

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

«ЕВПАТОРИЙСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Проект





ПОСТЕР УЧЕБНОГО ПРОЕКТА:

«Психология преступления: серийные убийцы»

ЦЕЛЬ:

Проанализировать процесс формирования личности преступника с ответом на вопрос: Смогу ли я переступить или не смогу!

АВТОРЫ:

студенты группы А-21
Евпаторийского индустриального техникума.
Руководитель студенческой группы
Карчевский Андрей

ГИПОТЕЗА:

В мире ведется активная работа по распознаванию и задержанию преступников, но их количество растет в геометрической прогрессии: в чем же причина появления на свет серийных убийц.

ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ:

- Какие факторы влияют на формирование личности преступника.
- В чем особенности психологического развития серийных убийц.
- Психопаты серийных убийц и методы защиты.
- Каким образом среда воспитания может повлиять на формирование преступника.

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТА:

преподаватель обществознания
Соловарь Е. О.

ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

В результате сбора информации и проведенных исследований об причинах формирования и возникновения преступников в обществе, *мы пришли к выводу*, что маньяк-убийца начинает формироваться в раннем возрасте. Садистские наклонности присутствуют в детстве, так как жестокость обусловлена не только неблагоприятной обстановкой в семье, как было принято считать, но и, как недавно выяснили ученые, генетической предрасположенностью.

ВЫВОДЫ:

Анализ криминалистической литературы показывает, что вопросу изучения психологии преступника уделялось и уделяется большое внимание. По результатам работы над самостоятельными исследованиями по предложенным нам темам мы раскрыли нашу гипотезу, и пришли к выводу – искоренить преступность возможно при условии понимания идей и механизмов формирования личности преступника. Подготовленный нами ряд сообщений и докладов, представленная мультимедийная презентация подтверждают, что катализатором порождающим факт девианта зачастую становится общество. Обезопасить себя и окружающих от нападений, возможно лишь изучив Данный проект может использоваться для внеклассных мероприятий, посвященных профилактике преступлений.

"Визитная карточка" проекта:
"Формирование элиты рабочего класса"

Творческое название проекта:

«Психология преступления: серийные убийцы»

Автор проекта	
Фамилия, имя, отчество автора проекта	Соловарь Екатерина Олеговна
Регион, в котором находится учебное заведение	Российская федерация Автономная Республика Крым
Город, в котором находится учебное заведение	Город Евпатория
Название учебного заведения	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Евпаторийский индустриальный техникум»
Тема учебного проекта	
<p><i>Формирование нового поколения квалифицированных рабочих путем развития устойчивых профессиональных интересов и склонностей на уроках спецтехнологии в профессиональном образовательном учреждении</i></p> <p><i>Творческое название проекта: «Психология преступления: серийные убийцы»</i></p>	
Дидактические цели	
<ul style="list-style-type: none">• Формирование у студентов компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности, навыков самостоятельной работы с большими объемами информации, умений увидеть проблему и наметить пути её решения• Формирование критического мышления, навыков работы в команде• Формирование знаний о психологическом анализе личностных факторов.	

Какие компетенции формирует проект?

- приобретение обще учебных умений: работа со средствами информации (учебной, справочной, научно-популярной литературой, средствами дистанционного образования, текущей научной информацией в Интернете);
- подготовка сообщений и докладов, их оформление и представление в виде мультимедийных презентаций, обобщение знаний, полученных при изучении истории, правоведения и обществознания;
- формирование умения оценивать результаты своей деятельности, планировать её;
- формирование ИКТ-компетентности: представление о роли компьютерного моделирования при работе с оборудованием.

Какие методические задачи решаются в проекте?

- Влияние выбранной профессии на представления становящихся специалистов, в поле профессионального знания которых попадает такой конструкт, как преступник и преступление
- Повышение правовой грамотности
- Изучение психологии преступления и методов профилактики
- Формирование представлений о влиянии социальных механизмов на становление личности
- Научить пользоваться мультимедийной презентацией для оформления результатов
- Научить кратко излагать свои мысли устно и письменно

Какие основные проблемные вопросы учебной темы ставятся перед студентами?

- *Какие факторы порождают преступность?*
- *Существуют ли меры предупреждения формирования переступника.*

Проблемные вопросы учебной темы:

- **Какие факторы влияют на формирование личности преступника.**
- **В чем особенности психологического развития серийных убийц.**
- **Психопаты серийных убийц и методы защиты.**
- **Каким образом среда воспитания может повлиять на формирования преступника.**

Каким может быть творческое название учебного проекта?

«Психология преступления: серийные убийцы»

Какие самостоятельные исследования студентов возможны в учебном проекте?

- ✓ Признаки личности преступника
- ✓ Группы правонарушителей
- ✓ Классификация серийных убийц
- ✓ Анализ исследований криминалистов и психиатров в изучаемой области

Каким пунктам тематического учебного плана предмета отвечает проект?

- Основы работы в INTERNET; технологии компьютерной обработки информации; обработка текстовой информации; работа с базами данных
- Информатика
- Информационные технологии; исследование предметной области

Предметные области (Отметить предметы, в рамках которых проводится учебный проект)

<input type="checkbox"/> Русский язык	<input type="checkbox"/> Химия	<input type="checkbox"/> Литература
<input type="checkbox"/> Спецтехнология	<input type="checkbox"/> География	<input checked="" type="checkbox"/> Информационные технологии
<input type="checkbox"/> Иностранный язык	<input checked="" type="checkbox"/> История	<input type="checkbox"/> Музыка
<input type="checkbox"/> Математика	<input checked="" type="checkbox"/> Обществоведение	<input checked="" type="checkbox"/> Информатика
<input checked="" type="checkbox"/> Правоведение	<input type="checkbox"/> Физическая культура	<input checked="" type="checkbox"/> ОБЖ
<input type="checkbox"/> Материаловедение	<input type="checkbox"/> Краеведение	
<input type="checkbox"/> Физика	<input type="checkbox"/> Изобразительное искусство	
<input type="checkbox"/> Природоведение, экология	<input checked="" type="checkbox"/> Социология	
<input type="checkbox"/> Экономическая география, экономика	<input checked="" type="checkbox"/> Психология	

Возраст студентов

- начальная школа
 средняя школа
 студенты СПО

Оформление результатов проекта

- Журнал
 Веб-сайт
- Видеоклип
 Презентация
- Информационный бюллетень
- Другое: выступление с демонстрацией отдельных элементов информационных технологий

Краткая аннотация проекта

Разработанный нами проект **Формирование нового поколения квалифицированных рабочих путем развития устойчивых профессиональных интересов и склонностей на уроках спецтехнологии в профессиональном образовательном учреждении** по типу является информационно-исследовательским, изначально направлен на сбор информации, анализ публикаций и статей по криминальной психологии.

