

## Сценарий классного часа «Профилактика туберкулёза»

### Цели:

1. Информирование обучающихся об опасности и тяжелых последствиях заражения туберкулезом, мерах личной и общественной профилактики этой инфекции.
2. Воспитание ответственного отношения к своему здоровью.
3. Развитие желания вести здоровый образ жизни.
4. Привитие необходимости обязательного прохождения профилактических обследований.

### История туберкулеза

Туберкулез – одно из древнейших инфекционных заболеваний.

Открыл возбудителя туберкулеза и доказал, что это не наследственное, а инфекционное заболевание Роберт Кох в 1882 году. Устаревшее название туберкулёза лёгких — чахотка. До XX века туберкулёз был практически неизлечим.

Туберкулез одна из наиболее распространенных инфекций в мире. Эта заразная болезнь, вызываемая, как и все заразные болезни, микробами. Микроб туберкулеза под микроскопом при сильном увеличении имеет вид маленькой палочки, поэтому и получил название туберкулезная палочка.

*Эпидемией туберкулез считается тогда, когда болеют в каком-то регионе более 1% населения*

### Что такое туберкулез

Туберкулез – это инфекционное заболевание, которое характеризуется образованием в лёгких и лимфатических узлах, специфических воспалительных изменений.

Туберкулез - это не только заболевание легких, но и поражение всех органов человека - костей, почек, мозга и мозговых оболочек, кожи, глаз и других органов. Однако, чаще всего встречается туберкулез легких.

*5000 человек в день умирает от туберкулеза!!!*

В настоящее время в мире около 15 млн. больных туберкулёзом, из них 11 млн. — в трудоспособном возрасте.

Около трети жителей нашей планеты инфицированы микобактерией туберкулёза. У подавляющего большинства инфицированных людей (90%) заболевание не развивается.

*Россия входит в число 22 стран мира с наиболее неблагоприятной ситуацией по туберкулезу.*

### **Источники туберкулезной инфекции:**

Основным источником заражения является человек, больной открытой формой туберкулеза, т.е. выделяющий микобактерии во внешнюю среду.

Заразиться туберкулезом можно при тесном общении с больными туберкулезом преимущественно через воздух, а возможно так же заражение при поцелуе, через носовой платок больного, через одежду, посуду, полотенце, постельное белье и другие вещи, на которые попала мокрота, содержащая большое количество микобактерий.

### **Как передается туберкулез?**

1. Аэрогенный (через воздух):

- воздушно-капельный (при чихании и кашле).
- воздушно-пылевой (в запыленных помещениях, где был больной).

2. Пищевой (через продукты питания).

3. Контактный (через предметы быта).

Возбудитель туберкулеза имеет способность длительное время сохраняться во внешней среде, например, в запыленных, зараженных плесенью помещениях микобактерии способны выживать годами, оставаясь при этом опасными для человека.

Больной человек вместе с мокротой при кашле, чихании, разговоре выделяет в окружающую среду миллионы микобактерий, которые распространяются в воздухе в радиусе 2 – 6 м, затем осаждаются вместе с пылью на пол, на предметы и могут оставаться жизнеспособными в течение многих лет.

*Туберкулезом болеют не только люди, но и животные: коровы, козы, лоси, олени, верблюды. Молоко или мясо больных животных может стать для человека источником заражения*

Как мы говорили основной источник заражения - это больной туберкулезом лёгких человек, с мокротой он выделяет много микобактерий туберкулеза.

В основном, распространение туберкулеза происходит воздушно-капельным путем (кашель, чиханье). Мокрота и слюна, содержащая микобактерии, попадает в воздух, на пол, стены и вещи в виде маленьких капель. После высыхания мокроты микробы могут долго сохранять жизнеспособность, особенно в слабоосвещенных местах. Из этого следует, что

делая сухую уборку помещения, встряхивая вещи больного, окружающие могут вдохнуть живые микобактерии туберкулёза.

**Существует открытая и закрытая формы туберкулёза лёгких.** С открытой формой в мокроте больного выявляются микобактерии туберкулеза. Такой больной может заразить окружающих при несоблюдении гигиенических мер предосторожности. С закрытой формой микобактерии туберкулеза в мокроте не выявляются, следовательно, больные не заразны. Очень важно соблюдать меры предосторожности и санитарные условия, где живет больной. Если больной туберкулезом легких соблюдает все гигиенические требования, то он практически безопасен для окружающих.

