

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Крым  
«Евпаторийский индустриальный техникум»

## **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ОТКРЫТОГО УРОКА**

**Тема:** Демократические выборы

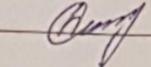
**Дисциплина:** ОУД.07 Обществознание (включая экономику и право)

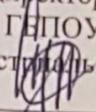
**Специальность:** 35.01.14 – Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

**Дата:** 11.03.2021

Автор:  
Соловарь Е.О. – преподаватель  
дисциплин общеобразовательного  
цикла ГБПОУ РК «Евпаторийский  
индустриальный техникум»

г.Евпатория, 2021

РАССМОТРЕНО  
на заседании П(Ц)К  
общеобразовательных дисциплин  
от 10.02.21 Протокол № 4  
председатель П(Ц)К  
 Е.А.Деркачева

УТВЕРЖДАЮ  
Зам.директора по УПР  
ГПОУ РК «Евпаторийский  
индустриальный техникум»  
 А.С.Сундукова  
«10»  2021г.

Методическая разработка по проведению открытого урока разработана на основе рабочей программы учебной дисциплины ОУД.07 Обществознание (включая экономику и право)

Содержание открытого урока ориентировано на подготовку студентов к освоению программ подготовки квалифицированных рабочих.

## Содержание

Введение.....	4
Ход урока.....	7
Список используемой литературы.....	12
Заключение.....	13
Приложение 1.....	14
Приложение 2.....	15

## **Введение**

Открытый урок на тему «Демократические выборы» для второго курса, группы М - 26 по дисциплине «Обществознание (включая экономику и право)».

**Новизна** работы заключается в том, что подобран и систематизирован теоретический материал в соответствии с программой по предмету.

### **Цель:**

Расширить кругозор студентов, обобщить и углубить знания по заданной теме; развивать внимание, память, мышление, умение сопоставлять, находить аналогии, принимать оптимальные решения; воспитывать чувство коллективизма, уважение к существующим правилам.

### **Задачи:**

Развитие устойчивого интереса к предмету, профессии, творческой активности;

Развитие алгоритмического мышления, памяти, внимательности;

**Практическая** направленность созданного проекта проявляется в том, что единство теории и практики позволяет сформировать активную гражданскую позицию учащихся.

Ожидаемые **результаты:** участие в политической жизни страны.

## ТЕМА: Информационный проект «Демократические выборы». Технологическая карта

№ п/п	Этапы урока	Время мин.	Средства обучения	Деятельность	
				Преподаватель	Учащиеся
1.	Организационный момент	2	Мультимедийное оборудование Презентация	Приветствует учащихся. Отмечает отсутствующих. Объявляет тему урока и цель	Приветствуют преподавателя. Староста группы отмечает отсутствующих в классе
2.	Сообщение порядка проведения урока Мотивация	3	Мультимедийное оборудование Презентация	Сообщает учащимся о проведении урока, важности знаний по данной теме, обоснование проведения данного типа урока;	Участвуют в повторительном процессе, отвечая произвольно на вопросы преподавателя
3.	Проверка домашнего задания	5	Доска	Использование ранее изученного материала	Делятся на две команды и проводят перекрестный опрос
3.	Оперирование знаниями и способами деятельности в стандартных и нестандартных ситуациях	30	Мультимедийное оборудование Презентация-проект	Изложение материала по презентации-проекту: 1. Изложение рабочей гипотезы 2. Теоретическое обоснование актуальности исследования 3. Избирательное право, процесс, системы	Участвуют 2 группы: студенты каждой из групп поочередно представляют подготовленные заранее материалы в виде презентации-проекта по теме: «Нанотехнологии в автомобильной промышленности»
4.	Закрепление материала, формирование выводов, рефлексия	3	Мультимедийное оборудование Презентация-проект	Анкетирование «Мое отношение к политикам»	Отвечают на вопросы
5.	Подведение итогов урока	1		Заключительное слово по результатам урока. <u>Оценки:</u> 1) за участие в подборе материалов для проекта-презентации 2) за участие в дискуссии	Воспринимают информацию
6.	Домашнее задание	1	Мультимедийное оборудование	1. Создать агитационный плакат	Записывают задание

**Тема урока:** «Демократические выборы».

**Тип урока:** урок повторения, систематизации и обобщения знаний.

**Цель урока:**

1. Сформировать у учащихся знания:

О выборах в Российской Федерации, об основных принципах избирательного права, О ходе избирательного процесса.