В данном проекте мы провели анализ причин, подвигающих людей на свершение серийных убийств, исходя из этого, проведена классификация серийных убийц. Описаны методы защиты и предосторожности от нападения маньяка или убийцы.

Серийный убийца-человек, совершивший несколько криминальных убийств, разделенных во времени. Или иными словами, маньяк- человек, не знающий чувства меры в отношениях с другими людьми. Хотя различия в этих двух понятиях имеется: серийные убийцы, как правило, хладнокровны, редко действуют импульсивно и, в отличие от маньяков, достаточно хорошо помнят, как совершали акты преступлений.

Маньяки же часто говорят о состоянии аффекта, помнят отрывками и говорят словами чувств, чаще зрительных. Но во многих источниках эти понятия тождественны, поэтому мы будем рассматривать их как единое целое. Термин «серийный убийца» появился в 1976 году и был впервые применён для описания личности Теда Банди. Однако широкое распространение этот термин приобрёл после судебного процесса над Дэвидом Берковицем - психически больным человеком, пережившим в своей жизни много несчастий, который не научился адекватно на них реагировать и который мстил всему миру за пережитые страдания.

Для того чтобы участвовать в выполнении подобных проектов нам необходимо понимать, что в будущем будут востребованы высококвалифицированные рабочие кадры исполнителями проектов будут являться выпускники средних профессионально-технических образовательных учреждений.

Для этого нам необходимо повышать свою квалификацию, развиваться и добиваться большего.

Уникальность проекта, его новизна заключается в получении студентами знаний по поведенческой и личностно ориентированной психологии, благодаря чему каждый из них будет способен оказывать влияние или предотвращать ситуации, ведущие к ломке личности. Изучив мотивы и личность преступника, мы сможем воздействовать на факторы, которые, возможно, выступают в роли катализатора. Важно выявить данное состояние на стадии девианта и попытаться повлиять на личность.

Студенты совершенствуют базовые компетенции работы с источниками информации. У них формируется умение самостоятельно ориентироваться на рынке труда, готовность связывать свою карьеру с продолжением образования; готовность менять профиль деятельности в зависимости от изменений в стратегии развития предприятия.

Итогом проектной деятельности в этом направлении является:

- повышение интереса к получаемой профессии;
- выявление творческих способностей студентов, формирование устойчивых профессиональных компетенций;
- отбор наиболее ценной информации, фактов, соответствующих теме проекта.

Сколько времени необходимо для выполнения проекта?

Проект долгосрочный (60 дней)

Ключевые слова

Психология преступника, девиантное поведение, психологический мотив совершения преступления, преступный мотив, мотивация преступного поведения, социальная адаптация



Проектом предусматривалось создание групп, работающих по своим направлениям.

Цель проекта:

Поиск, обработка и систематизация информации по теме «Психология преступления: серийные убийцы», анализ психотипов.

Этапы работы над проектом

В процессе работы над проектом мы использовали исследовательский метод:



уточняли найденную информацию, обсуждали задание, уточняли цели, определяли темы, создавали компьютерные презентации и постеры.



Заключение

В данном проекте мы провели анализ причин, подвигающих людей на свершение серийных убийств, исходя из этого, проведена классификация серийных убийц. Описаны методы защиты и предосторожности от нападения маньяка или убийцы.

Работа велась по следующим направлениям:

- ✓ ***Признаки личности преступника***
- ✓ ***Группы правонарушителей***
- ✓ ***Классификация серийных убийц***
- ✓ ***Анализ исследований криминалистов и психиатров в изучаемой области***

Проект направлен на расширение кругозора и повышение бдительности будущих специалистов.

«Осведомлен, значит вооружен».

Содержание

Введение.....	11
Психология совершения преступления	13
Психоанализ Серийных Убийц. Возможные причины.....	19
Психологические особенности личности серийного убийцы	26

Введение

Термин «серийный убийца» появился в 1976 году и был впервые применён для описания личности Теда Банди. Однако широкое распространение этот термин приобрёл после судебного процесса над Дэвидом Берковицем - психически больным человеком, пережившим в своей жизни много несчастий, который не научился адекватно на них реагировать и который мстил всему миру за пережитые страдания. 45 Серийный убийца переживает по поводу своей беспомощности, свою неполноценность. Обидчиками могут выступать как сверстники, так и собственные родственники. Большинство исследований показывают, что маньяк-убийца начинает формироваться в раннем возрасте. Садистские наклонности присутствуют в детстве, так как жестокость обусловлена не только неблагоприятной обстановкой в семье, как было принято считать, но и, как недавно выяснили учёные, генетической предрасположенностью.

Среди родителей убийц часто встречаются алкоголики или наркоманы, причем у самих маньяков зависимости не наблюдается. Медики и криминалисты сходятся во мнениях что, у личностей с неустойчивой психикой увеличивается агрессивность весной и осенью, тем самым маньякам присуща сезонность, когда они активизируют свою деятельность. Маньяк - как правило, это мужчина, приблизительно от 30 лет, умелый манипулятор, обаятельный, совсем не обязательно обладающий какими-то внешними физическими изъянами. Он одержим манией величия, считает себя сверхчеловеком, «призванным очищать расу от мусора». По своей натуре это одиночка, интроверт. Также можно выделить поверхностность эмоций, лживость, непорядочность, дефицит чувства вины, совести, ответственности за свои поступки. Он импульсивен, не контролирует свое поведение, ему постоянно требуются острые ощущения для поддержания комфортного состояния. Такие люди не способны чувствовать переживания других людей, потому что замкнуты в своих проблемах.