Туберкулёз легких по наследству не передается. Дети больных родителей туберкулезом рождаются **здоровыми**. Однако при несоблюдении всех мер предосторожности ребенок может заразиться туберкулёзом и заболеть.

Когда микобактерии туберкулеза попадают в организм человека, происходит заражение, но заболевание туберкулезом развивается не всегда. Заражение туберкулезом в основном происходит в детстве, когда в организме происходят незначительные изменения.

Заболевание туберкулезом легких происходит при снижении иммунитета после перенесения болезней, недостаточном питании, неудовлетворительных санитарно-гигиенических условиях. В основном заболевают дети раннего возраста, со слабо развитым иммунитетом, подростки в период половой зрелости, и пожилые люди, у которых понижен иммунитет.

### **Факторы, способствующие заболеванию туберкулезом**

1. Не полноценное питание.
2. Тесное, длительное общение с больным туберкулезом (для детей раннего возраста достаточно и кратковременного контакта).
3. Алкоголизм.
4. Табакокурение.
5. Наркомания.
6. Наличие сопутствующих заболеваний (диабет, язвенная болезнь желудка, хронические болезни легких).

### **Основные предпосылки, способствующие заболеванию туберкулезом**

По статистике подростки болеют туберкулёзом чаще, чем дети. Более предрасположены к этому девочки. Все дело в том, что у подростков происходит гормональная и эндокринная перестройка организма. В этом возрасте, нередко, уже

имеются хронические заболевания, бывают вредные привычки (курение, пристрастие к алкоголю, употребление наркотиков).

Появляется стремление выйти из-под опеки взрослых, часто не выполняют их рекомендации, не всегда соблюдают режим питания.

Иногда подростки проявляют интерес к общению с социально дезадаптированными людьми, среди которых чаще выявляется туберкулез. Снижается интерес к собственному здоровью.

Из анализа заболеваемости определена группа наибольшего риска по туберкулезу среди населения – это подростки 15 – 17 лет.

Туберкулез у подростков начинается незаметно, почти бессимптомно. На ранних стадиях ни чем себя не проявляет. А позднее появляются также признаки, как снижение аппетита, похудание, повышенная утомляемость, разбитость, головная боль, потливость по ночам, раздражительность, снижение внимания, возможна небольшая температура (37,1–37,5).

Но с такими симптомами обычно никуда не обращаются, считая это результатом перегрузок на работе или в школе, сезонной хандрой или авитаминозом. А такие симптомы, как кашель (вначале сухой, а потом с незначительным количеством мокроты), высокая температура, одышка появляются позже, когда изменения в легких уже значительны.

### **Каковы признаки туберкулёза?**

Перечислим:

1. Периодическое повышение температуры
2. Снижение массы тела
3. Общая слабость
4. Недомогание
5. Потеря аппетита
6. Кровохарканье
7. Физическая утомляемость
8. Боли в грудной клетке
9. Одышка
10. Кашель

Туберкулез может поразить любую часть тела, однако легкие - наиболее часто поражаемый орган.

Часто у больных с активным туберкулезом симптомы выражены слабо. Они могут распространять инфекцию, не зная о своем заболевании

Люди, пораженные инфекцией и не получающие лечения, тяжело болеют и даже умирают. Но человек может вылечиться, если его подвергнуть интенсивному и длительному лечению и он будет систематически принимать назначенные препараты.

### **Внимание!**

При появлении первых признаков заболевания самолечением заниматься нельзя, следует как можно скорее обратиться к врачу за медицинской помощью.

Человек может быть длительное время заражен, сам не зная об этом.

Еще одной особенностью палочки Коха является то, что она может сохраняться в организме пожизненно.

### **Как выявить туберкулез ?**

1. Кожная туберкулиновая проба (Манту) показывает, заражен ли человек.
2. Рентгенологическое обследование (флюорография) показывает, поражены ли легкие.
3. Исследование мокроты определяет наличие микробов в отделяемом при кашле.