2. Подвести к осознанию необходимости участия граждан в политической жизни общества, в формировании органов власти.

3. Формировать осознание личной ответственности за свою гражданскую позицию и свой политический выбор.

4. Дать представление о возможностях участия в политической жизни общества.

**Задачи урока:**

**Обучающие:** формирование у учащихся способности политического миропонимания и миромоделирования.

**Воспитательные:** воспитывать уважение к существующему закону.

**Развивающие:** способствовать развитию логического мышления, развивать навыки анализа текста, навыки работы с документом.

**Методические:** показать технологию проведения урока повторения, систематизации и обобщения знаний.

**Межпредметные связи:** история, информатика, литература

**Формы работы обучающихся:** фронтальная, групповая, индивидуальная, ролевая игра.

**Оборудование:** [Электронный учебник] Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М., 2016.; нормативно-правовые документы; раздаточный материал, презентация, видеоролики, проектор, ноутбук, мультимедийная доска.

**Основные понятия:** выборы, избирательное право, избирательный процесс, абсентеизм, электорат, избирательная кампания.

Время 45 мин.

## Ход урока

### 1. Организационный момент (3 мин).

**Вступительное слово преподавателя:** рада приветствовать всех на занятии, сегодня у каждого будет возможность проявить себя и повлиять на ход событий. Как гласит китайская мудрость: «Один человек может стать залогом победы или поражения».

**Вопрос классу (мозговой штурм):** посмотрите на репродукцию, подумайте, в чем смысл картины. (слайд 1)

Учащиеся должны прийти к мысли, что сюжет, предложенный автором, обращен к теме выбора. На камне высечены возможные пути, по которым может отправиться витязь. Что выбрать? Вот главный вопрос картины.

**Вопрос классу:** переведите на латинский слово «народовластие». (слайд 2)

**Актуализация темы урока:** как вы думаете, каков будет предмет нашего сегодняшнего разговора?

Учащиеся самостоятельно определяют тему урока.

### 2. Постановка цели и задач урока (2 мин).

**Цель** – формирование активной гражданской позиции.

**Задачи:**

- ознакомиться с избирательным правом;
- проработать этапы избирательного процесса;
- дать характеристику избирательным системам;
- смоделировать реальную ситуацию.

### 3. Проверка домашнего задания (5 мин)

**Преподаватель:** а сейчас проведем небольшую разминку. Учащиеся делятся на две команды и поочередно задают друг другу вопросы.

**Блиц опрос**

1. Основной закон государства (Конституция РФ).
2. Исполнительная власть в РФ принадлежит. (Правительству РФ).
3. Всенародное голосование по вопросам государственного значения (Референдум).
4. Когда была принята последняя конституция России?
5. Что необходимо иметь при себе для получения избирательного бюллетеня? (Паспорт).
6. Кто по конституции является главой российского государства?
7. Верховный главнокомандующий Вооруженных сил РФ (Президент).
8. Основные символы государственной власти. (Флаг, герб, гимн).
9. Активным избирательным правом гражданин обладает, когда ему исполнится... (18 лет).
10. Кандидат на пост Президента России должен постоянно проживать в России не менее... (10 лет).

11. Что такое пассивное избирательное право? (Право быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления)

12. Что такое активное избирательное право? (Право быть избранным в органы государственной власти. Государственную думу, органы местного самоуправления, на пост Президента)

13. Какие цензы ограничивают всеобщее избирательное право в РФ:

*А) возрастной*

*Б) гражданства*

14. Чем является участие в выборах гражданина РФ? (долгом)

15. Какая избирательная система действует в РФ? (смешанная)

16. Как называется день на кануне голосования? (день тишины)

17. Как можно агитировать?