Существует две классификации серийных убийц. Первая из них по мотиву. «Властолюбцы» — основной мотив — утверждение своего превосходства над беспомощной жертвой, стремление компенсировать ощущение собственной неполноценности. Типичные убийцы-властолюбцы: Боб Берделла, Дэвид Берковиц. «Сластолюбцы» — совершают убийства ради получения сексуального удовлетворения или удовольствия. Примеры: Джеффри Дамер, Джон Уэйн Гейси, Питер Сатклифф, Андрей Чикатило. «Визионеры» — психически не уравновешенные (обычно страдающие шизофренией) убийцы с клиническим бредом и галлюцинациями. Классический пример — шизофреник Герберт Маллин, убивший в штате Калифорния (США) 13 человек ради того, чтобы предотвратить землетрясение. Так ему приказывали «голоса», которые он слышал. «Миссионеры» — убийцы, считающие себя мстителями или судьями, очищающими общество от «грязи» - проституток, гомосексуалистов, людей другой расы. Примеры: Джек Потрошитель, Джозеф Пол Франклин, Сергей Ряховский, Джозеф Кристофер. 46 «Каннибалы» — убийцы совершающие преступления с целью употребления тела жертвы в пищу. Пример — Александр Спесивцев, Николай Джумагалиев, Дорангель Варгас, Стивен Гриффитс. Некоторые криминалистические школы рассматривают многоэпизодные убийства в качестве серийных только в том случае, если они были совершены по сексуальным мотивам, поэтому не считают таких убийц, как, например, Дэвид Берковиц или Зодиак, «настоящими» серийными убийцами. Обычно серийных убийц редко можно однозначно отнести к одному из типов. Например, Джека Потрошителя можно считать «миссионером», воображающим, что он избавляет общество от проституток, но также и гедонистом, так как он явно получал удовольствие от убийств. Второй вид классификации — по методу организации убийств: Организованные (расчётливые) — серийные убийцы, у которых есть чёткий план действий по выслеживанию и убийству жертвы.

Если план даёт осечку, они способны отложить его выполнение, то есть — держать свои желания под контролем. Стараются скрыть все улики, которые могут привести к их поимке. Носят «маску нормальности», имеют нормальный или даже выше среднего интеллект, относительно хорошо адаптированы в социуме, но имеют глубокие расстройства личности. Пример — Анатолий Сливко, Андрей Чикатило. Дезорганизованные (импульсивные) — убийцы обычно с наличием тяжелого психического заболевания или умственно отсталые. Специально не выслеживают свои жертвы, не «работают» с ними (не обольщают), убивают «первого встречного». Не стараются скрыть улики и труп. Социально дезадаптированы, как правило, безработные или занимающиеся трудом, не требующим высокой квалификации и общения с людьми. Классический пример — Ричард Чейз. Кроме того, классификация ФБР разделяет многоэпизодных убийц на: а) серийных; б) массовых — убийства в течение короткого времени (до нескольких часов) в одном месте без периодов эмоционального охлаждения. Пример — «техасский снайпер» Чарльз Уитмен, 1 августа 1966 года застреливший из винтовки с оптическим прицелом в Остине, штат Техас, 15 человек или У. Бомгон за 8 часов убивший 57 человек. Почти все массовые убийцы либо кончают жизнь самоубийством, либо их убивает полиция; в) «запойных», или «цепных»: убийства в течение относительно продолжительного времени, которое может исчисляться часами и днями, в разных местах, без периодов эмоционального охлаждения. Классический «запойный» убийца — Чарльз Старквезер. Ученые долгое время пытались связать внешние данные человека с его склонностью, к убийствам.

Психология совершения преступления

Несмотря на разнообразные общественные меры, направленные на побуждение граждан следовать установленным законам и правилам, 94 множество людей ежедневно их нарушают. Нередко бывает трудно понять, почему вполне обычные с виду люди вдруг совершают серьезное преступление. Чаще всего это психически здоровые личности, в том числе

дети и подростки. Социальные условия играют определенную роль в происхождении противоправного поведения. К ним, прежде всего, относятся различные общественные процессы. Это, например, слабость власти и несовершенство законодательства, социальные катаклизмы и низкий уровень жизни.

Некоторые люди совершают преступления, потому что в нынешнем обществе потребления подавляющее большинство любой ценой стремится к доходу, потреблению и успеху. Людям, так или иначе «отодвинутым в сторону» от общественных благ, трудно достичь желанных целей легальным путем. Социальной причиной антиобщественного поведения конкретной личности также может быть склонность общества навешивать ярлыки. В ряде случаев устойчивое антиобщественное поведение формируется по принципу порочного круга: первичное, случайно совершенное преступление - наказание - опыт насильственных отношений, максимально представленный в местах заключения - последующие трудности социальной адаптации вследствие ярлыка «преступника» - накопление социально-экономических трудностей - более тяжкое преступление и т.д.

Таким образом, общество само посредством неоправданных действий и чересчур серьезных наказаний воспитывает преступников, от которых хотелось бы избавиться. Одним из существенных компонентов причинного комплекса преступности является неудовлетворение запросов людей как участников сферы потребления, обусловленное отставанием производства от платежеспособного спроса населения. На сегодняшний день общепризнано, что разрыв между потребностями в материально-товарных ценностях и услугах и возможностями их реализации приводит к возникновению социально негативных последствий. Потребительский дефицит способствует распространению спекуляции, мошенничества, взяточничества. Существенную роль в происхождении антисоциального поведения играет семья. Можно перечислить некоторые факторы, способствующие возникновению противоправных поступков. К ним относятся чрезмерное или

постоянное применение наказаний в семье; недостаточное влияние отца, затрудняющее нормальное развитие морального сознания; потворство ребенку в выполнении его желаний; недостаточная требовательность родителей; несогласованность требований к ребенку со стороны родителей, вследствие чего у ребенка не возникает четкого понимания норм поведения; смена родителей; конфликты между родителями; усвоение ребенком через научение в семье или в группе антиобщественных ценностей. 95

Индивидуальные особенности противоправного поведения существенно определяются и половыми различиями.