### **Меры профилактики туберкулеза**

1. Здоровый образ жизни. Лучшим средством для достижения этой цели является создание правильного режима дня ребенка и закаливание его организма.

- Широкое пользование свежим воздухом, солнцем, ежедневные водные процедуры, занятия физкультурой, правильное сочетание отдыха и трудовой нагрузки, полноценное, богатое витаминами питание, достаточный и своевременный сон, т. е. правильный гигиенический режим, способствуют укреплению организма ребенка и тем предохраняют его от заболевания туберкулезом.

- Дети должны возможно больше бывать на свежем воздухе, независимо от времени года, так как свежий воздух благотворно действует на организм и является прекрасным средством закаливания.

- Некоторые родители кутают своих детей, боятся, что дети на свежем воздухе или на сквозняке простудятся. В результате кутания, а не закаливания, детский организм изнеживается и становится более подверженным простудным и другим заболеваниям.

- Дети, приученные к широкому пользованию свежим воздухом, реже болеют гриппом, ангиной, воспалением легких и другими болезнями, которые ослабляют организм и могут вызвать вспышку туберкулеза.

- отказ от курения, алкоголя, наркотиков;

## 2. Соблюдение правил личной гигиены:

- Мытье рук, посуды с использованием моющих средств и проточной воды), влажная уборка и проветривание жилых помещений. Обязательная термическая обработка мяса и молока.

- Пользование индивидуальными гигиеническими средствами и посуды.

- В гигиеническом режиме большую роль играют водные процедуры — обтирания, обливания, души. Обтирания нужно проводить ежедневно, лучше всего утром. Начинать их надо с теплой воды (34°), понижая через каждые несколько дней температуру воды на один градус, и дойти до комнатной температуры (23—24°).

- Важным разделом гигиенического режима является правильное питание ребенка.

- Дети должны получать разнообразную пищу, которая способствует повышению аппетита и хорошо усваивается организмом.

- В состав пищи, кроме белков, жиров и углеводов, обязательно должны входить витамины и минеральные соли, без которых организм ребенка не может правильно развиваться.

- Белки содержатся в мясе, молоке, твороге, яйцах; углеводы - в сахаре, хлебе, картофеле, крупе. Витамины и минеральные соли содержатся главным образом в свежих овощах и фруктах.

## 3. Обязательная вакцинация БЦЖ при рождении и ревакцинация в 6-7 лет.

## 4. Своевременная диагностика туберкулеза и завершение полного курса лечения.

Ежегодно 24 марта проводится Всемирный день борьбы с туберкулезом. 1912 года ромашка является символом борьбы с туберкулезом.

## Сценарий классного часа «Конституция РФ»

**Цели мероприятия:** формирование представления о важности соблюдения законов государства; развитие гражданско-правового образования учащихся; формирование активной гражданской позиции и правового сознания; приобретение навыков правовой культуры; развитие гражданской инициативы и гражданской ответственности, развитие умения работать в группе, выслушивать мнение других и излагать свои мысли.

Добрый день всем! В этом году исполняется 20 лет со дня принятия Российской Конституции, и наш классный час посвящается этой юбилейной дате.

Для прослушивания гимна РФ прошу всех встать.

*(Звучит Гимн Российской Федерации)*

Куратор:

Праздник, посвященный Дню Конституции это замечательный повод задуматься о себе, о нас, о нашей жизни в нашей замечательной стране - России!

Конституция Российской Федерации — основной закон нашей страны; единый, имеющий высшую юридическую силу, прямое действие и верховенство на всей территории Российской Федерации, политико-правовой акт, посредством которого народ учредил основные принципы устройства общества и государства, определил субъекты государственной власти, механизм её осуществления, закрепил охраняемые государством права, свободы и обязанности человека и гражданина.

Всем известно, что знать Конституцию должны все люди и маленькие, и большие. Скажите, а зачем нужны законы? (Чтобы был порядок. Не будет закона, будет много преступлений.)

Без закона не будет порядка, без закона каждый будет творить, что ему хочется, а люди разные, и это может привести к катастрофам...

А сейчас давайте сделаем экскурс в историю.

