

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ЕВПАТОРИЙСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР

_____ О.В. Пугачева

«___» _____ 2021 г.

П Л А Н

воспитательной работы

в группе Э-12

на 1-2 семестр 2021- 2022 учебного года

куратор группы Бородин Е.Б.

г. Евпатория, 2021

Цель воспитательной работы куратора на учебный год:

Создание условий для всестороннего развития и самореализации личности, а также формирование профессионально значимых качеств будущего специалиста.

Цель воспитательной работы в группе на 2020/2021 учебный год:

Создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина

Задачи и основные направления воспитательной работы на учебный год:

1. Формировать гражданскую и социальную позицию личности, патриотизм и национальное самосознание участников образовательного процесса посредством активизации идеологической и воспитательной работы, формировать толерантное отношение.

2. Совершенствовать модель организации деятельности учащихся и привлечение родителей к участию в создании культурно-образовательной среды техникума, использование новых форм физкультурно-оздоровительной работы.

3. Развивать творческий потенциал и лидерские качества учащихся через комплексную поддержку значимых инициатив участников образовательного процесса.

4. Создавать необходимые условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образовательного процесса.

5. Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности.

7. Совершенствовать систему семейного воспитания, способствовать повышению ответственности родителей за воспитание и обучение детей.

Основные направления воспитательной деятельности в техникуме:

- Национально-патриотическое воспитание.
- Интеллектуально-духовное воспитание.
- Гражданско-правовое воспитание.
- Художественно-эстетическое воспитание.
- Морально-этическое воспитание.
- Экологическое воспитание.
- Профессиональное и трудовое воспитание.
- Физическое воспитание и утверждение здорового образа жизни.

Национально-патриотическое воспитание

Патриотическое воспитание, являясь составной частью воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность по созданию условий для формирования у студентов высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанности по защите интересов Родины.

Целью патриотического воспитания является развитие высокой социальной активности студентов, гражданской ответственности, становление студентов, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Родины.

Задачи:

1. Утверждение в сознании и чувствах студента социально значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурным традициям и историческому прошлому России, своей малой Родины.
2. Привитие студентам чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации – Герба, Флага, Гимна, другой российской символики и исторических святынь Отечества.
3. Формирование толерантного сознания студентов.

Гражданско-правовое воспитание

Формирование правосознания студента – сложный и длительный процесс, требующий творческого подхода всего коллектива, готовности, желания и умения всех и каждого бороться за укрепление общественной дисциплины и правопорядка в колледже и обществе, за искоренение негативных явлений в жизни колледжа и нашего демократизирующегося российского общества. Чтобы эффективно управлять процессом формирования правосознания студенческой молодежи, система гражданско-правового воспитания студентов в колледже должна охватывать весь период их обучения.

Целью гражданско-правового воспитания является – формирование и развитие у студентов таких качеств, как политическая культура, социальная активность, коллективизм, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, к старшим, любовь к семье и др.

Задачи:

1. Создание единого гражданско-правового пространства учебно-воспитательного процесса в колледже.
2. Воспитание студентов в духе уважения к Конституции РФ, законности, нормам общественной и коллективной жизни.
3. Совершенствование работы по гражданско-правовому воспитанию.

Профессиональное и трудовое воспитание

В процессе формирования личности конкурентоспособного специалиста-профессионала в колледже важнейшую роль играет профессиональное воспитание студентов, сущность которого заключается в приобщении человека к профессионально-трудовой деятельности.

Целью профессионального воспитания является подготовка конкурентоспособного специалиста, обладающего развитой профессиональной компетентностью.

Профессиональная компетентность рассматривается как готовность и способность целесообразно действовать в соответствии с требованиями дела, методически организованно и самостоятельно решать задачи и проблемы, а также оценивать результаты своей деятельности.

Задачи:

1. Развитие профессиональной направленности личности студентов, формирование устойчивого интереса к будущей профессиональной деятельности.
2. Совершенствование воспитательного потенциала технологий обучения.
3. Ориентация студентов на профессиональные творческие достижения и реализацию профессионального потенциала.
4. Формирование способности к самосовершенствованию (самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморазвитию, самообразованию, самоорганизации).
5. Развитие форм внеучебной деятельности по профилю специальности.

Физическое воспитание и утверждение здорового образа жизни.

Здоровый образ жизни, личная ответственность за собственное здоровье формируется во многом системой физического воспитания в колледже.

Целью воспитания культуры здорового образа жизни является воспитание психически здорового, личностно развитого человека, способного самостоятельно справляться с собственными психологическими затруднениями и жизненными проблемами, не нуждающегося в приёме психоактивных веществ.

Задачи:

1. Формирование понимания здорового образа жизни и адекватного отношения к собственной жизнедеятельности.