Например, хорошо известно, что противоправное поведение более характерно для мужского пола. Можно говорить о преступлениях, более свойственных женщинам или мужчинам. Такие преступления, как убийство детей, проституция, воровство в магазинах, чаще совершают женщины. Мужчины же чаще угоняют автомобили, учиняют разбои, кражи, наносят телесные повреждения, убивают.

Существуют и типично мужские преступления, например, изнасилование. Очевидно, что об антисоциальном поведении человека имеет смысл говорить лишь по достижении определенного возраста. Как правило, маленький ребенок, не ранее 6-8 лет, не может достаточно осознавать свое поведение, контролировать его и соотносить с социальными нормами. Только в школе ребенок впервые и по-настоящему сталкивается с принципиальными социальными требованиями, и только начиная со школьного возраста от ребенка, ожидается строгое следование основным правилам поведения. С момента поступления в школу начинается этап интенсивной социализации личности в условиях возросших психических возможностей ребенка.

С этого времени определенные действия ребенка уже можно рассматривать как приближенные к противоправным. В младшей школьном возрасте, как правило это 6 – 11 лет, антисоциальное поведение может проявляться в следующих формах: мелкое хулиганство, нарушение

школьных правил и дисциплины, прогулы уроков, побеги из дома, лживость и воровство. Противоправные действия в подростковом возрасте от 12 - 17 лет, являются уже более осознанными. Наряду с типичными для данного возраста нарушениями, такими, как кражи и хулиганство - у мальчиков, кражи и проституция - у девочек, приобрели широкое распространение новые их формы - торговля наркотиками и оружием, рэкет, сутенерство, мошенничество. Преступная карьера, как правило, начинается с плохой учебы и отчуждения от школы т.е. негативно-враждебного отношения к ней. Затем происходит отчуждение от семьи на фоне семейных проблем и «непедагогических» методов воспитания. Следующим шагом становится вхождение в преступную группировку и совершение преступления. При совершении насильственных преступлений нарушение нормального взаимодействия с социальной средой связано с острыми конфликтными ситуациями.

Часто происходит «заражение» конфликтной ситуацией и участие в групповых хулиганских действиях и массовых беспорядках больших групп молодых людей. Подобный вид конфликтов характерен для лиц с неустойчивой психикой, низким правосознанием, слабым уровнем общей культуры. Хулиганские проявления одного человека могут служить эмоциональным сигналом и примером для подражания другим лицам. Психология лиц, совершивших убийства, выявляет у них сильную зависимость от другого лица. Убийцы в целом относятся к 96 такой категории людей, для которых свободная и самостоятельная адаптация к жизни - всегда трудная проблема. Факт преступления показывает, что выход из контакта с жертвой для иных - практически невозможный способ поведения.

подавляющее большинство убийств совершается с прямым умыслом, треть из них, как показывает практика, обдумывается заранее. В свое время психологами было организовано исследование, в котором приняло участие 500 испытуемых из криминальной среды. Изучение поведения этих лиц,

которые были осуждены за убийства, показывает, что около половины из них начали употреблять спиртные напитки с раннего возраста. Алкоголь в несколько раз усиливал проявление агрессии и утяжелял ее. Агрессивные действия в основном проявлялись в угрозах, избиениях, оскорблениях и драках, то есть были направлены против личности и общественного порядка. Если среди лиц преобладали мужчины, то, как правило, более половины жертв были женщины. В трети случаев убийца и жертва были незнакомыми друг другу или познакомились непосредственно перед преступлением. В 30% они являлись родственниками, причем в 8,6% - супругами; в остальных случаях - знакомыми, сослуживцами, соседями. Изучение показало, что чаще всего убийства совершаются в возрасте от 20 до 30 лет. Анализ условий воспитания показал, что осужденные за убийство в полтора раза чаще воспитывались в неблагополучных условиях. В детском возрасте около 20% росли без обоих родителей. Третья часть воспитывалась в неполной семье, при этом 9% - без матери, 75% - без отца. В каждом пятом случае неполнота семьи была связана с судимостью родителей. Наиболее неблагоприятными признаками в плане дальнейшего формирования антиобщественного поведения можно считать: отсутствие совести и чувства вины, патологическую лживость, потребительское отношение к людям, равнодушие, неряшливость, выраженную психопатологию. Вопрос о влиянии психопатологии на антиобщественное поведение личности остается дискуссионным.

В качестве наиболее распространенных аномалий называются: психопатия; алкоголизм; невротические расстройства; остаточные явления черепно-мозговых травм и органические заболевания головного мозга; интеллектуальная недостаточность. Таким образом, можно выделить несколько основных групп правонарушителей. Ситуативный правонарушитель - его противоправные действия преимущественно спровоцированы ситуацией. Субкультурный правонарушитель - его поведение, связано с групповыми антисоциальными ценностями.

Невротический правонарушитель – его асоциальные действия выступают следствием конфликта и тревоги. 97 «Органический» правонарушитель - совершает противоправные действия вследствие мозговых повреждений с преобладанием импульсивности, интеллектуальной недостаточности и аффективности.

Психотический правонарушитель - совершает деликты вследствие тяжелого психического расстройства - психоза, помрачения сознания. Антисоциальная личность - его антиобщественные действия вызваны специфическим сочетанием личностных черт: враждебностью, неразвитостью высших чувств, неспособностью к близости. Личность преступника непосредственно связана с совокупность социально-психологических свойств и качеств, являющихся причинами и условиями совершения преступлений. Личность преступника отличается от личности законопослушного человека общественно опасным поведением, ей присущи преступные потребности и мотивации, эмоционально-волевые деформации и негативные социальные интересы. Проблема личности преступника является одной из центральных для наук, связанных с преступностью, и прежде всего для криминологии.