*1-й ученик:*

Первым конституционным проектом, появившимся в России, можно назвать «План Государственного преобразования», разработанный в 1809 г. графом Сперанским.

«Русская правда» Пестеля была воистину революционным проектом. Она не только уничтожала крепостное право, но и отменяла самодержавие, учреждая республику.

Программа конституционных преобразований была разработана императором Александром II. Но его идее не суждено было сбыться...1 марта 1881 года он был убит народовольцами.

Манифест от 6 августа 1905 года учреждал государственную думу и провозглашал избирательные права российских подданных...

Манифест от 17 октября 1905 года провозглашал неотъемлемые гражданские права...

25 октября 1917 года свершилась Октябрьская революция. До лета 1918 года в России действует неписанная конституция – свод основных декретов большевистского государства.

Первая конституция в России была принята 10 июля 1918 года на Пятом Всероссийском съезде Советов.

*2-й ученик:*

В 1922 году I съезд Советов СССР утвердил Договор об образовании СССР. Договор подписали четыре республики: Россия, Украина, Белоруссия и Закавказье (в состав которой входили Грузия, Армения, Азербайджан). Каждая из республик уже имела свою конституцию. Съезд принял решение о разработке общесоюзной конституции. 31 января 1924 года Конституция была единогласно принята II съездом Советов.

Конституция 1936 года имеет неофициальное название: «Сталинская конституция». Несмотря на свое название, основным автором конституции был впоследствии репрессированный Николай Бухарин. В работе над текстом конституции непосредственно принимал участие И.В. Сталин. Конституция 1936 года по замыслу авторов должна была отразить важный этап в истории Советского государства – построение социализма. В ее обсуждении впервые участвовало 75 млн. чел.

Конституция СССР 1977 года. Эта конституция закрепляла однопартийную политическую систему (КПСС). Несмотря на распад СССР, действовала на территории России до 1993 г. Вошла в историю как «конституция развитого социализма» или «Брежневская конституция».

12 декабря 1993 года. Всенародным голосованием была принята Конституция Российской Федерации. С 2005 года 12 декабря не является в России выходным днём. День Конституции причислен к памятным датам России.

Соотечественники всеобщим голосованием поддержали основной закон всей страны. Тем самым Россия сделала важный шаг в построении демократического государства, основанного на принципе равенства, гуманизма, мира и согласия.

*3-й ученик:*

В каждой стране существует определённая государственная символика это флаг, герб, гимн

Флаг России выглядит так,



- **Белый цвет**- за Отечество
- **Синий цвет**- Верность
- **Красный цвет**-Отвага, битва за веру

### Герб

Двуглавый орёл был и остаётся символом власти, верховенства, силы, мудрости.

На Российском гербе короны можно трактовать как символы трёх ветвей власти - исполнительной, законодательной короны и судебной. Скипетр символизирует на гербе защиту суверенитета. Всадник, поражающий змея-это символ борьбы добра со злом, защиты Отечества.

### Д) Гимн

Впервые потребность в Гимне возникла при Петре 1 . Появился Преображенский Марш. Марш исполнялся на праздниках в честь побед русского оружия, во время торжественных событий.

Первый официальный Государственный Гимн появился в годы правления Императора Александра 1 и назывался "Молитва Русских".

В 1833 году в честь празднования Рождества прозвучал гимн "Боже, царя храни!" и был до 1917 г.

В 1917 г. Ленин предложил использовать "Интернационал"

В 1944 г. в ночь на 1 января прозвучал новый гимн СССР Глинки "Патриотическая песнь"

После выборов президента в 2000 г. депутаты приняли решение утвердить гимн России на слова Михалкова и муз. Александрова:

### **Гимн России**

*1.Россия -священная наша держава,*

*Россия-любимая наша страна.*

*Могучая воля, великая слава-*

*Твоё достоянье на все времена!*

### **Припев:**

*Славься, Отечество наше свободное,*

*Братских народов союз вековой,*

*Предками данная мудрость народная!*

*Славься страна! Мы гордимся тобой!*

*2.От южных морей до полярного края*

*Раскинулись наши леса и поля!*

*Одна ты на свете! Одна ты такая -*

*Хранимая богом - родная земля!*

**Припев**

*3. Широкий простор для мечты и для жизни*

*Грядущие нам открывают года.*

*Нам силу даёт наша верность Отчизне.*

*Так было, так есть и так будет всегда!*

**Припев.**

*Класный руководитель:*

**Игра «Да! Нет!»**

Давайте поиграем. Я зачитываю статью. Если это в пользу человека – говорим:

«Да!». Если это противоречит закону, говорим: «Нет!».

