

**«Инновационная работа педагога в рамках реализации практического обучения студентов»**

Для удовлетворения потребностей современного общества и государства в системе профессионального образования происходят инновационные изменения в педагогической теории и практике. В образовательный процесс вводится иное содержание, иные подходы, формируется новый педагогический менталитет. Так как качество образовательного процесса напрямую зависит от способности педагогических работников внедрять инновации в процесс обучения, образовательным учреждениям необходимо работать над созданием такой системы методической работы, которая бы обеспечивала непрерывное развитие педагогов. В образовании провозглашен принцип вариативности, который дает возможность педагогическим коллективам образовательных учреждений выбирать и конструировать педагогический и методический процессы по любой модели, в ЕИТ идет поиск наиболее эффективной. При этом коллектив понимает, что методическая работа должна ориентироваться на получение, систематизацию и распространение передового педагогического опыта. Современную методическую работу в системе начального и среднего профессионального образования можно рассматривать как систему методических мер, действий и мероприятий, которые базируются на достижениях психолого-педагогической науки и передовом педагогическом опыте. Цель методической работы – обеспечение качества процесса подготовки квалифицированных рабочих и специалистов посредством повышения методического и педагогического уровня педагогических работников. Достижение данной цели предполагает решение следующих задач: формирование комплекса программной, учебной и учебно-методической документации; совершенствование содержания профессионального образования на основе федеральных государственных стандартов начального и среднего профессионального образования третьего поколения; совершенствование аудиторной и самостоятельной работы обучающихся; внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и контроля, ориентированных на подготовку конкурентоспособных специалистов. Мероприятия, запланированные в рамках методической работы, необходимо реализовывать через коллективные и индивидуальные формы методической работы. Коллективные формы методической работы обеспечивают развитие коммуникативных способностей преподавателей, мастеров производственного обучения, являются площадкой для обмена передовым опытом. В ЕИТ ведется работа над созданием условий для самостоятельной методической работы педагогов. При этом понимается, что этот процесс сугубо индивидуальный, добровольный. Но в век глобальной информатизации он должен стать для каждого работника образования потребностью, привычкой. В качестве самостоятельной работы должно осуществляться изучение информации по проблемам образования и методической теме, над которой работает конкретный педагог; участие в коллективных формах методической работы; творческое общение с педагогическим сообществом, в том числе через интернет; самообразование; взаимопосещение занятий; открытые уроки. Индивидуальную методическую работу педагога в СПО можно разделить на учебно-методическую, научно-методическую и организационно-методическую. Учебнометодическая работа предполагает деятельность, направленную на методическое и дидактическое обеспечение процесса обучения с учетом рекомендаций, выработанных в результате научно-методической деятельности. Итогом учебно-методической работы должен стать учебно-методический комплекс преподаваемой дисциплины, который в дальнейшем с повышением уровня педагогического мастерства педагога, освоением им и внедрением в процесс обучения новых методик и технологий обучения будет совершенствоваться. Научно-методическая работа педагога ориентируется на исследование и обобщение передового опыта в целях развития процесса обучения; совершенствования его содержания и методик преподавания; разработки новых современных моделей (технологий) обучения и



воспитания; поиска новых принципов, закономерностей, методов, форм и средств организации учебного процесса. Результат этой деятельности может быть выражен как в освоении педагогом современных методик и технологий обучения, так и в публикациях собственного инновационного опыта. Издание методических пособий, участие в научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства, мастер-классы для других педагогов – все это также характеризует результат методической работы педагога данного направления. В условиях внедрения ФГОС в образовательное пространство, одним из направлений методической деятельности может стать экспертно-методическая работа. Данное направление предусматривает участие педагогов в работе экспертных комиссий, в составе жюри на конкурсах профессионального мастерства, разработку инновационных методических продуктов и т.п. Планирование методической работы педагога должно осуществляться в форме плана методической работы, программы развития педагога, схемы методической деятельности. Вне зависимости от выбранной формы планирования ее структура должна четко отражать перспективное развитие педагогического работника и предусматривать меры, которые обеспечат его соответствие современным квалификационным требованиям или квалификационной категории (имеющейся или планируемой). Инновационная деятельность, протекающая в русле методической работы, предполагает также создание новой позиции личности по отношению к миру, к педагогической науке, к обучению студента и к себе. Она освобождается от авторитарных претензий на единственную точку зрения, открывается всему богатству форм педагогического опыта. Стратегию методической работы в техникуме сегодня определяет методический совет. В соответствии с планом работы методического совета проводятся заседания по различным проблемам образования. Для решения существующих проблем необходимо проработать следующие вопросы (можно включить в план метод. работы):

1. Организация оптимального учебно-воспитательного процесса на базе личностно ориентированного и компетентностного подходов.
2. Оперативное решение учебно-воспитательных и научно-методических вопросов.
3. Внедрение новых технологий обучения и воспитания.
4. Развитие мировоззрения, профессионально-ценностных ориентаций, убеждений педагогов, адекватных задачам развития техникума.
5. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образовательного процесса, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
6. Оказание помощи преподавателям в реализации принципов инновационных и методических приемов обучения и воспитания.
7. Организация непрерывной системы повышения квалификации педагогов.
8. Доведение до сведения педагогов нормативных и законодательных инициатив в сфере образования.
9. Совершенствование содержания, форм и методов обучения студентов.
10. Обобщение и внедрение опыта по методической проблеме колледжа на региональном уровне.

Данные направления работы обеспечивают преемственность, системность методической работы, способствуют формированию современной системы диагностики успешности профессионально-педагогической деятельности преподавателей и повышению качества образовательного процесса. Ожидаемыми результатами при выполнении поставленных задач будут:

1. Разработка и осуществление мероприятий по развитию творческого потенциала педагогических работников.
2. Совершенствование профессиональных качеств преподавателей.
3. Повышение уровня научной, профессиональной и методологической культуры педагогов.
4. Повышение методического и профессионального уровня преподавания учебных дисциплин.
5. Обеспечение единого образовательного пространства, расширение педагогического опыта.
6. Повышение педагогического мастерства, выявление лучших талантливых преподавателей.
7. Обеспечение методического сопровождения учебного процесса.
8. Вовлечение педагогов в инновационную деятельность. Необходимо помнить, что инновационное поведение – это не приспособление, а максимальное развитие личности, индивидуальности. И от того, насколько педагоги сами нацелены на инновационный процесс, насколько компетентны в вопросах нововведений, будет зависеть успешное развитие образовательного учреждения и рост профессионализма педагогического коллектива.