Отличие преступного поведения от правомерного коренится в системе ценностных ориентаций, взглядов и социальных установок, то есть в содержательной стороне сознания. В связи с бурным развитием техники и проникновением во многие сферы жизни мощных энергетических источников резко возросла общественная опасность неосторожных преступлений. Поэтому важнейшую задачу составляет раскрытие психологического механизма неосторожного преступления, позволяющего связать неосторожное поведение с индивидуальными особенностями личности. Хотя при описании психологического источника неосторожности часто используются такие выражения, как «пренебрежительность», «легкомыслие», «беспечность», «расхлябанность» и прочее, однако подобные выражения предполагают скорее социально-этическую, чем

психологическую, характеристику процессов, механизм возникновения которых остается нераспознанным. Поэтому важнейшая задача - раскрыть психологический механизм неосторожного преступления, связать неосторожное поведение с внутренним миром субъекта и системой ценностей, на которую он ориентирован.

Психоанализ Серийных Убийц. Возможные причины

Сегодня существует множество психиатров, психоаналитиков, которые сотрудничают с органами Внутренних Дел по вопросам задержания и распознавания Серийных убийц. Но от этого, число серийных убийц и маньяков не становится меньше. Наоборот их число в мире растет в геометрической прогрессии.

В чём причина появления на свет Серийных убийц и Маньяков?

С одной стороны, это люди-изгои, к которым придираются, поскольку они кажутся чужаками или у них нет высокого социального статуса. «Гораздо чаще, однако, встречаются люди, которые относительно быстро замечают, что они другие», - продолжает эксперт. «Они знают о своей потребности отклоняться от общепринятого, поэтому стремятся обособиться от большинства».

Комиссар Штефан Харборг. Чезаре Ломброзо - считал, что у маньяков убийц есть генная предрасположенность к совершаемому ими насилию. То есть с одной стороны мы видим мнение от практикующего Современного Психиатра который работает по этому направлению и он делает заключение, что типичным для Маньяков\Серийных убийц это замкнутость и одиночество. Как один из явных признаков их начальной девиации, (то есть то что можно наблюдать "ДО" того как они начинают что то делать.).

При этом он списывает их девиации - на то, что они ощущают себя «Другими» - то есть отстранение от общества во всех смыслах. Вероятно, что предпосылками возникновения маниакально депрессивного психоза

(Биполярное аффективное расстройство), либо Маниакального синдрома (Одно от другого отличается наличием аффективности в первом случае, т.к. возникает на базе аффективных состояний или смешанных состояний например эйфория и заторможенность - создается состояние аффекта когда человек не может адекватно логически полноценно мыслить) могло стать увлечение чем то ассоциальным, изучение чего либо, что могло повлиять на его картину мира, морали и нравственности.

Пример:

Вспоминая фильм например Матрица 1 часть, через некоторое время под впечатлением от фильма, 70% подростков пользователей интернета и он лайн игр называли себя Нео, одни считали себя великими хаккерами - избранными в поисках истины мироздания (цифровой), другие Богами виртуальных пострелушек. И в первом и во втором случае фильм повлиял на сознание подростков, с одной стороны их сознание расширило границы т.к. сам по себе фильм Матрица вернее сценарий его, был создан в относительном соответствии с цифровой гипотезой бытия, ну и где то школу Древнегреческого философа Парменида (сугубо мое личное мнение).

Чем чреваты такие перевороты или расширение неподготовленного сознания?

Я думаю, тем, что неподготовленный ум - глядя на картину о вероятной "реальности" или о возможной "иной" реальности может неправильно оценить ситуацию. Подростковый ум как и детский , продолжают еще верить в реальность нереального. Что при этом происходит в голове? В России с детства детям в принципе должны объяснять родители (помимо воспитания) о том, что такое церковь и Бог. Что такое грех и т.д. Религия это моральный стержень общества, законы строятся на базе морали и традиций (для конкретного общества или народа), что происходит в уме подростка, когда его религию (веру) может заменить сомнение в Боге и

самой религии? Если взрослый человек расценивает это с точки зрения рационализма - то есть законы физики, философия, гипотезы об НЛО и т.п., то подростки (не обладающими познаниями и опытом) сразу воспринимают это за чистую монету, как нечто вполне реальное. Но раз они воспринимают это за нечто вполне реальное или хотя бы за параллельно реальное (то есть в их сознании это большая вероятность того, что эти события могут быть на самом деле, хотя сами подростки до конца в этом могут быть не уверенны), то сознание пропускает эту информацию дальше - в некие глубины подсознания, где с детства (когда ребенок только становится личностью - он уже испытывает влияние религии... грубо говоря с молоком матери начал впитывать культуру, быт и религию окружающего его социума) уже лежит нечто, называемое моралью - которое заложено было туда текущей религией и нормами (традиции) воспитания. Естественно, что по вопросу Веры теперь возникает некая двойственность, которое приводит к некому замешательству при постановке вопроса (внутри) - Есть ли Бог? (если до этого был ответ однозначный - теперь возникают сомнения и замешательства на однозначный ответ; и ответ трансформируется в такой оборот: "скорее всего да", "незнаю", "возможно", "нет." - варианты ответа дают представлению о том, насколько глубоко и сильно сомнение поглотило веру. Особенно показателен эпизод фильма, где мальчик рассказывает Нео (Киану Ривз) об иллюзии мира, используя как доказательство иллюзию со сгибанием ложки.