– Россия – наша страна?

– Да!

– Имеет ли человек право на личную неприкосновенность?

– Да!

– Можно ли человека обращать в рабство?

– Нет!

– Можно ли относиться к человеку жестоко?

– Нет!

– Защищён ли человек законом?

– Да!

– Имеет ли право человек защищать себя с помощью суда?

– Да!

– Можно ли без разрешения войти в жилище человека?

– Нет!

– Может ли человек свободно передвигаться по своей стране?

– Да!

– Можно ли уехать из страны, а потом вернуться назад?

– Да!

– Может ли человек владеть имуществом?

– Да!

– Имеет ли человек право на социальное обеспечение?

– Да!

– Можно ли запретить свободный выбор труда?

– Нет!

– Защищает ли закон материнство и младенчество?

– Да!

### **1 конкурс.**

#### **Разминка: блиц - вопросы по Конституции РФ**

- Когда отмечается день Конституции? (12 дек. )

- Что такое референдум? (Всенародное обсуждение)

- Кто является гарантом Конституции РФ? (Президент)

- Носитель суверенитета и единственный источник власти в России? (Народ)

- Кто несёт ответственность за образование ребёнка? (Родители)

- Можно ли не находясь в России но, являясь её гражданином, участвовать в выборах? (Да, обратившись в представительство или посольство РФ)

- Может ли быть лишенным гражданства человек, изменивший Родине? (Нет, гражданин РФ не может быть лишен гражданства. )

- С какого возраста можно самостоятельно осуществлять в полном объёме свои права. (С 18 лет)

### **2 конкурс.**

Раздаются напечатанные слова, значения которых необходимо найти на других листах.

-право- система обязательных норм, регулирующих поведение людей, за выполнением которых следит государство;

-мораль-совокупность представлений людей о добре и зле;

-демократия- власть народа;

-амнистия- частичное или полное освобождение от наказания ;

-кодекс - единый закон, в котором определены нормы, регулирующие определённую область правовых отношений;

-свидетель-очевидец преступления;

-адвокат-защитник;

-преступление- особо тяжкое противоправное действие;

-закон - нормативно-правовой акт, содержащий обязательные правила поведения по важным вопросам общественной жизни, принятый государством;

-гражданин - лицо, состоящее в устойчивой правовой связи с государством;

-импичмент - особый порядок привлечения к ответственности высших должностных лиц государства, когда роль судебных органов играют палаты парламента;

-суверенитет-независимость.

### **3 конкурс.**

### **«Определи статью»**

1. Подростки, пока никого не было в классе, вытащили из сумки одноклассника деньги. (Кража)
2. Человек схватил с прилавка магазина на глазах у продавца какой-то товар и бросился бежать. (Грабёж)
3. Одноклассник Пети, Вова, узнал о том, что Петя курит, он сказал ему: «Если не подаришь мне свою игровую приставку, я расскажу об этом твоему отцу». Петя испугался и отдал Вова свою приставку. (Вымогательство, так как Вова предложил Пете отдать что-то из своих ценностей взамен на нераспространение порочащих его сведений.)
4. Подросток позвонил в школу и сказал, что в здании бомба. (Заведомо ложное сообщение об акте терроризма)
5. Пожилой гражданин стоял на остановке и ждал автобус. К нему подошли четверо парней и спросили закурить. Он сказал, что у него нет сигарет, и что он не курит. Парни, достав биты, стали избивать его. На крики о помощи прибежали мужчины с другой стороны улицы и спасли пенсионера. (Хулиганство, был нарушен общественный порядок, парни совершили преступление группой с применением предметов, используемых в качестве оружия.)
6. Подростки наносят на стены подъездов, домов, памятников надписи краской из аэрозольного баллончика, либо выцарапывают их ножом. (Вандализм)
7. Подростки решили посмотреть, сможет ли троллейбус проехать по небольшому острому камешку. Они сложили их на дороге и спрятались за деревьями и кустами. Водитель троллейбуса не успел вовремя затормозить и, наехав на камни, проколол два передних колеса. (Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения.)