2. Развитие и совершенствование индивидуальных способов использования своих внутренних ресурсов психического и физического здоровья.

3. Помощь студентам в самореализации собственного жизненного предназначения.

4. Воспитание у студентов высоких моральных, волевых и физических качеств, готовности к высокопроизводительному труду;

5. Сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;

6. Воспитание у студентов убеждённости в необходимости регулярно заниматься физической культурой и спортом.

Художественно-эстетическое воспитание

Художественно-эстетическое воспитание – целенаправленный процесс формирования творческой личности, способной воспринимать, чувствовать, оценивать прекрасное и создавать художественные ценности.

Целью художественно-эстетического воспитания – приобщение студентов к ценностям культуры и искусства, развития студенческого творчества, создание условий для саморазвития студентов и их реализация в различных видах творческой деятельности.

Задачи:

1. Формирование компетентности в сфере культурно - досуговой деятельности (включая выбор путей и способов использования свободного времени, культурно и духовно обогащающих личность).

2. Культурное и гуманное воспитание студентов колледжа, развитие у студентов творческой активности, популяризации студенческого творчества.

3. Развитие досуговой деятельности как особой сферы жизнедеятельности студенческой молодежи.

Экологическое воспитание.

Экологическое воспитание призвано формировать экологическое мировоззрение, нравственность и экологическую культуру людей. Для достижения этих целей нужна интеграция всех знаний о природных и общественных законах функционирования окружающей среды.

Целью экологического воспитания является обеспечение экологической культуры личности как совокупности практического и духовного опыта взаимодействия человечества с природой, обеспечивающего его выживание и развитие.

Развитие экологической культуры позволяет в полной мере охватить всю систему взаимодействия человека с природой, окружающими его людьми на основе идеи гармонизации отношений человека с окружающим миром, что способствует становлению гражданской зрелости и ответственности по отношению к природе, человеку, обществу, самому себе.

Морально-этическое (нравственное) воспитание.

Нравственное воспитание в целом — это целенаправленное формирование морального сознания, развитие нравственных чувств и выработка навыков и привычек нравственного поведения.

Нравственное воспитание предполагает организованное, целенаправленное воздействие на личность с целью формирования нравственного сознания, развития нравственных чувств и выработки навыков и умений нравственного поведения.

Задачи:

- формировать уважительное отношение к общественному долгу;
- воспитывать нравственную культуру и духовность, культуру общения;
- активизировать гражданскую позицию;
- создавать здоровый нравственно-психологический климат в коллективе;
- учить здоровому образу жизни.

Интеллектуально-духовное воспитание.

Интеллектуальное воспитание – это комплекс воспитательных методов и приемов, которые ориентированы на формирование и организацию различных интеллектуальных способностей, на развитие психических функций воспитуемого, а также на выработку заинтересованности в процессе познания окружающего мира и себя. Интеллектуальное воспитание представляет собой систематическое и целенаправленное продуктивное воздействие воспитателя на воспитуемого, а также их взаимодействие, которое является основополагающим фактором развития и формирования интеллекта студента и его мировоззрения.

Под **духовностью** студента понимается наличие у него совокупности тех ценностей, на которые он ориентируется, его внутренняя свобода, способность делать нравственный выбор, принимать решения со знанием дела и ответственностью за возможные последствия.

1. Перечень мероприятий в течении года

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный исполнитель	Отметка о выполнении («выполнено», дата)
1. Планирование и организация воспитательной работы				
1.	Разработка папки воспитательной работы куратора на 2021/2022 уч. год	сентябрь	Бородин Е.Б.	
2.	Работа со студентами: заполнение в журнале куратора анкетных данных студентов, анкетирование студентов на предмет определения склонностей к различным творческим аспектам, для дальнейшего привлечения их к мероприятиям в течение учебного года, сбор информации по выявлению социально-незащищенных групп студентов. Заполнение журналов теоретического обучения и профессионального модуля	сентябрь	Бородин Е.Б.	
3.	Работа со студентами: корректировка в журнале куратора анкетных данных студентов.	сентябрь	Бородин Е.Б.	
4.	Проведение родительского собрания	сентябрь	Бородин Е.Б.	

