4.	Грамоты, Благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности: районный (городской) уровень; республиканский уровень; всероссийский уровень*; международный уровень*.	10 30 50 50	Копии Грамот, Благодарностей, благодарственных писем, заверенные руководителем образовательного учреждения.	в межаттестационный период; количество баллов не суммируется и не зависит от количества грамот, благодарностей и т.п., а выставляется по наиболее высокому результату (максимальное количество баллов по показателю – 50 баллов); * вне зависимости от года получения
5.5.	Премии: Правительства Республики Крым; Российской Федерации.	30 50	Копия сертификата на получение премии, заверенная руководителем образовательного учреждения, Постановление Правительства.	вне зависимости от года получения; количество баллов не суммируется, а выставляется по наиболее высокому результату
5.6.	Награды за успехи в профессиональной деятельности: региональные награды ведомственные награды* государственные награды*	20 30 50	Копия удостоверения, заверенная руководителем образовательного учреждения.	*вне зависимости от года получения
Общее количество баллов:				

Общее заключение: на основании анализа профессиональной деятельности

(Ф.И.О., должность аттестуемого)

можно сделать вывод, что уровень квалификации соответствует требованиям, предъявляемым к _____ квалификационной категории
(первой, высшей)

Рекомендации (если есть):

Подписи экспертов:

Ознакомлен: _____

Дата _____

Сумма баллов для определения квалификационной категории:

Педагогические работники	Количество баллов на первую квалификационную категорию	Количество баллов на высшую квалификационную категорию
Педагог дополнительного образования	от 110 баллов	от 210 баллов и выше

Форма 5
Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности
(педагога-библиотекаря) образовательного учреждения

(Ф.И.О. аттестуемого, место работы, должность)

Эксперты:

(Ф.И.О., место работы, должность экспертов)

провели экспертизу уровня профессиональной деятельности

(дата проведения экспертизы)

№	Критерии и показатели	Баллы макс. кол-во	Наличие подтверждающих документов	Примечания
1. Владение современными образовательными технологиями и методиками, эффективность их применения				
1.1	Использование современных образовательных технологий	10	Конспекты не менее 5 уроков/занятий или презентации не менее 5 уроков/занятий (СДили распечатка на бумажном носителе), подтверждающие обоснованное и эффективное использование педагогом современных образовательных технологий	В межаттестационный период
1.2	Владение навыками пользователя персонального компьютера: курсы пользователя ПК	40	Копия документа о прохождении курсов пользователя ПК или владения информационно-коммуникационными технологиями, полученного в учреждениях (организациях), имеющих лицензию на реализацию образовательных программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) заверенная руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период

1.3	Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе: лицензионных созданных самостоятельно наличие страницы на сайте образовательного учреждения, личного интернет-ресурса*	5 10 10 до 20	Перечень ЭОР к разделам программы, скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, презентация 1 урока/занятия, проводимого с использованием ЭОР. *в соответствии с требованиями	В межаттестационный период
2. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта				
2.1	Наличие опубликованных собственных методических разработок, имеющих соответствующий гриф и выходные данные: районного (городского) уровня республиканского уровня всероссийского уровня	15 25 35	Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, скриншот или сертификат.	Указываются публикации, изданные в межаттестационный период (включая интернет-публикации) *Суммирование баллов при наличии двух разработок
2.2	Наличие разработанных программ: - образовательной по формированию основ информационной культуры (библиотечно-библиографических знаний) - программы дополнительного образования по формированию библиотечно-библиографических знаний (основам информационной культуры)	20* 10** 30***	* При наличии грифа об утверждении. **На педагогическом совете образовательного учреждения ***При наличии лицензирования в системе дополнительного образования	В межаттестационный период *Суммирование баллов при наличии двух программ

2.3	Наличие опубликованных статей, научных публикаций, имеющих соответствующий гриф и выходные данные: районного (городского) уровня республиканского уровня всероссийского уровня	15 25 35	Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, скриншот или сертификат. Интернет публикации на порталах, имеющих лицензию	Указываются публикации, изданные в межаттестационный период(включая интернет-публикации)
2.4	Участие в реализации образовательных программ экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центров районного(городского) уровня республиканского уровня всероссийского уровня	10 20 50	Копия приказа (распоряжения) исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о переводе образовательного учреждения в режим экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра. Материалы, подтверждающие результат личного участия педагога-библиотекаря в реализации образовательной программе экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра.	В межаттестационный период
2.5	Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого урока/занятия* отзыв положительный или отзыв положительный, содержит рекомендации к тиражированию опыта	40 60	Отзывы (не менее 2 уроков/занятий) педагогического работника учреждения дополнительного профессионального педагогического образования, председателя районного или городского методического объединения, эксперта аттестационной комиссии. Отзыв члена жюри профессионального конкурса (на момент проведения конкурса). Лист регистрации присутствующих на уроке /занятии, заверенный руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период *Суммирование баллов по данным показателям не производится
2.6.	Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах, проведение мастер-классов:		Программа мероприятия, заверенная руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период *Количество баллов по каждому из показателей