- через СМИ;

- путем проведения массовых мероприятий (собраний и встреч с избирателями, публичных дебатов, дискуссий, митингов, шествий, демонстраций);

- путем выпуска и распространения агитационных материалов;

18. Что такое избирательный округ?

Избирательный округ – это территория, которая образована в соответствии с федеральными законами.

19. Как можно получить избирательный бюллетень?

Избирательные бюллетени выдаются избирателям, включенным в список избирателей на соответствующем избирательном участке, по предъявлении паспорта или документа, заменяющего паспорт гражданина.

20. Можно ли проголосовать за своих родственников?

Каждый избиратель голосует лично, голосование за других избирателей, в том числе и членов семьи, не допускается.

#### **4. Оперирование знаниями и способами деятельности в стандартных и нестандартных ситуациях (30 мин).**

##### **Задание 1.**

Из чего состоит избирательная система?

Учащийся чертит на доске схему.

##### **«Избирательное право»**

**Работа с документами** (учащимся предлагается обратиться к документам и выписать принципы демократических выборов).

На основании статей 3-9 Федерального закона «об основных гарантиях избирательных прав и права участие в референдуме граждан Российской Федерации», мы выделяем следующие принципы:

1. Всеобщее избирательное право (активное и пассивное)
2. Равное избирательное право

3. Тайное голосование
4. Свобода выдвижения кандидатов

**Избирательное право** употребляется, как минимум, в двух значениях:

1. совокупность норм, регулирующих порядок избрания представительных органов и должностных лиц в РФ;
2. право граждан участвовать в образовании представительных органов, т.е. избирать эти органы и быть избранными.

Данные правовые нормы закреплены в законах Российской Федерации:

- Конституция РФ (ст. 3;32)
- Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ»
- Федеральный закон «О выборах Президента РФ»
- Федеральный закон «О выборах депутатов государственной Думы Федерального Собрания РФ».

а) Активное избирательное право - это право избирать своих представителей в органы власти и самоуправления, право избирать Президента;

б) Пассивное избирательное право - это право быть избранным в выборные

органы государства, либо в органы самоуправления. Это право выдвигать свою кандидатуру, или давать свое согласие на выдвижение, ст. 60 Конституции РФ:

«Гражданин РФ может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права и обязанности с 18 лет».

Ст. 32 Конституции РФ:

«...закрепляет активное и пассивное избирательные права».

## **Задание 2 « Избирательный процесс».**

**Задание:** необходимо построить пирамиду. Это необычная пирамида. Она состоит из стадий избирательного процесса. Необходимо вписать эти стадии на плакат с изображением пирамиды. Побеждает команда, которая быстрее и правильно заполнит пирамиду.

В пирамиду должны быть вписаны следующие стадии:

1. Назначение даты выборов
2. Выдвижение и регистрация кандидатов,
3. Предвыборная агитация,

#### 4. Голосование и подведение итогов выборов

##### «Избирательные системы»

**Мажоритарная избирательная система** – система выборов, при которой избранными считаются кандидаты, получившие большинство голосов избирателей в своём избирательном округе. Существуют две разновидности мажоритарной системы: абсолютного и относительного большинства. На выборах по системе *абсолютного большинства* избранным признается кандидат, собравший абсолютное большинство голосов — 50 % + 1 голос избирателя. В случае, если ни один из кандидатов не получил абсолютного большинства, организуется второй тур, в который обычно выходят два кандидата, собравшие наибольшее количество голосов. Получивший абсолютное большинство во втором туре считается победителем.

При проведении выборов по **пропорциональной системе** депутатские мандаты распределяются между списками кандидатов пропорционально голосам, поданным за списки кандидатов.

##### Начало игры

Учитель предлагает вытянуть жребий для начала избирательной компании, которая строится по следующему плану:

1. Знакомство с кандидатами. По очереди кандидаты выступают перед избирателями, знакомят их с фактами их биографии и своей программой.
2. Прения. Избиратели задают вопросы, выступают в поддержку или с критикой программы, приводя аргументы в подтверждение ее несостоятельности. Перед заключительной частью игры учитель знакомит с итогами анкетирования.
3. Выборы. Итогом игры являются тайные выборы кандидата. Учащиеся на чистых бланках с печатью учебного заведения пишут фамилию кандидата, за которого они отдадут голос, и помещают свой лист в урну для голосования.