	студентов 1 курса			
5.	Взаимодействие со службами техникума: отделением воспитательной работы.	в течение учебного года	Бородин Е.Б.	
6.	Проведение родительских собраний в группе, общегрупповых собраний студентов, классных часов.	родительские собрания – 2 раза в год собрание группы по необходимости, но не реже 2 раз в год классные часы - ежемесячно	Бородин Е.Б.	
7.	Выбор старост и актива групп.	сентябрь	Бородин Е.Б.	
8.	Работа с текущей и отчетной документацией	в течение учебного года	Бородин Е.Б.	
9.	Обзвон родителей по вопросам посещаемости студентами занятий, успеваемости, поведения.	по мере необходимости, но не менее 2х раз в месяц	Бородин Е.Б.	
10.	Участие старосты группы в заседаниях старостата техникума.	Ежемесячно (кроме июня),	Бородин Е.Б.	
2. Учебная работа				
11.	Индивидуальная работа с родителями по вопросам успеваемости и посещаемости	в течение учебного года	Бородин Е.Б.	
12.	Индивидуальные беседы со студентами по вопросам посещаемости студентами занятий без уважительных причин	еженедельно	Бородин Е.Б.	
13.	Консультации с преподавателями, работающими в группе	в течение учебного года	Бородин Е.Б.	
14.	Ежедневный контроль посещаемости и успеваемости студентов группы	в течение учебного года	Бородин Е.Б.	
15.	Составление отчетности по посещаемости студентов группы	ежемесячно	Бородин Е.Б.	
3. Воспитательная работа				
16.	<u>Организация самообслуживания студентов:</u> - дежурство по кабинетам - дежурство по учебному корпусу - дежурство по столовой	В течение учебного года (по графику дежурства)	Бородин Е.Б.	
17.	Участие в субботнике по благоустройству территории и помещений колледжа.	октябрь, апрель	Зам. Директора по УВР, Бородин Е.Б.	

18.	Участие студентов в творческих кружках, спортивных секциях, клубах.	в течение учебного года	Бородин Е.Б.	
3. Культурно-массовая работа				
19.	Участие в «Декадах профессионального мастерства» по специальностям (олимпиады, конкурсы).	09.10-19.10. 2017	Бородин Е.Б.	
20.	Организация экскурсий на предприятия города.	По предварит. согласованию с руководителями предприятий	Бородин Е.Б.	
21.	Организация экскурсий в музей, театр, на выставку и т.п.	В течении года	Бородин Е.Б.	
22.	Подготовка тематических выпусков стенгазет (в соответствии с циклограммой мероприятий).	в течение учебного года	Бородин Е.Б.	

2. Перечень классных часов.

№ п/п	Дата проведения	Перечень классных часов
1	2	3
1. Национально-патриотическое воспитание		
1	В течении года	Классный час «Терроризм – угроза обществу»
2	Январь	Классный час «Блокада Ленинграда»
3	В течении года	Классный час «Конституция РФ»
2. Интеллектуально-духовное воспитание		
3	В течении года	Классный час на тему «Ворлдскиллс Россия»
4	В течении года	Классный час на тему «Профилактика туберкулёза»
5	В течении года	Классный час «Как противостоять агрессии и разрешить конфликт? Буллинг.»
6	В течении года	Классный час «Опасности, подстерегающие современную молодежь»
3. Физическое воспитание и утверждение здорового способа жизни		
7	Дважды в год	Классный час «Скажем курению «Нет!»»
8	Дважды в год	Классный час «Правда о наркотиках»
9	Дважды в год	Классный час «Депрессия и способы борьбы с ней»
10	Дважды в год	Классный час «Пьянство и алкоголизм»
11	В течении года	Тематические классные часы в течении года

3. Инструктаж по технике безопасности со студентами.

<i>№</i>	<i>Вид инструктажа</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Примечание</i>
1.	При проведении внеклассных мероприятий, ИОТ – 122-2018	02.09.2021	
2.	О действиях администрации, сотрудников и студентов в ЧС, ИОТ – 04-2018	02.09.2021	
3.	Правила поведения студентов в техникуме, ИОТ – 101-2018	02.09.2021	
4.	Правила пожарной безопасности в техникуме, ИОТ – 102-2018	02.09.2021	
5.	Правила поведения при пожаре, ИОТ – 103-2018	02.09.2021	
6.	По правилам поведения и технике безопасности для обучающихся в столовой, буфете, ИОТ – 160-2020	02.09.2021	
7.	При выезде с группой на экскурсию, прогулку, туристский поход ИОТ – 123-2018	03.09.2021	
8.	При перевозке обучающихся автомобильным транспортом ИОТ – 124-2018	10.09.2021	
9.	При массовых мероприятиях на базе других учреждений ИОТ – 125-2018	10.09.2021	
10.	По предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ИОТ – 129-2018	10.09.2021	
11.	Для студентов при выполнении общественно-полезных работ ИОТ – 127-2018	15.09.2021	
12.	Для группы, дежурной по техникуму ИОТ – 128-2018	15.09.2021	
13.	Правила поведения студентов на каникулах и в праздничные дни ИОТ – 126-2018	28.12.2021	
14.	По осторожному обращению с пиротехникой ИОТ – 130-2018	28.12.2021	

4. Посещение уроков в своей группе.

Посещение уроков в группе Э-12 будет происходить ежедневно с целью проверки отсутствующих и объявления разного рода информации.