

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ЕВПАТОРИЙСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

План-конспект урока

**Урока производственного обучения профессионального модуля
ПМ.01 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому
обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования**

Тема урока: «Изготовление модели трактора»

**По профессии: 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и
ремонту машинно-тракторного парка**

Тема: "Изготовление модели трактора"

Цель: повторение и закрепление знаний, умений и навыков по теме: Изготовление модели трактора

Задачи:

1. Образовательные: совершенствовать умения работать столярными инструментами, собирать модели гусеничного трактора из деревянных деталей, продолжить знакомство учащихся с видами сельскохозяйственной техники;
2. Коррекционно-развивающие: способствовать развитию и коррекции психических процессов: памяти, внимания, мышления, развитию мелкой моторики рук.
3. Воспитательные: воспитывать положительную учебную мотивацию, бережное отношение к результатам своего труда, материалам, инструментам.

Тип урока: комбинированный

Формы обучения: фронтальные, групповые, индивидуальные.

Методы обучения: информационно-сообщающий, объяснительный, инструктивно-практический.

Оборудование: таблички, иллюстрации сельскохозяйственных и промышленных тракторов,

Ход урока.

I. Организация рабочего места.

Ребята, сегодня у нас на уроке гости, и мы должны показать, что мы с вами умеем работать дружно и выполнять работу на самую высокую оценку «5».

II. Сообщение темы урока:

III. Беседа.

- Какие работы выполняет трактор? (Перевозит груз, пашет землю, разрыхляет почву, сажает картофель, сеет зерно, косит траву, убирает урожай, роет ямы, разравнивает дороги).

Дидактическая игра: Классификация тракторов

-У вас на столах лежат фотографии, рассмотрите их.

(учитель называет вид сельскохозяйственной работы, а учащиеся называют нужные для работы машины и сельскохозяйственные орудия)

Пахота - (трактор, плуг);

Роет котлованы - экскаватор

Посев – (трактор, сеялка);

Прополка, уход за растениями – (трактор, культиватор);

Ровняет дороги - бульдозер

Уборка урожая – (комбайн)

- В зависимости от того, какие рабочие орудия и машины прицеплены к трактору (плуг, сеялка, картофелекопалка и др.), он выполняет различные сельскохозяйственные работы. Тракторы используются также для строительных, землеройных работ, вывозят лес на лесосеки.

- Вы знаете, что трактора бывают **сельскохозяйственные** и промышленные

- Теперь фотографии распределите и прикрепите на доску по назначению.

- Почему вы отнесли бульдозер и экскаватор к промышленным работам?

- Чем отличаются трактора? (колесный - руль; гусеничный- рычаги)

IV. Динамическая пауза

1. Представим, что мы с вами управляем трактором:
 - гусеничным (имитируем движение рычагами.
 - колёсным (имитируем движение руля).

Работа с рисунком и моделью трактора.

1. 1. Модель, какого трактора мы будем собирать? (*Показ образца рисунка и модели трактора*)
 2. Давайте повторим, из каких частей состоит трактор? (*Кабина, двигатель, выхлопная труба, гусеницы, бензобак, радиатор, рама*)
2. -Вы рабочие на тракторном заводе.
3. -Давайте вспомним, в каких цехах мы с вами работали?
4. 1.цех Разметочный
5. 2. цех Изготовительный
6. 3. цех Покрасочный
7. 4. цех Сборочный
8. –Как вы думаете, сегодня, мы с вами в каком цехе будем работать?
9. -У каждого своё рабочее место, своё оборудование, свои детали. Из этих деталей и нужно собрать свое изделие.

IV. Подготовка к практической работе, выполнению технических заданий.

Для того чтобы правильно собрать модель трактора, нам нужно повторить план работы.

1. Прикрепить двигатель, кабину к раме.

2. Установить гусеницы.

3.Крепим радиатор, бензобак.

4.Установить выхлопную трубу.

– Проверяем правильность сборки модели трактора.

Выбор инструментов для выполнения практической работы (молоток, сверло, линейка, карандаш)

Правила техники безопасности при работе на сверлильном станке; молотком.

2 урок:

Выполнение практической работы

1. Повторение плана работы.
2. Повторение т.б. при работе.
3. Анализ выполненной работы (сравнение своей работы с образцом)

VI. Подведение итогов урока.

1. Что изготавливали на уроке?
2. Как называется модель трактора?
3. Для чего можно использовать модель этого трактора?

Выставление и комментирование оценок.

VII. Уборка рабочего места.