### **4 конкурс.**

#### **«Вопрос – ответ»**

**Вопросы.**1. Где изображается государственный герб Российской Федерации? (На паспорте, свидетельстве о рождении, аттестатах об окончании школы, вузовских дипломах, правительственных наградах, знаменах, печатях, денежных знаках).

2.Объясните, что такое гимн? (Торжественная песня)

3.На гербе России орел держит на груди щит с изображением всадника. В 1727 году этот всадник официально получил имя. Так кто изображен на щите? (Святой Георгий-Победоносец).

4. Конечно, герб России претерпевал множество изменений. Добавлялись и исчезали какие-то детали, изменялся цвет. А как вы думаете, на герб какой эпохи более всего походит герб России? (На герб петровских времен).

5. Где описан государственный герб России и порядок его официального использования? (В федеральном конституционном законе «О Государственном гербе России» от 25 декабря 2000 года).

6. Назовите правильное расположение цветов нашего флага, начиная с нижней полосы? Что обозначает каждый цвет на флаге России (Красный, синий, белый; Белая - свобода, откровенность, благородство. Синяя - Богородица, верность, честность. Красная - державность, мужество, смелость, любовь).

7. Чаще всего закон закреплен в виде официального документа, но есть законы, которые соблюдаются всеми, хотя нигде не прописаны. Такая же ситуация – с Конституцией в одной европейской стране. Назовите это государство Западной Европы, в котором нет документа «Конституция»? Великобритания

8. Известно, что бракоразводные процессы в суде идут в закрытом режиме, какое конституционное право охраняется этим механизмом? Неприкосновенность частной жизни

9. Перечислите круг лиц, против которых человек вправе не давать свидетельские показания. Супруг, близкие родственники

10.

### **Заключение.**

Кто такой гражданин?

В юридическом смысле «гражданин» — это человек, который обладает правами, свободами и несет определенные обязанности в обществе.

Некрасов говорил: «Поэтом можешь ты не быть, а гражданином быть обязан».

И напоследок хочется сказать,

Что Родина — это как вторая мать.

Ее не выбирают и не губят,

А просто берегут и любят.

***Ребята, всегда интересуйтесь тем, что происходит в нашей стране, не будьте безучастны к ее истории. Одним словом, будьте патриотами!***

## **Сценарий классного часа «Пожарная безопасность»**

### **Цель:**

дать учащимся представление о причинах возникновения пожаров и их возможных последствиях для безопасности человека;

формирование у учащихся убеждений в необходимости знать правила пожарной безопасности и соблюдать их в повседневной жизни.

### **Задачи:**

- познакомить детей с правилами пожарной безопасности;
- научить соблюдать их;
- довести до сознания детей невозможность легкомысленного и беспечного обращения с огнём;
- отрабатывать правильность действий при возникновении пожара;
- воспитывать бережное отношение к своему здоровью.

### **ПЛАН:**

Значение огня в жизнедеятельности человека.

Причины возникновения пожаров.

Действия населения при пожаре в здании.

Презентация .

### **Значение огня в жизнедеятельности человека.**

Владение огнем дало человеку возможность обеспечивать свои возрастающие потребности. Огонь помог ему расселиться по Земле. Благодаря использованию огня человек становился все меньше зависимым от природных условий существования.

Сегодня невозможно представить жизнь человека без использования огня. Он нужен всюду: в домах, в школах, на заводах и фабриках, в сельском хозяйстве. Все блага цивилизации стали возможными благодаря освоению и умелому применению могучей силы огня.