Стоит остановиться на этом эпизоде и разобрать его значимость:

Во первых подросток просматривая фильм невольно погружается в него, он идентифицирует себя с главным положительным героем, сам того не подозревая начинает внутренне сопереживать всё что связано с событиями в фильме и главным героем непосредственно. Подростковый

мозг без принуждения и усилий впитывает все фразы в голову и память расценивая их как аксиомы и догмы, естественно поверхностно это не очевидно, но всё это будоражит сознание подростка. И элемент с изогнутой ложкой как раз один из таковых. Нео в начале фильма обычный человек, рядовой гражданин, который упорно не верит в существование иной реальности, но он внутри ощущает нечто, что толкает его на поиски истины. В конце концов у него остается два выхода, либо быть уничтоженным, либо поверить в иной мир, который более реален чем тот в котором он был. Примечательно что фильм наводнен неформальными доказательствами для героя существования "другой" реальности, и пример с изогнутой ложкой как раз показателен в этом случае.

А теперь представьте, что происходит в голове подростка, который идентифицирует себя с Нео. Его сознание начинает верить во что то, чего подросток сам не понимает. Он понимает что это фильм, но в подсознание уже отложился мешочек сомнений - сомнения того, а что если наш мир не такой каким мы его видим? А что если Бога нет или он не такой каким нам его показывали?.. Вот это и есть ключевой момент поражения основ морали. Матрица в этом плане фильм влияющий на осознание этих вопросов. Как раз и есть смысл этого фильма об ином "бытие", об иных правилах и иных законах. - по своей сути это революционная идеология влияющая на подсознание именно детей и подростков. Я не буду заострять внимание на то, что в фильме есть подтекст о фактической революции - скорее нет, но революция в подсознании - ДА. По средствам рождения сомнения о своей вере, возникает цикл вопросов, начиная от того: "что такое хорошо и что такое плохо?", "а действительно ли то хорошо, что нам говорят?" ; Таким образом мы можем увидеть прямую зависимость в эскалации деструктивных эффектов нравственности и морали начиная от сомнения в вере.

Дальше рассмотрим два варианта возможных последствий: (в соответствии с изначально приведенными двумя группами одни хакеры, другие геймеры подростки посмотревшие фильм Матрица).

1. Хакеры - это наглядный пример прогрессии сомнения. Т.к. по своей сути хакеры это взломщики. - Взлом это незаконное проникновение - то есть это уже противоестественное побуждение, проникать туда где закрыто, но это только одна из бед. Вторая и главная беда в том, что они начали искать "иную" истину, какова она - они сами точно сказать не могут, но они начали усердно искать, ориентируясь на то, что им пришло (идея) из фильма. В конечном итоге дело доходит до того, что пытаются взломать правительственные сети и тп. Ну один из ярких успешных примеров - это наверно Wikileaks, естественно, что не все Хакеры достигают поставленной цели. Кто то многие бросают это на пол пути, но это еще не значит, что их сомнения рассеиваются, просто они переходят в пассивную форму.

Другие же, доходит до того, что объединяются в группы (по целям, идеям, мыслям и тп), и занимаются этим совместно. Затем большая часть таких групп переходит в пассивную форму - тупо украл - продал (обычные аморальные поступки типа воровства). Другие по мере поисков истины (типа Фокса Малдера) лезут в сети правительства и находят кучу бесполезной (для истинной цели) информации, но полученная информация заставляет их уже больше сомневаться в действующем правительстве или мировых правительствах. (как в примере с Wikileaks).

Таким образом и эта группа переключает свои поиски истины в пассивный режим и начинают уже заниматься "политикой" по средствам разоблачения. С одной стороны они раскрывают правду для народов, это вроде бы не аморально, с другой стороны они преступают закон. Закон в том числе ограничивает право одних от права других, и многие факты прячут за гриф секретно, не потому что задумали плохого, а в целях сохранения статуса КВО по вопросам Нац. Безопасности или Международной Безопасности. С этой точки зрения поступок аморален, потому что может

вызвать непредсказуемые последствия для всех. И лишь небольшой процент - одиночек, которые были поглащены идеей найти чего ни будь, но найти не смогли, а при всем при этом по какой либо причине не смогли переключиться на какое либо другое занятие или же просто разочаровавшись в себе, становятся потенциально опасными для социума. Их Это подавлено, сомнения их переполняют, депрессия, меланхолия, одиночество плюс вероятные обсессии делают из него комок зла. Который может выстрелить в любой момент. Таким образом рождаются маньяки или серийные убийцы на базе шизофрении.

2. Геймеры - любители он лайн игр. Зачастую это Шутеры (стрелялки). Здесь процесс происходит немного проще. Подавленное подсознание с кучей сомнений, подвержено игровому аффекту, где эмоции контролируют разум. Зачастую коллективная игра подростков (в принципе, как и любая) это в первую очередь стремление к доминации через агрессию, во вторую очередь это проявление нарциссизма, прогрессируя, переходит в нарциссическое расстройство личности. А как

Вы думаете, кто в данной ситуации является потенциальным серийным убийцей?

Конечно же тот, кто хуже всех играет. Вся группа лиц имеет одинаковые сомнения после просмотра фильма. Одни доминируют и их комплекс нарцисса развивается - они начинают хвастаться и унижать тех кто хуже всех. Помимо этого "союзные" игроки начинают унижать худшего игрока. В группе подростков рождается "условная" иерархия по принципу игровых навыков. Грубо говоря в одной из команд появляется Лидер и Лузер (Худший игрок).

На первого неформально все ровняются, хвалят его и восхищаются - теша тем самым его ЭГО, последнего оскарбляют, упрекают, унижают и иногда применяют насилие. Таким образом у явного "Лузера" - худшего по

статистике из обеих команд - проявляется целая куча комплексов. Одновременно рождается агрессия перед противником (и она прямо пропорциональна по уровню статистики в игре соперника), угнетения самого себя - т.к. индивидуальное сознание, было подмято коллективным и коллективное бессознательное внушило, что он худший и безнадежный, а так же страх - сокомандников, который иногда сопровождается так же агрессией. Что приводит к подавленному состоянию, напряжению нервной системы и как следствия неврозу, как следствие может вызвать перманентное пограничное состояние. Типичный пример "лузера" в пограничном состоянии: или так: В данной ситуации всё зависит от степени сомнений подсознания, глубины расстройства в текущий момент и скорость тормозящих реакций ЦНС.

