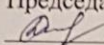
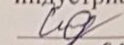


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ЕВПАТОРИЙСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО
на заседании П(Ц)К
Протокол от 30.08 № 1
Председатель П(Ц)К
 Н.А.Деркачева

УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора по УПР
ГБПОУ РК «Евпаторийский
индустриальный техникум»
 А.С. Сундукова
«30» 08 2019 г.

План конспект открытого урока

по учебной дисциплине: **ОУД.07 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)**

Тема урока: «Наследование имущества»

По профессии:

35.01.14 – Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

Преподаватель: Соловарь Е. О.

Евпатория 2020 г.

Тема занятия «Наследование имущества».

Тип урока: урок повторения, систематизации и обобщения знаний.

Цель урока: способствовать усвоению новой учебной информации о наследовании, способах наследования, завещании, очереди наследников по закону; ее закреплению, применению и определению уровня усвоения материала, пройденного на уроке.

Задачи урока:

Обучающие:

- Закрепить имеющиеся у учащихся представления о наследственном праве.
- Продолжить развитие умений работы с текстом документа, умений выделять главное.
- Использовать предшествующий опыт и знания учеников для решения познавательных юридических задач.

Воспитательные: воспитывать уважение к существующему закону.

Развивающие: способствовать развитию логического мышления, развивать навыки анализа текста, навыки работы с документом.

Методические: показать технологию проведения урока повторения, систематизации и обобщения знаний.

Изучение данного курса способствует стимулированию учащихся к расширению, проверке и применению в учебной деятельности и жизни нового опыта, знаний и компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

Формы работы обучающихся: фронтальная, групповая, индивидуальная.

Оборудование: [Электронный учебник] Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М., 2016.; нормативно-правовые документы; раздаточный материал.

Основные понятия: наследственное право, наследник, наследодатель, наследство, завещание.

Время 45 мин.

Этапы урока:

1. Организационный момент.
2. Постановка цели.
3. Проверка домашнего задания.
4. Оперирование знаниями и способами деятельности в стандартных и нестандартных ситуациях.
5. Подведение итогов, формирование выводов, рефлексия.
6. Домашнее задание с пояснением.

Ход урока:

1. Организационный момент (1 мин).
2. Проверка домашнего задания (10 мин). Опрос учащихся по основным терминам и понятиям.
 1. Статья 1110. Наследование
 2. Наследство
 3. Время открытия наследства
 4. Выморочное имущество
 5. Завещание
 6. Наследник
 7. Наследование по завещанию
 8. Наследование по закону
 9. Наследодатель
 10. 12. Недостойные наследники
 11. 13. Основания наследования
 12. 14. Субъекты и объекты наследственных правоотношений
 13. 15. Понятие и основания наследования
 14. 16. Общие положения, время и место открытия наследства
 15. 17. Открытие наследства
 16. 19. Завещание в чрезвычайных обстоятельствах
 17. 20. Наследники первой, второй, третьей и последующих очередей
 18. 21. Наследование нетрудоспособными иждивенцами наследодателя
 19. 22. Право на обязательную долю в наследстве
 20. 23. Право супруга при наследовании
 21. 24. Способы и сроки принятия наследства
 22. 25. Способы отказа от наследства
23. 3. Постановка цели (2 мин).
4. Оперирование знаниями и способами деятельности в стандартных и нестандартных ситуациях (20 мин).

Викторина

Раунд 1 «Принцип закона»

Учитель: Современные отношения людей в различных сферах жизни не возможно представить без юридических консультаций. Ведь все мы сталкиваемся с ситуациями, когда наши права в той или иной степени нарушаются лицами или организациями. Ваша задача дать грамотную консультацию людям, попавшим в затруднительное положение.

1. Что является предметом наследования.
2. Как правильно составить завещание.
3. В чем отличие наследования по завещанию от наследования по закону.
4. По завещанию мой бывший муж все оставил своей нынешней жене. От нашего брака есть двое совершеннолетних детей. Наследница хочет отказаться от своей доли в пользу моих детей. Как это оформить.
5. Является ли наследником супруг после смерти другого супруга.
6. После смерти отца узнали, что он должен огромную сумму денег. Обязаны ли мы выплачивать его долги.
7. Моего деда обманом склонили к составлению завещания. Как это оспорить.
8. Наш сын находится в длительной командировке, как ему принять наследство.
9. Наследник не вступал в наследство 8 лет. Потерял ли он свои права, и куда отойдет имущество.
10. Имеют ли право на наследство жена и дети умершего ранее наследника, если не было завещания.
11. В квартире проживали дети и внуки, кто является наследником.
12. На какое наследство может претендовать ребенок от первого брака.
13. Каким образом можно вступить в наследство.
14. Если составят два завещания, какое будет иметь силу.
15. Что собой представляет очередность наследования.
16. На что распространяется отказ от наследства.
17. Неправомерный захват имущества.
18. Как оспорить завещание.
19. Могу ли я завещать долю своему ребенку.
20. Сила завещания.

Раунд 2. Решение задач

Учитель: К нам поступили дела о завещательных спорах, ваша задача грамотно решить их, используя статьи ГК РФ.

Задача 1. Игорь Воронов, скалолаз-любитель, собрал группу близких по духу ребят и отправился на Кавказ. При очередном спуске с горы произошел несчастный случай. Игорь получил тяжелые травмы позвоночника и конечностей. В ожидании приезда скорой помощи Игорь составил завещание на листке шариковой ручкой в блокноте. В нем он указал, что все свое имущество завещает Светлане Жуковой, с которой совместно проживал и их общему двухлетнему сыну (Аркадию). Брак с ней не был зарегистрирован. Это завещание было также подписано двумя друзьями Игоря. Вскоре к нотариусу с заявлением о принятии наследства обратились мать Игоря, 56 лет, работающая пенсионерка, помощь которой оказывал умерший время от времени; отец Игоря, 59 лет; бывшая супруга от первого брака в интересах сына Игоря – Дениса Воронова (17 лет, учащийся ВУЗа).