### **Причины возникновения пожаров.**

В жилых и общественных зданиях пожар в основном возникает из-за неисправности электросети и электроприборов, утечки газа, возгорания электроприборов, оставленных под напряжением без присмотра, неосторожного обращения и шалости детей с огнем, использования неисправных или самодельных отопительных приборов, оставленных открытыми дверей топок (печей, каминов), выброса горячей золы вблизи строений, беспечности и небрежности в обращении с огнем. Причинами пожаров на общественных предприятиях чаще всего бывают: нарушения, допущенные при

проектировании и строительстве зданий и сооружений; несоблюдение элементарных мер пожарной безопасности производственным персоналом и неосторожное обращение с огнем; нарушение правил пожарной безопасности технологического характера в процессе работы промышленного предприятия (например, при проведении сварочных работ), а также при эксплуатации электрооборудования и электроустановок; задействование в производственном процессе неисправного оборудования. Распространение пожара в жилых зданиях чаще всего происходит из-за поступления свежего воздуха, дающего дополнительный приток кислорода, по вентиляционным каналам, через окна и двери. Вот почему не рекомендуется разбивать стекла в окнах горящего помещения и оставлять открытыми двери. В целях предупреждения пожаров и взрывов, сохранения жизни и имущества необходимо избегать создания в доме запасов легковоспламеняющихся и горючих жидкостей, а также склонных к самовозгоранию и способных к взрыву веществ. Имеющиеся их небольшие количества надо содержать в плотно закрытых сосудах, вдали от нагревательных приборов, не подвергать тряске, ударам, разливу. Следует соблюдать особую осторожность при использовании предметов бытовой химии, не сбрасывать их в мусоропровод, не разогревать мастики, лаки и аэрозольные баллончики на открытом огне. Нельзя хранить на лестничных площадках мебель, горючие материалы, загромождать чердаки и подвалы, устраивать кладовые в нишах сантехнических кабин, собирать макулатуру в мусорокамерах. Не рекомендуется устанавливать электронагревательные приборы вблизи горючих предметов. Необходимо содержать исправными выключатели, вилки и розетки электроснабжения и электрических приборов. Запрещается перегружать электросеть, оставлять без присмотра включенные электроприборы; при ремонте последних их следует отключать от сети. Наиболее пожаро- и взрывоопасными бытовыми приборами являются телевизоры, газовые плиты, водонагревательные бачки и другие. Их эксплуатация должна вестись в строгом соответствии с требованиями инструкций и руководств. При появлении запаха газа необходимо немедленно отключить его подачу и проветрить помещение; при этом категорически запрещается включать освещение, курить, зажигать спички, свечи. Во избежание отравления газом следует удалить из помещения всех людей, не занятых ликвидацией неисправности газовой плиты и газопровода. Часто причиной возникновения пожара служат детские шалости. Поэтому нельзя оставлять малолетних детей без присмотра, разрешать им играть со спичками, включать электронагревательные приборы и зажигать газ. Запрещается загромождать подъездные пути к зданиям, подход к пожарным гидрантам, запирают двери общих прихожих в многоквартирных домах, заставляя тяжелыми предметами легко разрушаемые перегородки и балконные люки, закрывать проемы воздушной зоны незадымляемых

лестничных клеток. Необходимо следить за исправностью средств пожарной автоматики и содержать пожарные извещатели, систему дымоудаления и средства пожаротушения в исправном состоянии. В случае пожара необходимо срочно покинуть здание, используя основные и запасные (пожарные) выходы или лестницы (пользоваться лифтами опасно), и как можно быстрее позвонить в пожарную охрану, сообщить Ф.И.О., адрес и что горит.

### **Действия населения при пожаре в здании.**

В начальной стадии развития пожара можно попытаться потушить его, используя все имеющиеся средства пожаротушения (огнетушители, внутренние пожарные краны, покрывала, песок, воду и др.). Необходимо помнить, что огонь на элементах электроснабжения нельзя тушить водой. Предварительно надо отключить напряжение или перерубить провод топором с сухой деревянной ручкой. Если все старания оказались напрасными, и огонь получил распространение, нужно срочно покинуть здание (эвакуироваться).