Ситуация может развернуться несколькими способами:

1. Нервный срыв, и текущее физическое насилие. (драка или убийство в момент срыва).

2. глубокое расстройство переходящее в шизофрению и обсеессию. (грубо говоря появление сильного чувства мести зачастую против лидера противников по игре).

3. Страх насилия со стороны окружающих - будет тормозящим эффектом эскалации агрессии. Но это может родить чувство мести так же через навязчивую идею (о мести за ущемленное публично это), только теперь в отношении сокомандников.

4. Если же глубина расстройства не такая серьезная (тоесть менее эмоционально внутри переживаются поражения) - то вероятнее всего лузер отделается комплексом или несколькими комплексами связанных с ущемленным я и эго.

В 3 из 4 пунктов возможных развития ситуации: рождаются потенциальные Серийные Убийцы. На рассмотренных вариантах можно заметить негативное влияние некоторых фильмов и их вероятные последствия на сознании подростков.

Таким образом, мнение Чезаро Ламброзо о генетике вероятнее всего ошибочно на мой взгляд. Нет генетической некой предрасположенности - если только это не врожденный дефект ЦНС, но и здесь невозможно говорить 100%, что это генетическая предрасположенность, поэтому это и есть дефект. Следует так же разделять понятия: "Маньяк", "Серийный убийца", "Массовый убийца". Маньяк - это человек с расстройством психики вызванное аффективным состоянием маниакальным и депрессивным. То есть человек фактически во власти инстинктов. Этому состоянию свойственны фазы просветления - интерфазы.

Психологические особенности личности серийного убийцы

Когда человек является и ведет себя как абсолютно психически здоровый индивид. Отсюда есть нюанс для нашей фемиды - если следствие устанавливает, что убийца - маньяк, то он уже не может быть вменяемым по определению, следовательно, он или невменяемый или ограниченно вменяем. Но ввиду того, что следствие и суд (при всей своей воле, силе, независимости и наглости) биться огласки и народных возмущений (проще говоря мести), признают всех фактически вменяемыми, тем самым не оставляя шансы психиатрии на изучение больных. Это касалось и Чикатило (маньяк - серийный убийца), Битцевский Маньяк, это касается и Евсюкова (хотя он и не был маньяком признан). Если в первом случае Чикатило признали маньяком и приговорили к расстрелу (парадокс), то на, то была исключительно политическая воля. То во втором случае фемида проявила беззубость. И не обязательно считать маньяками тех, кто исключительно занимается изнасилованиями, маньяк это любой, кто совершает преступление под влиянием аффективного состояния.

Таким образом, наше правосудие и обвинение избавляется от больных людей, вместо того, чтобы поставить их личности на изучение в специализированные охраняемые изоляторы, чтобы выяснить возможные причины этого всего, чтобы избежать в дальнейшем повторения. А так закрыли быстро дело, спрятали тело и как страусы головой в песок с отчетом.

При этом численность маньяков заметно растет сегодня, а психиатрической помощи квалифицированной так и нет.... хотя и быть ей неоткуда, кроме теории ничего больше в этом вопросе.

Убийцы:

Серийные убийцы - это как раз и есть такие люди которые были описаны в примере с подростками выше. Это люди мировоззрение которых было нарушено в процессе воспитания или адаптации к социуму. Вследствии чего, угнетенность, изоляция от общества, агрессия к окружающим. То есть фактически они с детства формируются как потенциальные серийные убийцы (как в описанном примере с он лайн геймерами и "лузером"). Обозначаются понятием Серийности - потому что на протяжении какого то времени убивали людей. (не в одно время) иначе бы они считались бы:

Массовые убийцы - по своей сути те же серийные убийцы, только своих жертв убивали в одно время (массовый расстрел, например или события в Куцевке - это массовое убийство). Так же убийц квалифицируют по методу организованности как : Организованные - кто выслеживает жертву и строит план нападения, а так же сокрытие улик и трупов. Дезорганизованные - кто нападает спонтанно на первого встречного. Еще их называют импульсивные. Не скрывают улики и трупов.

ФБР ввело еще одно понятие к много эпизодным убийствам (помимо Массовых и Серийных): по сути те же серийные убийцы, только убивают в течении какого то времени какое то количество жертв, потом могут затихнуть, а могут продолжить. Их еще называют "Ценные" или "Запойные".

Можно попытаться разобраться и провести психоанализ А.Чекатило, но это будет уже вторичный анализ, т.к. первый кто это сделал, был как раз психиатр Бухановский который в итоге помог распознать и найти Чекатило, а

так же выявить всех жертв. Но как раз Бухановский и считал, что Чекатило Маньяк и ограниченно вменяем.... Можно ли доказать обратное? Чекатило родился с отклонением - Гидроцефалией. Могла ли она стать врожденной причиной проявления маниакальных наклонностей в будущем? Вероятно нет, т.к. никаких девиаций в период обучения в школе и адаптации к социуму у него не было обнаружено исходя из его биографии.

Но есть ряд интересных моментов, которые могли повлиять на его угнетенное Я и Я идеал (если рассматривать по Фрейдю). Чикатило вероятно страдал от нарциссической травмы (об этом говорит более поздняя часть его биографии, когда он стыдился насмешек проституток о своей потенции, а в отношениях с женой делал всё, чтобы не вызывать её гнев при этом испытывал угнетение).

Чикатило еще в детстве испытывал страхи, страх наводила его мать, до 12 лет Чикатило регулярно получал от матери за то, что он мочился (детский энурез). То есть мать судя по всему жестко воспитывала сына, вероятно путем наказания и запугивания - в одной из части его биографии упоминается, что мать запугала Чикатило во время голода, что его могут съесть, до такой степени, что он боялся выходить на улицу. Недержание говорит о присутствии неврозов до поздней стадии.