Пока «Центризберком» проводит подсчет голосов, учитель предлагает прослушать доклад «Лозунги избирательных кампаний».

#### 5. Подведение итогов, формирование выводов, рефлексия (4 мин).

##### Рефлексия

Учащиеся письменно отвечают на вопросы:

1. Доверять или не доверять политикам? ответы: 10 - доверять  
8 - не доверять 6 - затруднились ответить.
2. Интересоваться политикой или нет? ответы: 24 - интересоваться.
3. Голосовать или нет? ответы: 23 - голосовать  
1. - не голосовать.
4. Каждая группа записала ответы на вопросы:
  - причиной отсутствия интереса к политической жизни,

- отсутствие доверия к политикам,
- причины пассивности граждан при нарушении их прав.

5. причин отсутствия доверия к политикам:

- Не оправдывать надежды;
- Не знают хорошо этих людей;
- Говорят одно, а делают другое;
- Коррупционированы.

Причины пассивности:

- Стремление не усложнять себе жизнь;
- Не знают, как влиять на политическую ситуацию;
- «Один в поле не воин»;
- Усталость от политики;
- Недоверие политикам.

**ВЫВОД:**

Голосовать, так как от этого зависит будущее страны и каждого гражданина!

**6. Домашнее задание (1 мин).**

- разработать агитационный плакат

### **Список используемой литературы**

- 1.** Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2020
- 2.** Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. под редакцией Боголюбов Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвиновой Е.А. Обществознание 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, базовый уровень, 2020
- 3.** Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М., 2020.  
Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М., 2020
- 4.** Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Бежавский А.В. и др. под редакцией Боголюбов Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В. Обществознание 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, базовый уровень, 2020
- 5.** Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2020

## **Заключение**

- 1.** Роль избирателя сложна и ответственна, поэтому не следует оставаться в плену своих первых впечатлений от искусственно создаваемых в период избирательных кампаний имиджей кандидатов, политических партий, лидеров. Необходим рациональный и осознанный выбор претендентов на власть.
- 2.** При выборе Президента целесообразно знать хотя бы в общих чертах его предвыборную программу: как он оценивает положение дел в стране; какие общественные проблемы считает приоритетными; как собирается их решать; в чем видит основной результат реализации программы; насколько реалистичны и гуманны заявленные в ней позиции. Сопоставление полученной информации со своими собственными взглядами, потребностями и ожиданиями позволит определить наиболее приемлемый для себя вариант. Далее необходимо на основе биографических сведений выявить и оценить личные качества потенциального лидера. Критерием оценки может служить положение главы 4 Конституции РФ, раскрывающее роль Президента как главы государства.
- 3.** Чтобы осознанно проголосовать за тот или иной партийный список (по пропорциональной системе), целесообразно получить общие сведения о деятельности различных партий: каковы их идейно-политические ориентации; гуманистичны ли они; баллотировалась ли партия прежде в Государственную Думу, кто из ее представителей заседал в парламенте, как проявила себя партийная группа. Далее аналогично предложенному ранее определяется и оценивается суть предвыборной партийной программы.
- 4.** При выборе кандидатов по мажоритарной системе желательно принять личное участие во встречах с ними. На встречах целесообразно определить: насколько глубоко и полно осведомлен кандидат о положении дел в округе; какие проблемы по улучшению жизни людей собирается решать и какими путями; эффективны ли они. Следует также выяснить, обладает ли кандидат необходимыми для выполнения своих предвыборных обещаний и защиты интересов избирателя качествами (компетентностью, решительностью, целеустремленностью, порядочностью, человечностью, обязательностью, готовностью брать на себя ответственность).



**Конституция РФ.****Статья 32**

«Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей».

«Граждане Российской Федерации имеют право избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также участвовать в референдуме».

Выборы в РФ осуществляются на основе всеобщего, равного, прямого и тайного голосования.