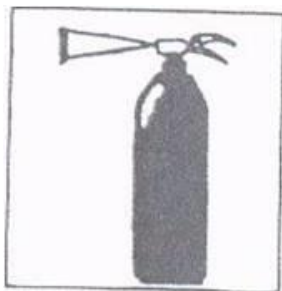
При задымлении лестничных клеток следует плотно закрыть двери, выходящие на них, а при образовании опасной концентрации дыма и повышении температуры в помещении (комнате), переместиться на балкон, захватив с собой намоченное одеяло (ковер, другую плотную ткань), чтобы укрыться от огня в случае его проникновения через дверной и оконный проемы; дверь за собой плотно прикрыть. Эвакуацию нужно продолжать по пожарной лестнице или через другую квартиру, если там нет огня, использовав крепко связанные простыни, шторы, веревки или пожарный рукав. Спускаться надо по одному, подстраховывая друг друга. Подобное самоспасение связано с риском для жизни и допустимо лишь тогда, когда нет иного выхода. Нельзя прыгать из окон (с балконов) верхних этажей зданий, так как статистика свидетельствует, что это заканчивается смертью или серьезными увечьями.

### **Первичные средства пожаротушения. Знаки безопасности.**

Пенные, порошковые и углекислотные огнетушители, область их применения. Внутренние пожарные краны, ящики с песком, бочки с водой, кошма, щиты с набором пожарного инвентаря. Места установки, правила содержания и порядок применения первичных средств пожаротушения. Знаки безопасности: предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные. Примеры их применения и места установки.

#### **Огнетушители углекислотные (ОУ)**





Предназначены для тушения горящих без доступа воздуха веществ. Незаменимы при тушении пожаров электрических двигателей, электроустановок, в химических лабораториях, архивах, музеях. Не боятся низких температур.

Приведение в действие ОУ:

- сорвать пломбу и выдернуть чеку;
- направить раструб на пламя;
- нажать рычаг.

## ПАМЯТКА

по правилам поведения учащихся

### БЕЗОПАСНОСТЬ ПРИ ПОЖАРЕ



#### Пожар в квартире



- Сообщите в пожарную охрану
  - Выведите на улицу детей и престарелых.
  - Попробуйте водой (из водопровода, от внутренних пожарных кранов), стиральным порошком, плотной тканью и т.п. потушить пожар.
- Отключите электроавтоматы (но щитке на лестничной площадке).
- Закройте окна и форточки. При сильном задымлении немедленно покиньте квартиру, прикрыв за собой дверь.

При выходе из квартиры защитите глаза и органы дыхания от дыма респиратором, ватно-марлевой повязкой, смоченными водой куском ткани или полотенцем.

- Двигайтесь пригнувшись или ползком (внизу меньше дыма).
- Накройте голову и тело мокрой тканью.
- При невозможности выбежать по лестничным маршам используйте балконную лестницу; если ее нет, выйдите на балкон, закрыв плотно за собой дверь, и кричите: **«Пожар!»**.
- По возможности укажите пожарным место пожара.



## **ИНСТРУКЦИЯ** **по пожарной безопасности** **для обучающихся**

1. Не нагревайте незнакомые предметы, упаковки из-под порошков и красок, особенно аэрозольные упаковки.
2. Не оставляйте электронагревательные приборы без присмотра. Запрещайте малышам самостоятельно включать телевизор. Уходя из дома выключайте электроприборы из сети.
3. Помните, что опасна не только бочка с бензином, но и пустая бочка из-под него или другой легко воспламеняющейся жидкости, и зажженная спичка может привести к тяжелым ожогам и травмам.
4. Не разжигайте печь или костер с помощью легковоспламеняющихся жидкостей /бензин, солярка/.
5. Не оставляйте не затушенных костров.
6. При обнаружении пожара сообщите взрослым и вызовите пожарных по телефону **01**

### **На территории техникума**

7. На территории техникума запрещается разводить костры, зажигать факелы, применять фейерверки и петарды и другие горючие составы.

8. Запрещается курить в здании техникума и на ее территории.
9. Запрещается приносить в техникум спички, горючие жидкости /бензин и растворители/, легко воспламеняющиеся вещества и материалы.
10. Запрещается пользоваться в классах и кабинетах осветительными и нагревательными приборами с открытым пламенем и спиралью.
11. Категорически не допускается бросать горящие спички в контейнеры-мусоросборники.
12. В случаях пожарной опасности производится эвакуация техникума, сигналом к которой является длительная серия коротких звонков.