	районный (городской) уровень республиканский уровень всероссийский уровень международный уровень	10 20 35 50		может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)
2.7	Результативность участия в профессиональных конкурсах имеющих официальный статус: лауреат/дипломант конкурса районного (городского) уровня лауреат/дипломант конкурса республиканского уровня лауреат/дипломант конкурса всероссийского уровня лауреат/дипломант конкурса международного уровня победитель конкурса районного (городского) уровня победитель конкурса республиканского уровня* победитель конкурса всероссийского уровня победитель конкурса международного уровня	20 30 50 60 40 60 90 120	Копии грамот, дипломов, приказов/распоряжений, заверенные руководителем образовательного учреждения. Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)	В межаттестационный период *Вне зависимости от года участия (начиная с победителя республиканского уровня)
2.8	Общественная активность педагога: участие в экспертных комиссиях, в жюри профессиональных конкурсов, творческих и проектных группах.	40	Копии приказов, распоряжений.	В межаттестационный период/ начиная с районного уровня/

2.9	Исполнение функций наставника или тьютора	30	Копия локального акта, заверенная руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период
2.10	Повышение уровня профессионального мастерства	25	Наличие удостоверений о повышении квалификации, сертификатов, подтверждающих участие в семинарах, тренингах и другое, в образовательных организациях, находящихся в ведении Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, для подтверждения знаний регионального компонента.	В межаттестационный период
		5	Наличие удостоверений о повышении квалификации, сертификатов, подтверждающих участие в семинарах, тренингах и другое, в иных образовательных организациях.	
2.11	Внеурочная деятельность	от 30 до 50	План работы кружка, студии, гостиной, секции, школьного научного общества	В межаттестационный период
2.12	Отзыв руководителя образовательной организации о результативности работы	20	Отзыв (характеристика), содержащий положительную оценку работе в межаттестационный период	
3. Показатели эффективности и качества деятельности библиотеки общеобразовательного учреждения				
3.1.	Количество учащихся, читателей	от 1000 и более	Наличие документов, отражающих число и состав читателей	
		от 500 до 900		
		от 100 до 400		
3.2.	Статистический учет в библиотеке	от 5 до 40 баллов	Наличие документов, отражающих регистрацию, подсчет и количественную характеристику объема, состава и движения библиотечного фонда	
3.3.	Процент книговыдач	50% - 80%	Наличие документов, отражающих % книговыдачи	
		30% - 40%		
		10% - 20%		

4. Результаты участия обучающихся, воспитанников в конкурсах				
4.1.	Результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, имеющих официальный уровень:		Копии грамот, дипломов или других документов, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные работодателем. Документы, подтверждающие роль учителя в подготовке победителей/призеров, лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований.	В межаттестационный период
	лауреат/дипломант конкурса, соревнования районного (городского) уровня	10		*Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)
	лауреат/дипломант конкурса, соревнования республиканского уровня	15		
	лауреат/дипломант конкурса, соревнования всероссийского уровня	20		
	лауреат/дипломант конкурса, соревнования международного уровня	50		
	победитель/призер конкурса, соревнования районного (городского) уровня	20		
	победитель/призер конкурса, соревнования республиканского уровня	40		
	победитель/призер конкурса, соревнования всероссийского уровня	100		
	победитель/призер конкурса, соревнования международного уровня	200		
4.2	Достижения обучающихся в мероприятиях, имеющих неофициальный статус	20	Ксерокопии дипломов, заверенные работодателем	В межаттестационный период

5.Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательного процесса	- 100	Справка работодателя (при наличии взысканий, жалоб).	В период прохождения аттестации	
6. Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы				
6.1	Наличие диссертации по профилю преподаваемой дисциплины, педагогике, психологии: кандидат наук доктор наук	50 100	Ксерокопия документа, подтверждающего наличие ученой степени, заверенная руководителем образовательного учреждения	
6.2	Грамоты, Благодарности, благодарственные письма в том числе от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности: районный (городской) уровень республиканский уровень всероссийский уровень* международный уровень*	5 15 25 30	Копии грамот, благодарностей, благодарственных писем, заверенные руководителем образовательного учреждения. *Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех наградений)	В межаттестационный период * Вне зависимости от года получения
6.3.	Премии Правительства Республики Крым*	30	Копия сертификата на получение премии, заверенная руководителем образовательного учреждения, Постановление Правительства Республики Крым	* Вне зависимости от года получения
6.4.	Награды за успехи в профессиональной деятельности: региональные награды ведомственные награды* государственные награды*	20 30 50	Копия удостоверения, заверенная руководителем образовательного учреждения.	*Вне зависимости от года получения
	Общее количество баллов			

Общее заключение: на основании анализа профессиональной деятельности

(Ф.И.О., должность аттестуемого)

можно сделать вывод, что уровень квалификации соответствует требованиям, предъявляемым к _____ квалификационной категории.
(первой, высшей)

Рекомендации (если есть):

Подписи экспертов:

Ознакомлен: _____

Дата _____

Сумма баллов для определения квалификационной категории

Педагогические работники	Количество баллов на первую квалификационную категорию	Количество баллов на высшую квалификационную категорию
Педагог-библиотекарь	от 200 до 250	от 250 до 350