Считается, что психотравмирующая ситуация вызывает расстройство нормальной деятельности коры больших полушарий головного мозга. Вероятно, что детский невроз, самокритика, угнетения, и агрессия матери вызвали у него комплексы и фобии, с которыми ему приходилось мириться. Еще одной причиной подтверждающая доводы о том, что Чикатило чувствовал угнетение является, момент с его поступлением в МГУ на юрфак, когда он не прошел по конкурсу, он свалил всё на то, что его приняли, потому что отца считают предателем и изменником Родины. (я уверен, что это в то время было одно из самых обидных оскорблений в обществе) при этом я так же уверен, что первая навязчива мысль вызывала у него угнетения и депрессию.

В дальнейшем к 42 годам он начал работать воспитателем - и через три месяца совершил первое убийство. Что стало катализатором этого убийства? (и как следствие следующих?). Что то произошло как раз в этот момент когда он попал к детям? Моё мнение это разрушение Нарциссической травмы, он почувствовал в себе власть, вероятно он увидел в детях , нечто плохое или каким то образом дети его оскорбили (об этом биография умалчивает), но именно в эти три месяца что то и произошло в его сознании. Возможно, впервые у него возникло влечение к детям как Маниакальный синдром - к своим детям у него не было влечения, при этом он избегал супругу (скорее всего по причине того, что он видел в ней свою мать и старался не гневить её). Но попадание в новую среду и появление Маниакального синдрома это одно. Одно дело маньяк - другое дело убийца?. Что вынудило его убить жертву?

Хронология была такова: 22 декабря 1978 года Чикатило убил свою первую жертву — 9-летнюю Елену Закотнову. Убийство произошло в доме № 26 (т. н. «мазанке») по Межевому переулку, который Чикатило купил за 1500 рублей втайне от семьи и использовал для встреч с проститутками. 24 декабря Шахты, да и всю Ростовскую область, потрясла страшная находка. Рядом с мостом через реку Грушевку обнаружили труп 9-летней ученицы 2-го класса школы № 11 Елены Закотновой. Как показала экспертиза, неизвестный совершил с девочкой половой акт в обычной и извращённой формах, причинив ей разрывы влагалища и прямой кишки, а также нанёс три проникающих ножевых ранения в живот. Смерть девочки, тем не менее, наступила от механической асфиксии — её задушили. Эксперт предположил, что Лена была убита ещё в день своего исчезновения (родители обратились в милицию 22 декабря), не раньше 18.00. Убийство ребёнка, да ещё с особой жестокостью, сопряжённой с сексуальным насилием, требовало немедленного раскрытия. На дело бросили одного из опытейших местных сыщиков — старшего следователя советника юстиции Ижогина. Сквозь мелкое сито пропускали местных жителей. Как

выяснилось позже, Чикатило заманил девочку в «мазанку» обещаниями подарить жевательную резинку. Как он показывал на следствии, он хотел только «побаловаться с ней». Но когда он попытался её раздеть, девочка стала кричать и вырываться. Испугавшись, что её услышат соседи, Чикатило навалился на неё и стал душить.

То есть очевидно, что маниакальный синдром проявился в сексуальной форме еще до того как он девочку заманил, и то, что он испытал оргазм во время удушения говорит как раз о присущем расстройстве. Аффективная страсть вынудила его заманить девочку, девочка начала сопротивление, Чикатило испугался (СТРАХ наказания), одновременно с этим он осознал что властен над кем то (Власть), и он испытал оргазм от причинения вреда другому (Садизм).

Таким связь выглядит примерно так: Семейное угнетение, Аморальные действия с проститутками вызвали отсутствие влечения к взрослым женщинам плюс проблемы с потенцией, проблемы с потенцией (точнее осознание их) вызывает у мужчин сильный стресс и депрессию, вероятно кто то еще поспособствовал этому (насмешки и т.д.), угнетение, меланхолия, агрессия, изоляция - невроз, пограничное состояние и катализатор дети. (вероятно он что то увидел или прикоснулся к детям - неизвестно, что стало катализатором точно, но именно контакт с детьми стал катализатором появления Маниакального синдрома.

Дальше план по заманиванию ребенка (Организованность), Заманил, Начал заигрывать испытывал в этот момент нежность к ребенку и влечение. Когда ребенок испугался и начал сопротивляться это вызвало в нем резкий панический страх, он хватается ребенка за тело и закрывает рот рукой, ребенок сопротивляется - Чикатило сдавливая руку на лице, ребенку нечем дышать, ребенок плавно теряет сознание и уменьшает сопротивление, панический страх начал отступать и пришло осознание совершенного или совершаемого. В этот момент, когда страх еще не ушел, но сократился до состояния понимания ситуации, (осознания, хотя возможно страх и страстное

возбуждения от событий имели место быть одновременно), возникает страсть (Садизм), он почувствовал возбуждение.

Дальше он совершил акт изнасилования и получил оргазм. Убил скорее всего, потому что боялся, что девочка живая но без сознания и выдаст его. После чего избавился от трупа ребенка. (Второе подтверждение Организованности).

Таким образом, если считать эту версию за вариант развития событий - Чикатило был маньяком. Фактически он убил ребенка под действием приступа панического страха и аффективного состояния. Ножевые ранения он нанес уже трупу ребенка. А это момент смерти важен для квалификации событий. _____

Известное текущее дело Мирзаева. Парень умер от его удара или от падения затылком об асфальт. (В данном случае я не рассматриваю, кто прав, а кто не в этой ситуации с точки зрения закона, всего лишь рассматриваю поворот событий с точки зрения закона).

Чтобы установить фактически был ли во время убийства Чикатило в аффективном состоянии в остальных случаях, необходимо анализировать каждое его убийство. В данном случае цель была установления причины и первое убийство. Использовались в основном материалы из его биографии, и свои домыслы (в момент совершения убийства - описание событий - но опять же по ключевым данным из той же биографии). Даже учитывая то, что у Чикатило была некая организованность свойственная Серийным Убийцам, мотивом этого поступка было аффективное состояние.

Пока остановиться хотелось бы на фразе Милан Кундера: «В этом мире всё наперёд прощено и стало быть всё цинично дозволено». - Подумайте над её смыслом.