Имеет ли юридическое значение завещание, написанное Игорем Вороновым? Какие действия и до истечения какого срока может предпринять Светлана Жукова? С какого дня начинается срок для принятия наследства Игоря Воронова? Кто будет призван к наследованию после смерти Игоря Воронова? Изменится ли решение задачи, если

завещание было составлено перед неудачным спуском с горы? Изменится ли решение задачи, если Игорь Воронов, будучи участником Российской Антарктической экспедиции, погиб в Антарктике и его завещание было удостоверено начальником российской антарктической станции?

Задача 2. В 2010 г. Егор Шерхин составил завещание, согласно которому принадлежавшую ему двухкомнатную квартиру и дачу в пригороде, оставлял своей внучке Елене Норкиной, 30 лет, жившей отдельно от него со своей семьей. При этом он обязывал ее предоставить Зинаиде Кузнецовой, 60 лет, двоюродной сестре завещателя, право пожизненного пользования дачей. В 2011 г. Егор Шерхин составил второе завещание, согласно которому оставлял двухкомнатную квартиру своей младшей дочери Ирине Шерхиной, 40 лет, жившей вместе со своей матерью — разведенной супругой завещателя. Ирина Шерхина постоянно навещала отца, а когда тот заболел воспалением легких, ухаживала за ним. Оба завещания, как в пользу Елены Норкиной, так и в пользу Ирины Шерхиной, были удостоверены нотариусом. В 2012 г. Егор Шерхин, находясь в больнице, под влиянием уговоров Зинаиды Кузнецовой, составляет завещание на дачу в ее пользу. Завещание удостоверил лечащий врач Шерхина во время очередного осмотра. После смерти Егора Шерхина между его наследниками возник спор.

Требуется ли для составления нового завещания отмена ранее составленных завещаний? Какие завещания Егора Шерхина действительны? Как решить спор между наследниками? Какой вид специального завещательного распоряжения имел место по условиям задачи?

Задача 3. После смерти Веры Рыбаковой было обнаружено завещание, согласно которому жилой дом, перешедший по наследованию от ее матери, и находящееся в нем имущество (стоимостью 2млн.100тыс.руб.) переходили в собственность ее мужа Виктора Рыбакова (40 лет). По условиям завещания Виктор обязывался предоставить в пожизненное пользование отцу погибшей, Федору Миролюбову, 59 лет, комнату (12кв.м.), кухню и общий коридор в завещанном жилом доме. Стоимость незавещанного имущества составила 300 тыс.руб. После похорон Веры Рыбаковой к нотариусу с заявлениями о принятии наследства обратились сын Рыбаковых, Виталий, инвалид 3 группы и муж Виктор Рыбаков.

Кто станет наследниками имущества Веры Рыбаковой? Вправе ли Виталий Рыбаков отказаться от наследства и по какому основанию? Какое гражданско-правовое обязательство возникает между Федором Миролюбовым и Виктором Рыбаковым? Каковы особенности его исполнения? Сохранится ли за Федором Миролюбовым право пользования комнатой, кухней и общим коридором в случае продажи дома Виктором Рыбаковым?

Задача 4. Не оставив завещания, в автокатастрофе погибла Ксения Кадкина. После ее смерти заявления о принятии наследства нотариусу подали:

- 1) дочь Елена Елизарова, 37 лет;
- 2) супруг Константин Кадкин, 55 лет;

3) сын Константина Кадкина от первого брака, Алексей Кадкин, 35 лет, инвалид II группы, живущий в их семье и находившийся на полном иждивении погибшей последние 5 лет;

4) брат погибшей, Леонтий Юрохин, 50 лет, которому она периодически помогала денежными средствами;

5) младшая сестра погибшей, Светлана Юрохина, 30 лет, которая взяла управление салоном красоты «Мимоза» в свои руки после смерти Ксении Кадкиной. Елена Елизарова, проживавшая в Англии, через некоторое время заявила нотариусу об отказе от него в пользу Светланы Юрохиной. Через некоторое время аналогичное заявление написал и Алексей Кадкин, не указав, в пользу кого он отказывается от наследства. Михаил Кадкин, 32 года, сын Ксении и Константина, проживавший совместно с наследодателем, обратился к нотариусу с заявлением об отказе от наследства после истечения срока для принятия наследства. Всем обратившимся нотариус отказал в принятии заявлений об отказе от наследства.

Можно ли отказаться от наследства после его принятия? Кто из перечисленных лиц станет наследниками имущества Ксении Кадкиной?

Раунд 3. Конкурс капитанов

Синквейн – это не простое стихотворение, а стихотворение, написанное по следующим правилам:

- 1 строка – одно существительное, выражающее главную тему синквейна.
- 2 строка – два прилагательных, выражающих главную мысль.
- 3 строка – три глагола, описывающие действия в рамках темы.
- 4 строка – фраза, несущая определенный смысл.
- 5 строка – заключение в форме существительного (ассоциация с первым словом).

1. Наследство
Неожиданное, огромное
Получить, вступить, унаследовать
Наследование – односторонняя сделка
Ответственность

2. Наследник
Законный, недостойный
Получает, наследует, вступает
По закону, по завещанию...
Право владеть имуществом

Раунд 4. Дерево наследников.

Участники должны обозначить, наследников различных очередей на время.

5. Подведение итогов, формирование выводов (5 мин).
6. Домашнее задание с объяснением (2 мин).